

國立高雄餐旅大學
112 學年度第一次自我評鑑指導委員會會議
會議記錄

時 間：112 年 12 月 13 日(星期三)上午 11 時

地 點：本校行政大樓 6 樓行政會議室

主 席：陳校長敦基

出席委員：楊副校長政樺、李副校長一民、吳總校長清基、顏校長家鈺、
任校長立中、莊校長慧玲

請假委員：楊校長慶煜(請假)、陳委員月端(請假)

列席人員：馮執行秘書莉雅、本校一級行政主管、本校一級學術主管

紀錄：陳雯琳

壹、主席致詞及致贈聘書與感謝狀

貳、工作報告

參、討論事項

案由一、關於本校 111 學年度「科技校院評鑑」結果「待改善事項與對應之改善建議」，提請討論。

說明：

- 一、依本校校務評鑑作業期程規劃，本校業於 112 年 7 月啟動「就評鑑意見進行自我改善」作業，並已於 112 年 9 月撰寫「內部自評」之自評報告書。
- 二、為加速相關資料整備作業，本校業就多次召開會議討論並完成修正「自我改善情形」(如附件一)。
- 三、為使草案內容更臻完善，擬請各委員協助審視各題項之改善進度狀況是否妥適，且策略書寫有無對應之問題，並根據校務經驗就現有內容提供建議，俾使評鑑資料更為精確、詳實。

決議：依據四位委員意見逐案修正辦理並追蹤改進。

針對「111 學年度『科技校院評鑑』結果『待改善事項與對應之改善建議』」，委員審查意見如下：

一、 吳清基總校長

1. 高餐(下稱校方)為技職教育之光。
2. 評鑑之目的，就如身體健康檢查，知道那些弱點然後去治療來達到改善。所以「部分改善」將為未來校外評鑑委員們所關注的焦點。

建議被列為部分改善項目，應於半年內加強辦理並達成改善，並使委員了解評鑑目標已達成。

3. 部分項目係因尚未通過程序致顯示「未改善」，為免評鑑委員誤解為無改善，此節仍請積極辦理。
4. 考量總篇幅之限制，建議文字表達應精煉、數據要確實。另依經驗，文字表達不如做成表，表不如做圖，圖不如放照片，請斟酌呈現方式。

二、 顏家鈺校長

1. 校方雖已將校務研究中心提升為一級單位並負責各項數據收集整合，惟此項牽涉教學、研發、主計及人事等不同資料庫，整合工程龐大，建議可檢討校內資訊人才，依人力資源規劃不同資料匯入之時程與程度。(項目 1-1、1-8)
2. 針對招生資格之定義，建議考慮特殊成就人士的界定，以免造成有特殊貢獻的人士，無法入校持續深造。(項目 1-9)
3. 教師產學計畫獎勵已獲實質成果，為免後續困擾，建議可以管理費作為獎勵金來源，並以計畫總金額的百分比做為獎勵金及詳細之配套。(項目 2-6)
4. 課程大綱外審部分，建議由系課程委員會定期邀請外師委員進行包括課程結構與各課程大綱之檢討，在執行上較易落實。(項目 3-4)

三、 任立中校長

1. 建議依本校之特性擬定生師比適切的目標值。(項目 1-2)
2. 建議校方資訊系統的建置，應有計畫逐年編列預算配置。另外，考量碳盤查為未來政策主流，該功能應於資訊系統之中。(項目 1-9)
3. 考量現未通過畢業門檻(24%)，建議補充補救作法與成效(項目 2-3)
4. 產學合作計畫的獎勵措施獎勵金之外，可以考慮與「教師評鑑」制度結合或是「多元升等」的管道結合，以提升成效。(項目 2-6)
5. 建議各系所「教育目標」與「核心能力」之擬定可與教育部 UCAN 系統結合，以落實教學品保的成果。(項目 3-1)
6. 建議「課程大綱」(課程地圖)的審議可以送外部委員提供意見。(項目 3-4)
7. 學業成績預警輔導比率建議應以 100%為目標。(項目 3-5)
8. 建議推廣教育非學分班收入，112 年目標值宜超越 111 年的實績。(項目 4-6)

9. 最後是有關校方校務基金收支餘絀的問題，因為明(113)年會調薪，建議校方提早思考準備並規劃。(項目 4-7)

四、 莊慧玲校長

1. 部分學系未通過畢業門檻原因，是否是學生的志趣不合？建議校方可以同步考量轉系或推動自我學習的方向。(項目 2-3)
2. 鼓勵教師多元升等的部分，建議可推動「教研大師計畫」(Mentorship Plan)，針對要提計畫或是升等的老師，由導師(如校外資深老師)提供諮詢輔導(項目 2-7)
3. 國際移動力的部分，可參考線上協同教學的方式，可讓校內與境外老師協同教學，國際與本地學生共同上課。可以讓更多學生可以參與，也可以提升學生國際視野。(項目 2-11)
4. 非學分的推廣教育應是高餐大的特色，建議可以結合課程搭配競賽活動讓課程更有趣，學生來參加會有短期的目標可以追求，以吸引更多的學員來參加。(項目 4-6)
5. 教學評量回饋的部分，建議補充流程實施之後的成效。(項目 4-11)
6. 「部分改善」的項目，建議補充後續改善方式之規劃，可更讓委員知道學校一直都在持續改善進步的過程中。

陳主任委員回復：

本次會議召開之重點即為「評鑑程序」的檢視，也特別感謝四位委員之協助，提供本校後續「行政、教學及實質」三面向之辦理建議，如在行政面上，想要發揮「本校之校務資料庫及資訊系統」之最大效率及扣合 SDGS 指標，尚須「分階段規劃」、「經費支持」及「系統配合」之行政面強化協助，這就應立即推動之重點項目。

其次在教學面，委員所提的「師生比、畢業門檻、課程地圖、核心能力的對應、UCAN、E-Portfolio」等項目建議方向，本校後續將更深入檢討及精進。

另針對為提升本校教師能力，委員所提可運用「獎勵、升等」等機制實為良策，本校後續將研議評估如何推動。本校刻積極辦理「三合一教師改善計畫」，也希望透過這一方面能讓教學、研發能有所提升。

肆、臨時動議(無)

伍、合影

陸、餐敘(12 時 20 分)