

自我評鑑指導委員會執行與策略建議

教務處	
委員意見	永續校研中心建議
任立中校長【項目 1-2】： 建議依校方之特性擬定生師比適切的目標值。	建請教務處研議執行方式是否可行，以及是否列入自我改善與執行成果中辦理。
顏家鈺校長【項目 1-9】： 針對招生資格之定義，建議考慮特殊成就人士的界定，以免造成有特殊貢獻的人士，無法入校持續深造。	建請教務處確認本校是否針對「吳寶春條款」中之「卓越成就」加以定義，並研議現有定義之妥適性。
任立中校長【項目 2-3】： 考量現未通過畢業門檻(24%)，建議補充補救作法與成效。	1. 教務處已分析 109 學年度休閒暨遊憩管理系學年度休閒暨遊憩管理系四技日間部未通過畢業門檻的人數比例偏高(23.9%)之原因主要為學生回覆通過畢業門檻時間較晚、統計資料時間落差等因素造成，經重新統計後，該系 109 年未通過畢業門檻的人數比例為 2.4%。教務處並已檢附重新統計之「108-110 學年度未通過畢業門檻人數及輔導措施資料表」供佐證。 2. 相關說明文字後續將可再補充於本報告書中。 3. 經查教務處提供之「108-110 學年度未通過畢業門檻人數及輔導措施資料表」仍有若干系(科所)/學程未提供輔導措施。

莊慧玲校長【項目 2-3】： 部分學系未通過畢業門檻原因，是否是學生的志趣不合？建議校方可以同步考量轉系或推動自我學習的方向。	感謝委員建議，但根據教務處之原因分析，主要係因學生回覆通過畢業門檻時間較晚、統計資料時間落差等因素造成，並非因為志趣不合。
任立中校長【項目 2-6】： 產學合作計畫的獎勵措施獎勵金之外，可以考慮與「教師評鑑」制度結合或是「多元升等」的管道結合，以提升成效。	產學合作計畫目前已與「教師評鑑」制度結合，建請教學發展中心補充說明與「多元升等」之結合情形。
莊慧玲校長【項目 2-7】： 鼓勵教師多元升等的部分，建議可推動「教研大師計畫」(Mentorship Plan)，針對要提計畫或是升等的老師，由導師(如校外資深老師)提供諮詢輔導	感謝委員建議，謹轉達委員意見供教務處參考。
莊慧玲校長【項目 2-11】： 國際移動力的部分，可參考線上協同教學的方式，可讓校內與境外老師協同教學，國際與本地學生共同上課。可以讓更多學生可以參與，也可以提升學生國際視野。	感謝委員建議，謹轉達委員意見供教務處、國際處、研發處做為參考。
任立中校長【項目 3-1】： 建議各系所「教育目標」與「核心能力」之擬定可與教育部 UCAN 系統結合，以落實教學品保的成果。	建請教務處與研發處研議各系就業進路、教育目標、核心能力、課程規劃與 UCAN 系統結合之可行性。
顏家鈺校長【項目 3-4】： 課程大綱外審部分，建議由系課程委員會定期邀請外師委員進行包括課程結構與各課程大綱之檢討，在執行上較易落實。	建請教務處研議評估是否執行，以及是否列入自我改善與執行成果中辦理。
任立中校長【項目 3-4】： 建議「課程大綱」(課程地圖)的審議，可以送外部委員提供意見。	建請教務處研議是否要求各系將課程地圖送業師或外部委員審議。
任立中校長【項目 3-5】： 學業成績預警輔導比率，建議應以 100%為目標。(項	請教務處補充輔導比率之數據供檢視。

目 3-5)	
莊慧玲校長【項目 4-11】： 教學評量回饋的部分，建議補充流程實施之後的成效。	建請教務處於本學期實施後，補充 112 學年第一學期實施成效之相關數據

研發處	
委員意見	永續校研中心建議
顏家鈺校長【項目 2-6】： 教師產學計畫獎勵已獲實質成果，為免後續困擾，建議可以管理費作為獎勵金來源，並以計畫總金額的百分比做為獎勵金及詳細之配套。	1. 研發處原本回覆已提及： 「依據本校『教師執行產官學合作計畫績優獎勵辦法』，計畫結案彙總累計行政管理費二十萬元以上者，從中提撥百分之十做為獎勵，且不限於計畫主持人」 2. 後續將於報告書中再加入上述文字說明
任立中校長【項目 2-6】： 產學合作計畫的獎勵措施獎勵金之外，可以考慮與「教師評鑑」制度結合或是「多元升等」的管道結合，以提升成效。	產學合作計畫目前已與「教師評鑑」制度結合，建請教學發展中心補充說明與「多元升等」之結合情形。
莊慧玲校長【項目 2-11】： 國際移動力的部分，可參考線上協同教學的方式，可讓校內與境外老師協同教學，國際與本地學生共同上課。可以讓更多學生可以參與，也可以提升學生國際視野。	感謝委員建議，謹轉達委員意見供教務處、國際處、研發處做為參考。
任立中校長【項目 3-1】： 建議各系所「教育目標」與「核心能力」之擬定可與教育部 UCAN 系統結合，以落實教學品保的成果。	建請教務處與研發處研議各系就業進路、教育目標、核心能力、課程規劃與 UCAN 系統結合之可行性

產學營運總中心	
委員意見	永續校研中心建議
任立中校長【項目 4-6】： 建議推廣教育非學分班收入，112 年目標值宜超越 111 年的實績。	請推廣教育中心提供說明。
莊慧玲校長【項目 4-6】： 非學分的推廣教育應是高餐大的特色，建議可以結合課程搭配競賽活動讓課程更有趣，學生來參加會有短期的目標可以追求，以吸引更多的學員來參加。	感謝委員建議，謹轉達委員意見供推廣教育中心做為參考。

圖資處	
委員意見	永續校研中心建議
顏家鈺校長【項目 1-1、1-8】： 校方雖已將校務研究中心提升為一級單位並負責各項數據收集整合，惟此項牽涉教學、研發、主計及人事等不同資料庫，整合工程龐大，建議可檢討校內資訊人才，依人力資源規劃不同資料匯入之時程與程度。	建請圖資處研議此建議之可行性
任立中校長【項目 1-9】： 建議校方資訊系統的建置，應有計畫逐年編列預算配置。另外，考量碳盤查為未來政策主流，該功能應於資訊系統之中。	請圖資處補充說明逐年之改善計畫與預算配置，並考量將碳盤查功能納入系統之可行性。

永續發展與校務研究中心	
委員意見	永續校研中心建議
吳清基總校長： 評鑑之目的，就如身體健康檢查，知道那些弱點然後去治療來達到改善。所以「部分改善」將為未來校外評鑑委員們所關注的焦點。建議被列為部分改善項目，應於半年內加強辦理並達成改善，並使委員了解評鑑目標已達成。	遵照委員建議，後續將針對「部分改善」項目加強改善，力求在實地訪評前完成改善
吳清基總校長：	感謝委員建議，目前僅剩研發

部分項目係因尚未通過程序致顯示「未改善」，為免評鑑委員誤解為無改善，此節仍請積極辦理。	處之組織重整案列為未改善，待後續程序完備後，即可成為「已改善」。
吳清基總校長： 考量總篇幅之限制，建議文字表達應精煉、數據要確實。另依經驗，文字表達不如做成表，表不如做圖，圖不如放照片，請斟酌呈現方式。	感謝委員建議，後續在評鑑簡報及現場文件呈現上將依委員建議辦理，以表格、圖表作為主要呈現方式。