



114-118 學年度中程校務發展計畫書

中華民國 114 年 6 月 30 日

目 錄

目 錄	II
第一章 校務概況	3
第一節 前言	3
第二節 組織架構與規模現況	5
一、歷史沿革	5
二、組織結構現況	6
三、學生人數現況	8
四、師資結構現況	8
五、畢業生就業現況	10
六、圖書資源現況	11
第三節 校務發展願景及辦學成效	13
一、本校核心價值、辦學理念、教育目標、發展使命、願景	13
二、辦學成效	15
第二章 整體校務發展規劃	28
第一節 校務發展規劃原則	28
第二節 校務發展 SWOT 分析	29
一、優勢方面	29
二、劣勢方面	30
三、機會方面	30
四、威脅方面	31
第三節 未來五年發展主軸及策略	32
一、訂定發展主軸及策略	32
二、SWOT 分析結果與發展策略之對應	36
第三章 各單位計畫內容	38
第一節 各行政單位計畫內容	38
第二節 各學術單位計畫內容	38
第四章 總 結	39
第一節 本計畫之推動過程	39
第二節 本計畫之創新特色	39
第三節 本計畫之規劃成果	43

第四節 本計畫之發展願景.....	46
附件三：各單位行動方案數與發展策略對照矩陣	47
附件四：各單位行動方案與執行學年度彙整表	49
附件五、各單位行動方案與 SDGs 對照彙整表.....	70
附件六、各單位 113 學年度執行成效彙整表.....	75

圖目錄

圖 1	本校學術及行政單位組織架構	7
圖 2	本校 107-113 年度圖書資訊經費總額	11
圖 3	本校 107-113 學年度各類型資源館藏統計圖	12
圖 4	本校 107-113 學年度學生校外實習人數及廠商數統計圖	15
圖 5	本校 107-113 學年度各項計畫經費總額	22
圖 6	本校 SWOT 分析圖	31
圖 7	本校中程校務發展計畫主軸與發展策略架構圖	32
圖 8	本校因應 SWOT 分析後規劃八項發展策略及行動方案	37
圖 9	本校高教深耕計畫四大面向暨校務計畫發展策略對應	40

表目錄

表 1	本校 113 學年度各學制學生人數分析表.....	8
表 2	本校 107-113 學年度師資結構一覽表（不含教官）	9
表 3	本校 107-113 學年度專任師資業界實務經驗一覽表	9
表 4	本校 105-111 學年度畢業生畢業一年後就業流向調查一覽表	10
表 5	本校 107-113 年度圖書資訊經費分析表	11
表 6	本校 107-113 學年度各類型資源館藏分析表	12
表 7	本校 107-113 學年度校外實習人數與實習廠商數一覽表	16
表 8	本校 107-113 學年度海外參訪及海外研修暨實習人數表	18
表 9	本校 107-113 學年度學生證照累計張數表	20
表 10	本校近三年度教師研究成果統計表	21
表 11	本校 107-113 學年度各項計畫經費統計表	22
表 12	本校 107-113 學年度專利與技轉件數表	23
表 13	本校 107-113 學年度境外生人數一覽表	24
表 14	本校 107-113 年在各項大學排名調查之情形一覽表	26
表 15	本校參照教育部公告之永續發展目標（SDGs）17 項指標.....	41
表 16	本校 114-118 學年度各單位行動方案與發展策略對照矩陣	44

114-118 學年度中程校務發展計畫書

第一章 校務概況

第一節 前言

本校自民國 84 年由李創校校長福登博士運籌創校，經歷任校長遠見擘劃、行政院及教育部各級長官的支持，逐步完善軟硬體教學環境。發展迄今，本校除「務實致用的實務導向課程」及「融合理論與實務的教學策略」為辦學方針外，更妥善運用高教深耕計畫及相關計畫的豐沛資源，在學校硬體建設、教師專業成長、國際交流與合作、校友網絡連結與發展、以及產官學合作與創新發展等方面力求突破，藉以達成各項校務發展目標。在行政作業程序上，亦力求快速而有效率，使校園經營企業化。本校全體教職員更在「本土扎根、國際拓伸」的思維下，朝著國際化的方向邁進，期許成為「務實致用之國際餐旅專業人才培育重鎮」。

本校自民國 99 年正式改名大學後，全球國際化態勢與知識發展日新月異，餐旅教育經營的環境亦急遽改變。以中東杜拜的阿聯酋餐旅管理學院為例，其與朱美拉（Jumeirah group）飯店集團合作，讓學生能分派至飯店集團旗下世界各地的相關飯店（如 Jumeirah Beach Hotel），甚至七星級帆船飯店（burj Al Arab）進行一年的實習。又如，香港理工大學設立酒店及旅遊管理博士學位學程，更成立一座 350 間客房的實體旅館，訓練學生實務技能，蔚為餐旅教育新典範。相較於國際觀光餐旅環境以及教育經營模式的激烈競爭，臺灣餐旅教育則是成長緩慢；如何在這一波國際觀光競合趨勢中脫穎而出，亟需政府的大力引導與協助，以使臺灣在國際舞台上突顯自我特色。

本校是國內唯一的國立觀光餐旅專業大學，在過去 29 年來師生共同努力下成為國際知名餐旅大學。在國際方面，本校於 111 年至 114 年蟬聯四年榮獲「QS 學科排行-餐旅暨休閒管理類」全球排名前 50 名的優異成績，未來更持續積極開創本校與世界頂尖餐旅大學的競合機會，使本校成為最具領導力、創新力與發展力之餐旅教育界領頭羊。在國內方面，2023 年根據遠見雜誌調查，本校在觀光休閒類中企業評價居全國第一，此外，在 Cheer 雜誌調查企業最愛碩士生，本校則高居全國第 6 名，緊隨交大、清大之後，且本校碩、博士學位論文的電子全文被下載率更獲得公立技職校院組第一名。然而，這皆是階段性的發展成果，未來學校將全面深耕國際化教育的內涵及質量，尤其在教學內容、校園環境的雙語化，以推升本校成為「全球頂尖餐旅國際大學」為努力目標。

惟此同時，臺灣正面臨著少子女化的衝擊，臺灣出生人口數逐年減少，間接導致進入大學適齡人口數的逐年銳減（根據教育部資料顯示，105 學年度大專校院新生因虎年及少子化效應減至 25.5 萬人，106 至 109 學年度均有較大幅度縮減，且自 111 學年度起新生人數開始將降至 20 萬人以下，117 學年度更會降至 15.8 萬人）。然而，國內觀光餐旅專業科系過度供給，造成供過於求的現象，不僅造成從業人員薪資偏低，因此教育部開始減招全國觀光餐旅科系學生。此外，12 年國教的推動，更潛藏著技專校院招生人數是否轉移的困境。為此，政府教育部門與各大專院校開始推動終身學習，並開放東南亞及大陸學生來台就學，以降低少子化對臺灣教育環境的衝擊。此外，2020 至 2022 年底以來，因新冠疫情席捲全球造成觀光餐旅產業的重創，學校教育及註冊率亦明顯受其所影響，然而被迫採取全面性的遠距教學，卻也促成數位化教學的普及，加速大學教育數位治理（Digital governance）之推展，可謂是另類的化危機為轉機。近期，伴隨著全球新冠疫情的趨緩，國內外觀光餐旅產業復甦、專業人才及人力的需求孔亟，高餐大畢業生更加炙手可熱，獲得各界紛紛墊高薪資爭搶人才。

現任校長陳敦基博士於 110 學年接任以來，即積極參與及領導各項校務工作之推展，並為後疫情回復正常（Back to normal）做好準備。陳校長望治心切，近期已在校內推動「三新運動：新課綱、新制服、新宿舍」，對學生之教學、服儀、住宿進行翻新築底工程；以及秉持「三服教育：服務精神、服儀端莊、服從紀律」，培育學生自主、自信、自律人格，強化職場競爭力，成為企業最愛人才！在本次校務發展計畫內容中，除延續本校前期之中程計畫內容之外，亦融入聯合國永續發展目標（SDGs），串聯治校理念與策略規劃。從「以學生為本，精誠勤樸之全人教育」的核心價值，「餐旅菁英人才搖籃、餐旅企業關鍵夥伴、餐旅教育創新典範」的發展使命，以至「人文化、專業化、企業化、國際化」的辦學理念。本次校務發展計畫之整體架構，為因應時代與社會之變化趨勢，遂融入「智慧時尚、博雅跨域、經營管理」三大元素，以期「活化餐旅教育」，容並「產學接軌同化」、「國際大學深化」，以及「校務定向轉化」等四化，做未來校務發展之主軸。

綜而言之，校務發展計畫將逐年定期滾動檢討及更新，以臻一脈相傳、承先啟後，以及老幹新枝的永續性發展。展望未來，本校將承襲過去努力所累積的成果，並不斷透過中程校務發展計畫的實施與考核，進而瞭解辦學現況及自我定位，並做為本校確立發展方向及重點特色之依據，以成為最具領導力、創新與發展的觀光暨餐旅教育界先驅。

第二節 組織架構與規模現況

一、歷史沿革

本校自創校以來，適逢技職學校面臨轉型之際，從民國 84 年專科創校、民國 89 年改制技術學院，以及民國 99 年改名為國立高雄餐旅大學，一路走來始終堅守理念。自從民國 81 年 8 月，本校奉行政院核定成立「國立高雄餐旅管理專科學校」籌備處，指派李福登博士擔任籌備處主任，統籌各項事宜後，於民國 84 年 8 月以嶄新面貌呈現於國人眼前。本校結合產官學界共同集思廣益，提出許多具劃時代意義之創舉，例如民國 91 年成立國際化推動工作小組，綜理規劃校際交流與合作事宜，豐碩成果包含國際學術研討與交流、開發海外實習據點、拓展雙聯學制、招收國際學生等。另外，本校的三民主義教學、勞作教育及海外參訪等學業大者，亦廣獲各界好評。與此同時，校園規劃秉持「經年常綠、四季有花、荷風椰影、南國風光」、「春風無限意、庭園發清新、校園即觀光景點」的理念規畫佈置，營造豐富人文氣息的校園景觀。此外，遵循古禮儀式進行的開學「拜師感恩禮」和畢業「謝師祝望典禮」，皆為膾炙人口的創舉。在全校師生齊心經營下，涓滴成河，建構具彈性、不斷茁壯之教學行政組織。

此外，本校專注於「在地全球化，全球在地化」之定位，在第二任校長容繼業博士秉此理念領導之下，於民國 101 年與法國藍帶廚藝學院成立合資共構公司——「高餐藍帶廚藝卓越中心」，並經過四年的積極推動，於 105 年正式營運。另外，本校為貫徹餐旅教育國際化之目標，更於 102 年 2 月正式成立國際學院，以培養具國際視野與競爭力之餐旅專業人才，並打造一個領先全球、具備國際格局的餐旅學習環境。此外，更積極建立與產業界的交流管道，並協助校內資源與業界需求有效整合，以致力於推動產學合作計畫。在「全球智慧、繁榮地方」的思維下，第三任校長林珣秀博士即朝深耕東南亞與營造國際學習園區之方向邁進，並積極整合系所、學程、學院的資源，推出以觀光學院、餐旅學院、廚藝學院、國際學院與進修推廣學院為核心的資源整合機制，以使相關系所成為亞洲觀光餐旅教育的新典範，進一步提升臺灣觀光餐旅教育在國際高等教育的地位。

創校至今，本校已在社會大眾心中建立優異餐旅專業之斐然聲譽。在當今高教充滿挑戰的時代，第四任校長陳敦基博士將秉持「餐旅教育活化」、「產學接軌同化」、「國際大學深化」及「校務定向轉化」等四大發展主軸，並結合教育部高教深耕計畫之政策主軸，以迎向國際發展的趨勢，克服內外環境的困難，凝聚校

內成員凝聚共識，以「打造臺灣餐旅教育新典範、培育餐旅專業人才」，並積極開創本校與世界頂尖餐旅大學的競合機會，使本校成為最具領導力、創新力與發展力之餐旅教育界領頭羊。

二、組織結構現況

本校為因應校務發展與各項業務需要，除設置學術單位與行政單位外，亦設置校務、行政會議及各類委員會（見圖 1）。本校學術單位為發展「全球智慧、繁榮地方」精神，除設有餐旅學院、觀光學院、廚藝學院、國際學院等四個學術性學院外，亦設有共同教育委員會。此外，一級行政單位共有 14 處，並整體性地有效連結，以打造本校成為最具領導創新與發展之餐旅大學。有關各學術及行政單位設置情形分述如下：

（一）學術單位

1. 餐旅學院：包括餐旅管理研究所、旅館管理系、餐飲管理系、餐旅暨會展行銷管理系。
2. 觀光學院：包括觀光研究所、旅運管理系、休閒暨遊憩管理系、航空暨運輸服務管理系。
3. 廚藝學院：包括飲食文化暨餐飲創新研究所、中餐廚藝系、西餐廚藝系、烘焙管理系、餐飲廚藝科。
4. 國際學院：包括應用英語系、應用日語系、國際觀光學士學位學程、國際廚藝學士學位學程、國際觀光餐旅全英文碩士學位學程。
5. 共同教育委員會：包括通識教育中心、師資培育中心。

（二）行政單位

行政單位為支援學術單位執行教學、研究、輔導、服務、國際交流、學生實習、產學合作、進修推廣等需要，並配合校務發展，共計設置 14 個一級單位。計有秘書室、教務處、學生事務處、總務處、研究發展處、國際事務處、圖書資訊處、永續發展與校務研究中心、語文中心、推廣教育暨技能認證中心、體育與健康中心、軍訓室、主計室、人事室。其中，人事室並無分組，目前全校一級單位下共分有 33 組、1 部、1 中心。

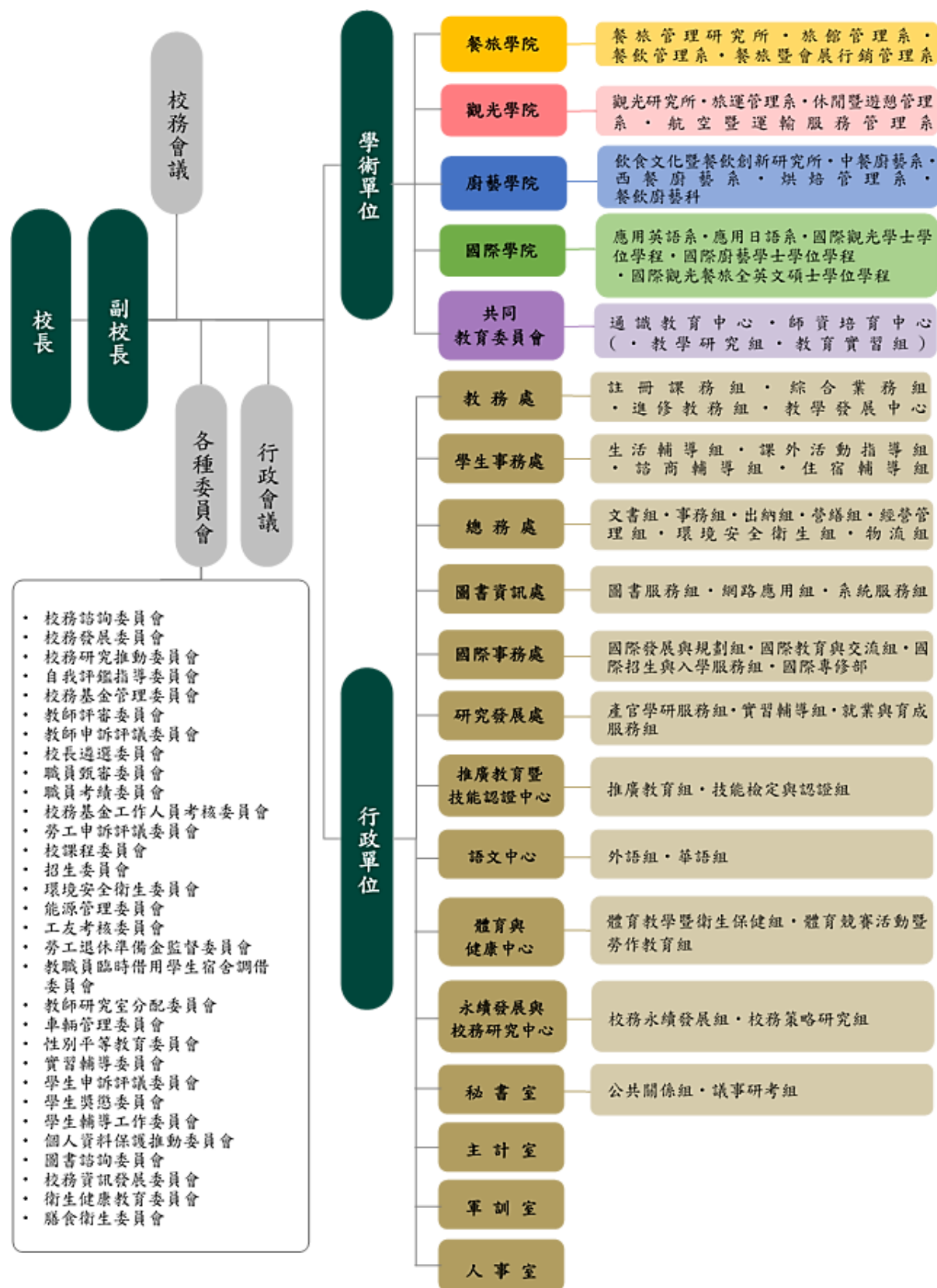


圖 1 本校學術及行政單位組織架構

三、學生人數現況

在少子化的衝擊下，本校近五年的新生報到率及全校學生人數仍維持穩定之趨勢。以 113 學年度為例，全校日間部學制共有五專學生 249 人、二技學生 28 人、四技學生 2,712 人、研究所碩士班學生 117 人與研究所博士班學生 33 人。進修部學制的成立，則是為加強與產業的合作，針對企業需求量身訂作開設碩士專班，以充份滿足企業對人才的要求。進修部學制共有二技學生 130 人、四技學生 724 人、研究所學生 25 人，總計全校學生 4,018 人（如表 1）。

表 1 本校 113 學年度各學制學生人數分析表

學制	五專	二技	四技	研究所	博士班	合計
日間部	249	28	2,712	117	33	3,139
進修部	0	130	724	25	0	879
合計	249	158	3,436	142	33	4,018
百分比	6.20%	3.93%	85.52%	3.53%	0.82%	100%

資料採計至 114 年 4 月 30 日止

四、師資結構現況

截至目前為止，本校現有教師 154 人（含專案教師），其中共有教授 39 人、副教授 53 人、助理教授 47 人、講師 15 人。其中，具博士學位者計 112 人，達總教師人數之 72.7%（如表 2）。

此外，本校為強調餐旅實務導向之學校，極為關注教師之業界實務經驗。目前教師人數 154 人中，專業技術人員具有二年以上業界實務經驗者共有 121 人，佔總教師人數之 78.6%，而其中又具有六年以上業界經驗者共有 23 人，佔總教師人數之 14.9%。在近年追求務實導向的教學趨勢中，本校具有如此高比例之實務教師，更顯難能可貴（如表 3）。

表 2 本校 107-113 學年度師資結構一覽表（不含教官）

學年度 \ 職稱	教授	副教授	助理教授	講師	教師總數	助理教授以上教師比例	博士人數	博士占教師比例
107	36	62	52	13	163	92.0%	110	67.5%
108	39	61	49	11	160	93.1%	108	67.5%
109	34	61	53	11	159	93.1%	106	66.7%
110	35	58	53	12	158*	92.4%	109	68.9%
111	36	51	55	12	154*	92.2%	111	72.1%
112	35	55	46	15	151	90.0%	110	72.8%
113	39	53	47	15	154	90.2%	112	72.7%

註：110 學年度未採計留停教師 1 人、111 學年度未採計留停教師 2 人。

資料採計至 114 年 4 月 30 日止

表 3 本校 107-113 學年度專任師資業界實務經驗一覽表

學年度 \ 職稱	教師總數	專任專業技術人員數 (具 6 年以上業界經驗)		具 2 年以上業界 實務經驗教師數	
107	163	19	11.7%	54	33.1%
108	160	15	9.4%	47	29.4%
109	159	15	9.4%	59	37.1%
110	158	23	14.5%	102	64.6%
111	154	23	14.9%	117	75.9%
112	151	20	13.2%	124	82.1%
113	154	23	14.9%	121	78.6%

資料採計至 114 年 4 月 30 日止

五、畢業生就業現況

本校畢業生畢業一年後的就業率，106 學年前維持在 70.5%-85.9%之間（其中，有近 8 成在私人企業工作），顯見本校學生就業情況良好（如表 4），但 107 及 108 學年畢業之學生，逢新冠肺炎影響，就業率有所下降；在 109 學年度疫情逐漸趨緩後，就業率回歸到 79.7%，自 110 學年度起就業率皆維持在 80%以上。

表 4 本校 105-111 學年度畢業生畢業一年後就業流向調查一覽表

類別 學年度	畢業流向（%）		就業情形（%）			
	就業	其他 （含進修、服役）	私人 企業	政府 部門	學校	其他
105	85.9	14.1	89.9	1.8	3.1	5.2
106	70.9	29.1	82.0	1.7	7.2	9.1
107	61.1	38.9	86.3	1.5	6.9	5.3
108	60.9	39.1	85.1	2.3	7.2	5.4
109	79.7	20.3	86.3	2.1	8.3	3.3
110	83.6	16.4	88.2	3.2	6.1	2.5
111	86.4	13.6	81.8	2.5	6.1	9.6

資料採計至 114 年 4 月 30 日止

六、圖書資源現況

從本校 107-113 年度圖書資訊經費總額圖（如圖 2）、以及本校 107-113 年度圖書資訊經費分析表（如表 5）顯示，本校歷年穩定編列圖書及資訊經費，以保障圖書館及電子計算機中心的穩定運作。

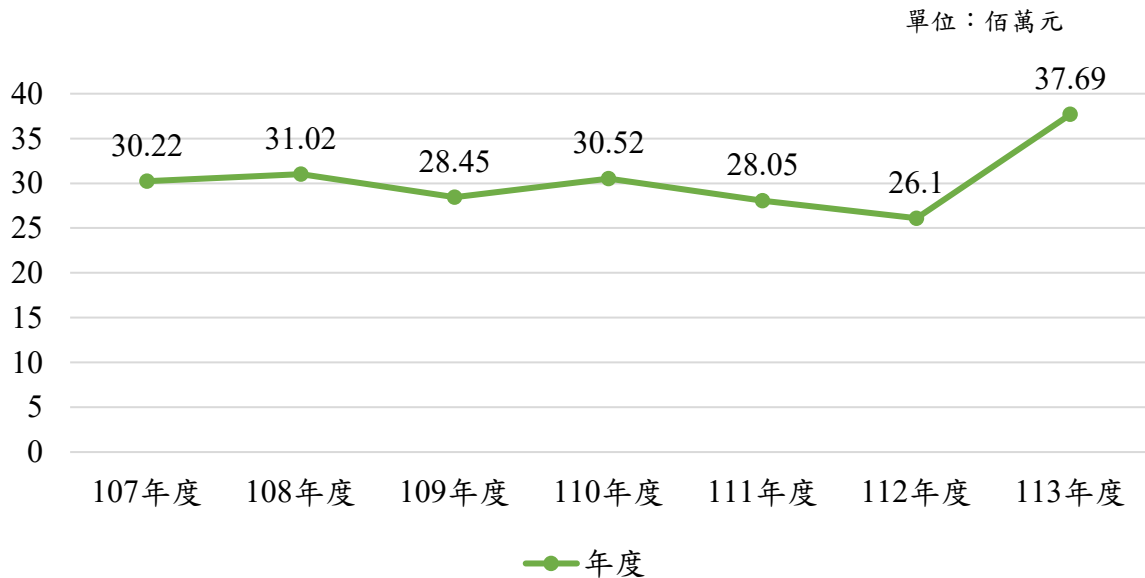


圖 2 本校 107-113 年度圖書資訊經費總額

表 5 本校 107-113 年度圖書資訊經費分析表

類別 年度	單位：佰萬元				
	圖書資料費	資訊設備費	業務費	其他經費	合計
107	15.32	6.51	6.56	1.84	30.22
108	10.79	7.71	7.24	5.28	31.02
109	16.06	5.47	6.74	0.17	28.45
110	12.73	6.96	8.53	2.30	30.52
111	13.88	6.21	6.37	1.59	28.05
112	8.83	7.38	5.69	4.20	26.10
113	13.58	12.35	5.99	5.77	37.69

資料採計至 113 年 12 月 31 日止

在圖書館藏方面，從本校 107-113 學年度各類型資源館藏統計圖（如圖 3）所示，從 107 學年度的 52 萬冊左右，至 113 學年度已成長至 55 萬餘冊。其中，中文圖書 175,513 冊、西文圖書 24,300 冊、電子書 338,534 冊，以及視聽資料 11,914 件（如表 6）。

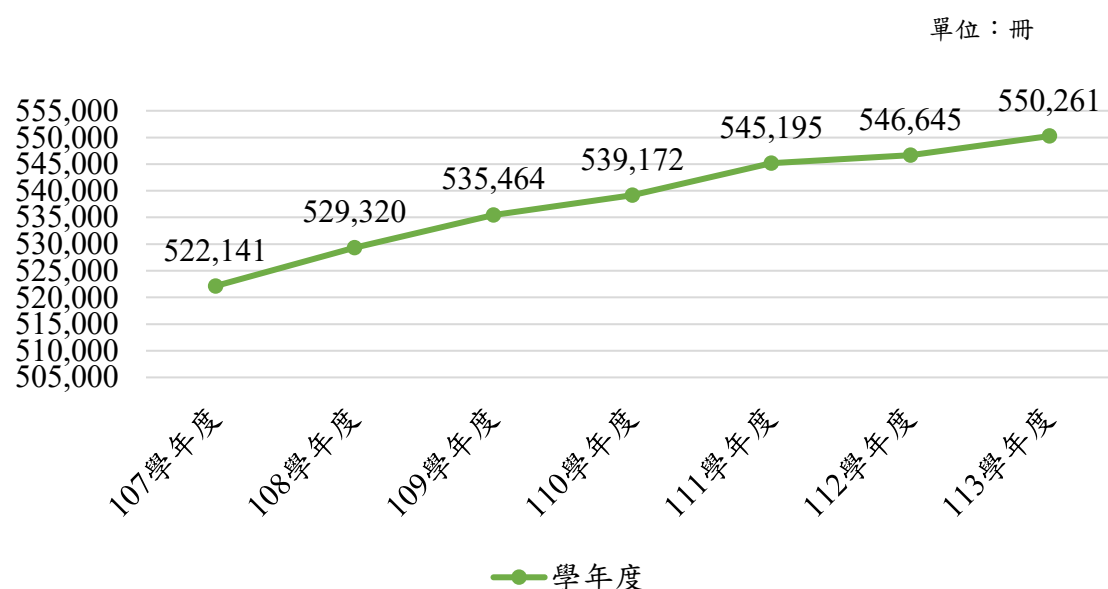


圖 3 本校 107-113 學年度各類型資源館藏統計圖

表 6 本校 107-113 學年度各類型資源館藏分析表

類別 學年度	單位：冊				
	中文圖書	西文圖書	電子書	視聽資料	合計
107	171,309	24,157	314,744	11,931	522,141
108	173,100	24,083	320,100	12,037	529,320
109	174,161	24,186	325,005	12,112	535,464
110	175,134	24,287	327,848	11,903	539,172
111	175,503	24,317	333,465	11,910	545,195
112	174,666	24,284	335,765	11,930	546,645
113	175,513	24,300	338,534	11,914	550,261

資料採計至 114 年 4 月 30 日止

第三節 校務發展願景及辦學成效

一、本校核心價值、辦學理念、教育目標、發展使命、願景

(一) 核心價值

本校秉持以學生為本，「精、誠、勤、樸」之全人教育為核心價值，以陶冶學生發展誠信、質樸、勤奮與紀律的人格，強調專業能力及服務態度的養成。

(二) 辦學理念

本校依循「跨域博雅餐旅領航」、「企業經營餐旅專精」、及「國際餐旅學府立基」的教育價值，以提升學生的實作力、就業力與競爭力。規劃以餐旅教育活化、產學接軌同化、國際大學深化及校務定向轉化為治校方針，精進學生具備實作力、就業力與競爭力為基礎之實務操作及專業職能。

1. **跨域博雅餐旅領航**，以「全人關懷」的信念，強調培養學生健全的思想、情操及知能，使其充分發展個人潛力，實現自我，並具備慈悲寬厚的人格與敬業樂群的服務精神；同時以「專業知能」的教學，著重提升學生表達、思辨、實作及創新能力，使其具有前瞻務實、精益求精的終身學習精神，並培養其應用所學、解決問題的專業能力。
2. **企業經營餐旅專精**，以「企業經營」的觀念，落實校園企業化經營的目標，使學校成為企業界的關鍵夥伴，有效支援餐旅產業之技術研發與創新，善盡社會責任，帶動國家發展。
3. **國際餐旅學府立基**，以「全球在地化」與「在地全球化」的精神，增進師生迎接多元化生活及全球化社會的能力，使具備「珍惜本土、擁抱國際」之胸襟，強化其國際視野與競爭力。

(三) 教育目標

落實融合理論與實務並重的教學策略，推動學用合一之實務致用課程，以培育用心服務、精進創新的優質餐旅人才為目標。

(四) 發展使命

建構培育國際餐旅專業菁英的學習環境，連結產業建構夥伴關係，成為深耕創新餐旅教育的典範。

（五）願景

本校為呼應高等教育國際化的需求，積極發展校務成為臺灣餐旅產業拓展之推手，培育餐旅菁英為核心，融合智慧時尚知能的國際化卓越大學，更期許透過提升本校國內外學術聲譽、雇主評價及研究能量，逐步進入 Quacquarelli Symonds（QS）世界大學排名餐旅休閒管理類別前 10 名，躍升國際舞台，成為亞洲餐旅專業人才教育之重鎮。

綜觀本校之核心價值、辦學理念、教育目標、發展使命與願景，本校復提出「定向、定量、盤整、永續」之發展指標，做為落實學校願景之基石。

定向—強調本校教學策略具備積極融合理論與實務之優點，奠定穩健發展之基礎，在「全球智慧、繁榮地方」的思維下，培育優質餐旅專業人才，提升學生的實作力、就業力與競爭力，並定向滾動整合，使餐旅菁英的搖籃、企業的關鍵夥伴以及餐旅教育新典範的多元策略目標得以連動。

定量—因應國內餐旅產業國際人才資源移動力之需求，及配合國家推動高等教育產業輸出政策—深耕東南亞與營造國際學習園區之主軸，學校未來招生與培育目標，將採國內定量與國際多元雙軌雙贏策略「定量」發展。

盤整—本校以觀光、餐旅、廚藝及國際四大專業型學院為主軸，輔以進修推廣教育，期能藉由學術整合、資源分享，群策群力打造各學院特色。是故，本著精實管理之精神進行組織發展，營造師資、設備與空間共構與共享，達成提升教學效益與行政效能，追求品質化的校園管理。

永續—乃指生生不息之意，象徵校園文化永恒之綻放。如何在環境變革中，仍能昂首闊步而屹立不搖，端賴「觀點」之建立與「方向」之鋪陳。藉由打造學習友善之校園文化，凝聚全體師生同仁共識，在責任感與榮耀感的使命下，使本校得以繼往開來，永續成長。

二、辦學成效

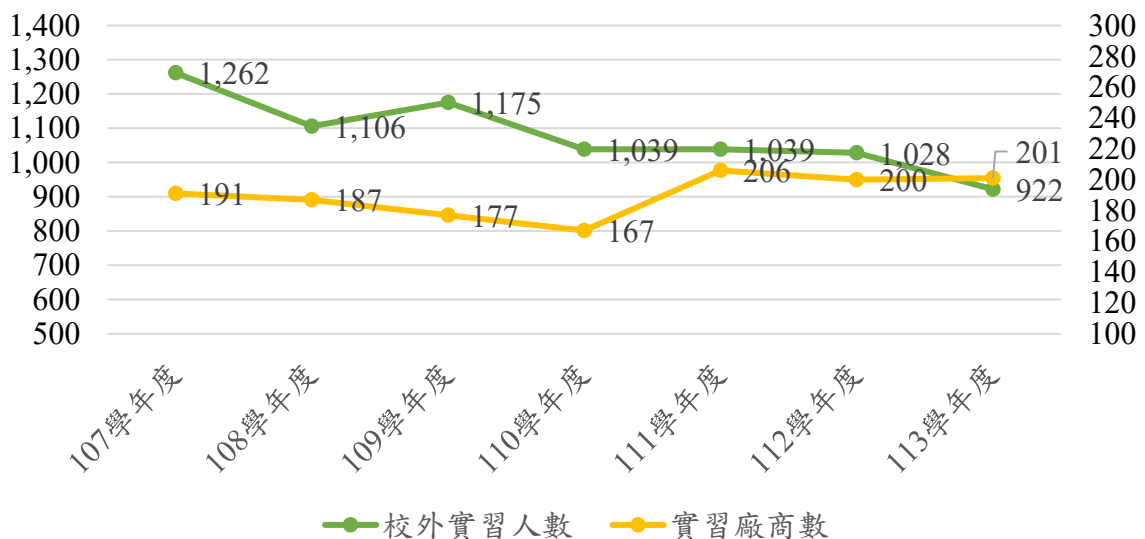
(一) 校務整體成效

本校秉持務實致用的技職教育精神深耕餐旅教育，並與時俱進，形成價值連動、永續經營之穩健體質。爰此，本校積極落實技職教育精神，發展方針不但符合技職教育精緻創新計畫中四個面向（精緻卓越、務實創新、國際移動、永續發展），更強調學術及行政組織之有效整合，以打造結合人文化、專業化、企業化及國際化之經營團隊。在前述基礎上，本校不論在學生面、教師面、國際面、產學面，以及社會評價中，均締造了極高的知名度。國內外人士不但絡繹組團前來參訪，公私機構以及相關業者，不時洽商代辦職訓、徵才及證照檢測，而各級長官、各界菁英亦常蒞校參訪指導。整體而言，本校不論在師生專業技能與就業競爭力、校園國際化環境及技職教育輸出、提升教學品質及改善機制上，均有優異表現，深獲好評，目前更是四技餐旅群招生中的龍頭學校。

(二) 學生學習成效

從學生參與國內外實習表現、各項競賽表現及獲取國內外證照，可看出本校學生實務技能之學習成效。茲說明如下：

1. **國內外實習：**經由實習，提升學生實務技能及培養問題解決之能力。本校 113 學年度國內、外實習學生人數為 922 人，國內、外實習廠商為 201 家（如圖 4、表 7）。



資料採計至 114 年 4 月 30 日止

圖 4 本校 107-113 學年度學生校外實習人數及廠商數統計圖

表 7 本校 107-113 學年度校外實習人數與實習廠商數一覽表

學年度	校外實習 總人數	國內實習 人數	國內實習 廠商數	國外實習 人數	國外實習國家 (學生數/ 廠商數)	國外研修暨 實習人數	國外研修暨 實習廠商數 (國家)
107	1,262 人	986 人	167 家	276 人	香港 (12/1) 新加坡 (123/14) 日本 (32/8) 澳門 (1/1)	義大利(1) 荷蘭(3) 日本(14) 泰國(8) 加拿大(35) 英國(10) 澳洲(5) 美國(25) 杜拜(7)	國家數 9
108	1,106 人	847 人	156 家	259 人	香港 (14/1) 新加坡 (117/16) 日本 (36/13) 澳門 (3/1)	義大利(4) 瑞士(5) 荷蘭(1) 泰國(4) 日本(13) 加拿大(35) 英國(18) 澳洲(3) 杜拜(6)	國家數 9
109	1,175 人	1175 人	177 家	0	因疫情 暫緩		
110	1,039 人	1039 人	167 家	0	因疫情 暫緩		
111	1,039 人	955 人	187 家	84 人	新加坡 (23/8) 日本 (26/10) 澳門 (1/1)	義大利(1) 瑞士(2) 荷蘭(2) 法國(6) 泰國(1) 日本(7) 加拿大(7) 澳洲(1) 美國(5) 杜拜(2)	國家數 10
112	1028 人	910 人	178 家	118 人	香港 (13/1) 新加坡 (49/12) 日本 (38/9)	義大利(3) 瑞士(1) 泰國(1) 加拿大(6) 英國(1) 美國(5)	國家數 7

學年度	校外實習 總人數	國內實習 人數	國內實習 廠商數	國外實習 人數	國外實習國家 (學生數/ 廠商數)	國外研修暨 實習人數	國外研修暨 實習廠商數 (國家)
						杜拜(1)	
113	922 人	737 人	167 家	185 人	新加坡 (102/17) 日本 (32/13) 香港 (12/3) 澳門 (1/1)	義大利(7) 瑞士(2) 荷蘭(1) 日本(12) 加拿大(3) 英國(2) 澳洲(5) 美國(6)	國家數 8

資料採計至 114 年 4 月 30 日止

此外，在海外參訪與海外研修暨實習方面，本校因推動一院一國際組織（加入國際餐旅聯盟），而增進師生海外研修機會。受新冠肺炎疫情影響，取消 108 學年之海外參訪及 109 至 110 學年度之海外參訪與海外研修暨實習，111 學年度隨著國際疫情趨緩，方能再次辦理。自 110 至 113 學年度，共計 721 人參與海外參訪，90 人參與海外研修暨實習（如表 8）；海外研修暨實習共分布於 9 個國家，包括：義大利、瑞士、荷蘭、日本、加拿大、英國、澳洲、美國。

表 8 本校 107-113 學年度海外參訪及海外研修暨實習人數表

學年度	海外參訪人數	海外研修暨實習人數		
108	因新冠肺炎疫情取消	89 人		
		日本(13 人)	英國(18 人)	加拿大(35 人)
		荷蘭(1 人)	杜拜(6 人)	義大利(4 人)
		泰國(4 人)	澳洲(3 人)	瑞士(5 人)
109	因新冠肺炎疫情取消	因新冠肺炎疫情取消		
110	因新冠肺炎疫情取消	因新冠肺炎疫情取消		
111	237 人	34 人		
		日本(7 人)	杜拜(2 人)	加拿大(7 人)
		荷蘭(2 人)	澳洲(1 人)	義大利(1 人)
		泰國(1 人)	法國(6 人)	
		美國(5 人)	瑞士(2 人)	
112	224 人	18 人		
		泰國(1 人)	杜拜(1 人)	義大利(3 人)
		英國(1 人)	瑞士(1 人)	
		美國(5 人)	加拿大(6 人)	
113	260 人	38 人		
		義大利(7 人)	義大利(7 人)	義大利(7 人)
		日本(12 人)	日本(12 人)	日本(12 人)
		澳洲(5 人)	澳洲(5 人)	澳洲(5 人)

註：112 學年度「校外參訪研習」課程部分學系為必修、部分學系為選修。

資料採計至 114 年 4 月 30 日止

2. 國內外競賽：為提升學生宏觀視野與實作能力，本校積極鼓勵學生參與國、內外競賽，以磨練學生實務技術能力，並建立自信。近 10 年，本校學生於國際各項競賽累計多樣獎項。例如：在 110 學年度在 2022 荷蘭國際餐飲挑戰賽(NICC)線上競賽中(因應疫情主辦方調整為線上舉辦)共榮獲 14 金、5 銀的優異成績；111 學年度在 2023 馬來西亞 WCC 世界金廚國際大賽中共榮獲 2 特金、2 金、1 銀佳績，此外，在 2023 泰國 TUCC 極限廚師廚藝挑戰賽中共榮獲 6 金、12 銀、22 銅、10 佳作的成績，同年在 2023 年 JLCCC 韓國濟州美食烹飪暨世界廚師會國際廚藝挑戰賽榮獲 1 金 4 銀 5 銅；112 學年度在 BOTC 馬來西亞檳城國際廚藝競賽中榮獲 4 金、9 銀、12 銅、2 佳作的優異成績，此外，在第二十四屆 FHC 中國國際烹飪廚藝比賽榮獲 1 金、1 銅優秀成績，而在 2024 SFH 韓國廚藝挑戰賽中榮獲 1 銀、5 銅、2 佳作成績；113 學年度在 2025 新加坡 FHA 國際廚藝競賽中，榮獲 3 金、10 銀、14 銅佳績，凡此種種，皆可看出本校學生技藝超群。

3. **專業證照：**為使跨領域學分學程與餐旅產業實務更緊密連結，本校持續採用「一學程＋一證照」方式，推動跨領域學程結合證照考試，並加強培訓學生考取該學程相關證照的能力，以增進學生的實務知能。此外，亦建構產業導向之系科本位就業模組（推動一系一就業模組），提升學生專業職能，以增加就業競爭力。107 至 113 學年度，本校學生累計取得國內證照共計 5,076 張，語文證照共計 2,538 張（如表 9）。

表 9 本校 107-113 學年度學生證照累計張數表

學年度	國內證照	語文證照
107	524 張	554 張
108	356 張	492 張
109	1,096 張	508 張
110	1,033 張	510 張
111	985 張	118 張
112	718 張	191 張
113	364 張	165 張
合計	5,076 張	2,538 張

資料採計至 114 年 4 月 30 日止

(三) 教師發展成效

本校教師在各項學術活動表現、數位教材開發以及專業知能等各方面不斷精進成長，本校也透過成立教師專業社群，引領教師拓展多元化專業知識與提升教學品質。此外，也推動教師以教學實踐研究計畫及技術應用報告作為升等之新途徑。有關教師發展之成效說明如下：

1. **多元升等：**本校教師以多元升等方式順利升等者，每年平均約 3 人，足見本校教師不斷追求專業成長。
2. **研究成果：**本校教師雖強調實務導向之教學，但對於學術研究亦孜孜不倦。近 3 年，本校教師在國內外期刊發表總計 149 篇，在研討會發表論文總計 108 篇，本校教師近三年研究成果統計（如表 10），相關研究刊載於餐旅專業期刊（如 Tourism Management, International Journal of Hospitality Management），並在全球餐旅領域中享有盛名。

表 10 本校近三年度教師研究成果統計表

研究成果類型	111 年度	112 年度	113 年度	合計
學術/專業活動	214	249	318	781
承接政府部門計畫案/產學計畫案及技術服務案	96	99	79 (國科會 13+產學 66)	274
期刊論文發表	45	53	51	149
研討會文章	17	42	49	108
撰寫專書（含篇章）	4	7	3	14
專利/新品種	0	1	6	7
獲頒獎項與榮譽(人)	13	17	19	49
註：111 年度數字來源為基本資料表、112-113 年度數字來源為請研發處協助提供。				

資料採計至 113 年 12 月 31 日止

3. **教師成長：**本校藉由舉辦教師教學方法研習活動、實務教學觀摩、教師薪傳與諮商輔導制度與活動、發展組成校內教師專業社群以及辦理教學實務公開發表會等，以強化教師專業成長，並據以提升學生學習成效。
4. **數位教材：**本校透過虛擬大學暨教學發展中心網站的運作及建置教師教學互動分享平台，推動教師課程教材上網，並鼓勵教師研發數位教材。

(四) 產學合作成效

本校向來以「追求卓越，成就典範」為依歸，並朝以下二方向努力：

1. **爭取資源：**本校對於政府部門的委辦計畫總是主動出擊，除了過去的教學卓越計畫（獲補助總金額累計超過 4 億元）、103 至 106 學年度的典範科技大學計畫（獲得補助累計超過 3 億元）之外，在 109、110、111 學年度的高教深耕計畫中，本校亦每年獲得八千多萬元補助。另外，112 學年度，本校各種競爭型計畫、國科會計畫、產學合作計畫及推廣教育等經費之總和達約 2 億元（如圖 5、表 11）。

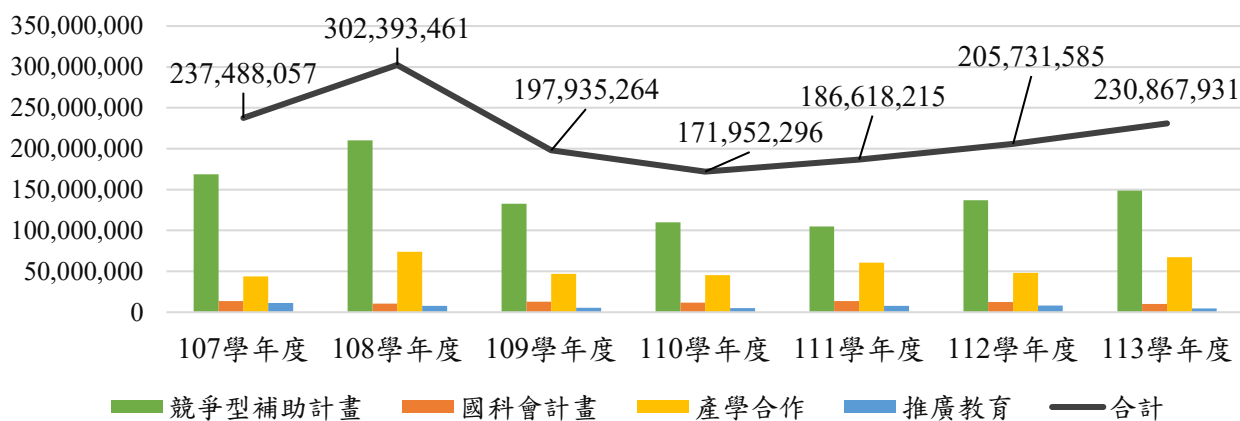


圖 5 本校 107-113 學年度各項計畫經費總額

表 11 本校 107-113 學年度各項計畫經費統計表

類別 學年度	競爭型 補助計畫	國科會計畫	產學合作	推廣教育	合計
107	168,606,095	13,835,000	43,672,353	11,374,609	237,488,057
108	210,079,000	10,521,500	73,885,057	7,907,904	302,393,461
109	132,552,000	13,056,000	46,847,376	5,479,888	197,935,264
110	109,843,786	11,760,000	45,413,372	4,935,138	171,952,296
111	104,970,261	13,561,000	60,505,226	7,581,728	186,618,215
112	137,064,431	12,364,000	47,969,070	8,334,084	205,731,585
113	148,797,063	10,162,677	67,453,211	4,454,980	230,867,931
合計	1,011,912,636	85,260,177	385,745,665	50,068,331	1,532,986,809

資料採計至 114 年 4 月 30 日止

2. **積極研發**：校內教師將專利研發成果有效應用於產業界，113 學年度專利申請 5 件、技術移轉件數 6 件，技轉授權金 39 萬元（如表 12）

表 12 本校 107-113 學年度專利與技轉件數表

類別 學年度	專利申請	專利獲得	技轉件數	技轉廠 家數	技轉授權金 (元)
107	9	1	2	2	388,870
108	12	6	3	3	156,855
109	7	10	4	2	73,508
110	3	7	1	1	50,000
111	0	0	1	1	315,000
112	1	1	1	1	300,000
113	5	7	6	3	390,000
總計	37	32	18	13	1,674,233

資料採計至 114 年 4 月 30 日止

（五）國際化成效

本校積極建構國際化校園環境，並加強技職教育的輸出：

1. **海外參訪**：本校的海外參訪，強調由學生自行設計旅遊行程，109 與 110 學年度因疫情因素，暫緩海外參訪。
2. **海外實習**：109 與 110 學年度因新冠肺炎疫情嚴重，暫緩海外實習。113 學年度海外實習人數為 185 人，遍及 11 個國家，包括日本、荷蘭、英國、美國、澳洲、瑞士、新家坡、加拿大及義大利等。
3. **雙聯學制**：本校與海外姐妹校推動雙聯學制，協助學生可選修研讀國外姐妹校課程。目前與日本、加拿大、英國等大學簽訂雙聯學制，103 年與伯明罕大學學院（University of College Birmingham, UCB）簽訂雙聯學制並召開交換學生說明會，104 年已有 4 位雙聯學制學生至英國伯明罕大學學院就讀，以及 2 位學生至日本城西國際大學（Josai University Corporation）進行雙聯學制交換學生，亦有 32 位雙聯學制學生至加拿大漢堡學院（Humber College）就讀；107 年已有 1 位雙聯

學制學生至英國伯明罕大學學院就讀，以及 1 位學生至日本城西國際大學（Josai University Corporation）進行雙聯學制交換學生，亦有 35 位雙聯學制學生至加拿大漢堡學院（Humber College）就讀。

4. **國際交流及教材開發：**本校近年常與國際文教單位進行交流與合作，例如合作辦理餐旅應用外語國際學術研討會、亞太餐旅教育聯盟暨國際餐旅教育學術研討會等；推動國際博奕專家共教共學，除運用美國飯店業協會（AH&LA）教材、IATA 培訓之教材，本校亦開發特殊專業教材，例如 e-touch 英語學習平台、E 點通英語系上學習系統、E 點通日語線上學習系統及博奕專業英文及管理概念之開發。
5. **境外生數：**本校境外生人數維持穩定，107 學年度至 113 學年度皆為 3 百餘人（如表 13）。

表 13 本校 107-113 學年度境外生人數一覽表

類別 學年度	外籍生	僑生	港澳生	正式學籍 陸生	交換生	合計
107	114	135	44	10	26	329
108	134	129	41	10	7	321
109	162	140	31	6	2	341
110	173	136	30	3	0	342
111	165	147	30	2	0	344
112	147	139	26	1	19	332
113	158	135	26	1	3	323

資料採計至 114 年 4 月 30 日止

（六）永續經營成效

在提升技職教育教學品質及改善評鑑機制上，本校推動以下四種措施：

1. **教學品保：**推動三級教學品質保證制度，各級課程委員會成員由業界委員及校內教師組成，定期檢視教學系統，例如課程規劃、教學師資及學生評價等，每學年並提出成果報告書做為回饋修改之基礎。
2. **策略聯盟：**本校參與南區創新與創業育成中心聯盟，與南區各大專院校、高雄市綠色產業中小企業創新育成中心及高軟育成中心合作，協助各育成中心資源運用、整合，資訊交流及觀摩，以擴大本校對於技職教育的貢獻。
3. **招生宣導：**本校培訓種子師資，派遣本校師資參與技職教育宣導，並定期至全省各高中職進行招生宣導，以吸引適性、適才及具備熱忱學子報考本校。
4. **定期實施自我評鑑機制：**本校自民國 96 年迄今，就積極建構完整之自我評鑑體制與推動專業評鑑模式，主要目的在於檢視內外部競爭態勢、擬定完整校務發展計畫、評定教學與研發績效、激勵各項優異表現、匡正發展上偏差問題，以求不斷精益求精。實施十餘年來，本校不斷透過自我評鑑結果衡量校務表現與教學品質，進而瞭解辦學現況及自我定位，並做為本校確立發展方向及重點特色之依據，使本校成為最具領導力、創新力與發展力之餐旅教育界領頭羊。

（七）社會評價

本校不論在臺灣知名雜誌的大學整體排名或大學學術聲譽排名，皆屢創佳績。例如，本校 113 年連續四年入榜全球五十頂尖大學，在國際名校激烈競爭中榮獲英國高等教育調查機構（QS）在餐旅與休閒管理類名列全球前 50 名的肯定。表 14 為本校近五年在坊間各項大學排名的情形一覽表，從中可見本校在社會的整體評價上深獲認同。

表 14 本校 107-113 年在各項大學排名調查之情形一覽表

年度	排名來源	說明
107	1111 人力銀行「2018 企業最愛大學」	雇主滿意大學： ✓ 遊憩/運動學群排行榜科技院第 1 名 ✓ 企業最看好年輕潛力大學排名第 4 名
	Cheers2018「企業最愛碩士生大調查」	✓ 企業對各大專院校碩士評價調查排名全國第 6 名 ✓ 企業最愛技職大學觀光餐飲學群第 1 名
108	1111 人力銀行「2019 企業最愛大學」	雇主最滿意大學： ✓ 遊憩與運動學群排行榜科技校院第 1 名
	遠見雜誌「2019 企業最愛大學生」	企業最愛大學生： ✓ 大專校院觀光休閒類第 1 名
109	1111 人力銀行「2020 企業最愛大學」	雇主最滿意大學： ✓ 遊憩與運動學群排行榜科技校院第 1 名
	遠見雜誌「2020 企業最愛大學生」	企業最愛大學生： ✓ 大專校院觀光休閒類第 1 名
110	1111 人力銀行「2021 企業最愛大學」	雇主最滿意大學： ✓ 遊憩與運動學群排行榜科技校院第 1 名
	遠見雜誌「2021 企業最愛大學生」	企業最愛大學生： ✓ 大專校院觀光休閒類第 1 名
111	遠見雜誌「2022 企業最愛大學生」	企業最愛大學生： ✓ 大專校院觀光休閒類第 1 名
	國家圖書館「臺灣最具影響力學術資源」	學位論文開放獎： ✓ 全文被下載率第 1 名
	遠見雜誌USR 大學社會責任獎	✓ USR 大學社會責任獎「產業共創組」首獎
112	遠見雜誌「2023 企業最愛大學生」	雇主最滿意大學： ✓ 大專校院觀光休閒類第 1 名
	臺灣知識庫「2023 企業最想產學合作學校」	✓ 企業最想產學合作學校排名第 6 名 (中山、中央、交大、成大、政大之後)
	國家圖書館「臺灣學術資源影響力」	✓ 學位論文取用貢獻公立技職校院第 1 名 ✓ 學位論文開放貢獻公立技專校院第 2 名 ✓ 學位論文開放取用傑出貢獻公立技職校

年度	排名來源	說明
		院第 2 名
	2023 年 QS 世界大學之學科排行	✓ 餐旅暨休閒管理類排行第 38 名 ✓ 餐旅暨休閒管理類亞洲排行第 5 名
113	2024 年 QS 世界大學之學科排行	✓ 餐旅暨休閒管理類排行第 38 名
	遠見雜誌「2024 台灣最佳大學排行榜」	✓ 台灣最佳大學服務領域第 1 名
114	2025 年 QS 世界大學之學科排行	✓ 餐旅暨休閒管理類排行第 45 名
	104 人力銀行 2025 年大學品牌力	✓ 遊憩運動學群總排名第 3 名 ✓ 國立技職大學排名第 1 名
	Cheers2025「企業最愛大學生調查排行榜」	✓ 企業最愛大學生功力技職校院第 9 名
	遠見雜誌「2025 企業最愛大學生排行榜」	✓ 服務業最愛大學生排行榜第 2 名 ✓ 非上市櫃公司最愛大學生排行榜第 12 名 ✓ 企業最愛實習生整體表現總排行榜，南部技專校院第 2 名

第二章 整體校務發展規劃

第一節 校務發展規劃原則

本校中程校務發展計畫乃依循 PDCA (Plan-Do-Check-Act) 循環機制，採取「由上而下」及「由下而上」雙回饋圈形式，輔以實證數據，進行規劃及滾動式修正。「由上而下」擬定校務發展目標（亦即由校長及一級單位主管依據學校核心價值、辦學理念、發展使命、教育目標與發展願景等，擬定計畫主軸與發展策略），再「由下而上」同步及持續進行規劃、修正各行政、學術單位之中程校務發展計畫，以逐步落實及達成預定目標。

簡言之，本校中程校務發展計畫之規劃原則如下：

- (一) 本校中程校務發展計畫之規劃時程係為五個學年度，並採滾動式逐年檢視的方式進行計畫內容之更新。各單位配合時代變遷及校務發展之需，每學年度須依據校務發展目標，滾動修正中程校務發展計畫書，以落實校務發展目標之執行。
- (二) 各行政單位及學術單位須依永續發展與校務研究中心所附之格式分別更新或撰寫單位之發展計畫書草案，並於規定期限內提相關會議討論通過後，始將是項發展計畫書連同會議紀錄，送交彙整單位後，再由永續發展與校務研究中心統一彙整成冊，並提案至校務會議審議。

第二節 校務發展 SWOT 分析

本校校務發展策略規劃，首重貫徹本校辦學理念，亦即運用人文化、專業化、企業化與國際化的概念，建立穩定成長及永續經營之校園環境。透過本校的優勢與機會，發展餐旅特色與核心價值；同時彌補劣勢、降低威脅，形成本校之校務發展策略。綜觀本校之優、劣勢、機會與威脅，說明如下：

一、優勢方面

- (一)招收國內外高適性的優質學生：近五年，從四技聯合登記分發錄取該類群成績前 3%之學生。
- (二)擁有高素質及高專精教師資源：除了專業技能之資深業師、雙師制度，以及具有跨領域能力及業界實務經驗的師資群，目前全校教師具博士學位者已達 72.7%，且助理教授職級以上師資佔全體師資之 90%。
- (三)具有紮實專技導向之教學氛圍：本校教學首重實務操作能力，學生參與國際性競賽屢創佳績。
- (四)設有與時俱進的專業實習設施：本校除了設有專業的學習教室之外，結合業界的實務發展更設置實習的場域與設施。
- (五)獲得政府高度重視及資源挹注：本校除過去連續十年獲教育部補助教學卓越計畫，累計金額超過 4 億元外，高教深耕計畫經費亦維持穩定。
- (六)推動餐旅觀光領域與國際接軌：本校致力於經營餐旅觀光領域已長達二十餘年，在教育部的推動下，本校在全球餐旅觀光教育領域已具國際水準。
- (七)良好服務傳承打造高素養人才：本校推動服務教育及校內實習，將本校熱忱的服務態度加以傳承。
- (八)推動海外實習並落實國際接軌：本校除了與越南、泰國等地學校及政府單位簽署合作意向書外，全球各地更共有 143 所國際姐妹校，其中更有 27 所國際姊妹校為關鍵合作對象，積極發展海外實習及海外參訪。
- (九)落實產學合作及教學成果應用：為推動產學合作，本校成立專責育成中心，以搭建產業及學者之互助橋樑。除了協助教師將研發成果轉化成專利以滿足廠商的需求外，更透過合作機制，幫助教師構思新創意，研發新教材。

二、劣勢方面

- (一) 本校國際化發展條件亟需打造：，努力與國際接軌，但校園發展國際化的條件仍顯不足，隨著每年境外生人數的持續增加，更需進一步完善校園內的軟硬體設施以提供國際學生良好的學習環境。且應增加校內的雙語課程，並持續宣傳以招收更多優秀的國際學生前來本校就讀。
- (二) 國際性餐飲廚藝知名度待開拓：本校雖在東南亞及大陸地區享有名聲，但在國際知名度方面，仍有待開拓。
- (三) 校園行政資源及軟硬體待擴充。
- (四) 校園行政與教學資訊化待提升：因應資訊化時代的來臨，校園行政與教學之資訊整合系統尚待精進。

三、機會方面

- (一) 技職教育專長培養逐年備受重視：近年政府為推動技職教育升級，促使技職教育提供無縫接軌的產學學習模式，提供學生升學及就業的管道；除了提供充沛之經費，亦規畫技職教育政策。
- (二) 中華美食儼然成為世界美食典範：地球村風潮盛行全世界，中華美食更吸引全球饕客，各國爭相欲瞭解中華美食文化。
- (三) 觀光餐旅產業近年蔚為時尚趨勢：走遍或吃遍世界，成為各地遊客探究不同文化的活動，促進觀光旅遊產業快速發展。
- (四) 後疫情時代餐旅產業人才需求孔急：全球疫情穩定之後，餐旅產業的人才需求體量提升，成為本校培育餐旅、觀光、廚藝及國際人才的機會。
- (五) 東南亞及大陸學生留學快速成長：政府開放外籍學生就讀我國高等教育體系，增加東南亞及大陸學生就近選讀機會。
- (六) 臺灣社會教育開放易獲國際青睞：我國民主自由，人情味濃厚、特有的傳統文化與高品質教育水準，頗受國際社會好評。
- (七) 高等技職教育產學合作成果被業界接受。

四、威脅方面

- (一) 中國大陸餐旅教育質量急速成長：中國餐旅服務業需求恐急，已開始著手成立專屬觀光學院及學校，急起直追我國餐旅教育。
- (二) 國內觀光餐旅專業系所過度供給：由於本校優良學術及教育表現，促使各校紛紛成立推出餐旅相關系所，造成供過於求的現象，而教育部乃因此減招全國觀光餐旅科系學生（本校亦同）。
- (三) 國際教育市場招生競爭已白熱化：近年來國際教育市場積極吸收優秀學生，例如香港、新加坡與美國頂尖大學均提供全額獎學金以吸引學生目光，造成國際市場競爭激烈情況愈趨嚴峻。
- (四) 餐旅產業薪資偏低影響報考意願：就餐旅產業薪資分布情形所示，整體薪資偏低，易影響考生報考本類群科系所的意願。

綜上所述，本校當今之優勢、劣勢、機會與威脅（如圖 6）所示。

圖 6 本校 SWOT 分析圖



第三節 未來五年發展主軸及策略

一、訂定發展主軸及策略

基於學校定位、辦學理念、辦學宗旨、發展願景及 SWOT 分析，於是訂立四大發展主軸：「餐旅教育活化」、「產學接軌同化」、「國際大學深化」與「校務定向轉化」。同時，考量本校發展現況、資源分配及教師產學能力分析，擬定八項中程校務發展策略「博雅跨域餐旅」、「經營實務強化」、「餐旅菁英品牌」、「產研創新齊進」、「雙語大學扎根」、「國際結盟拓伸」、「校園共創發展」、「開創產業創新平台」（如圖 7）。



圖 7 本校中程校務發展計畫主軸與發展策略架構圖

（一）學校願景

隨著社會的變遷，從菁英教育、大眾化教育走向普及教育，大學數量不斷增加，加上全球化競爭、少子女化現象、產業轉型升級與人才需求變化等因素，致使國內高等教育面臨諸多挑戰與衝擊；此外，隨著臺灣大專院校的普及化，在人手一張大學文憑的時代，社會與企業對於學生素質滿意度卻降低。大學以培養產業人才為己任，勢必進行一波教育革新，以國際化作為驅動力，藉由共享教育資源，除創造教育產值外，

更提升與外國學校的互動，同時拓展學生國際視野，強化學生語文能力與競爭力。

在社會與產業結構急速變遷的環境下，大專校院如何根據學校本身優勢與特色，找到自我定位與發展理念，發展出獨樹一格的校務發展目標，訂定良善校務發展計畫，據以執行之各項行動計畫，達成本校所推崇之核心價值為當務之急。

本校審視當前臺灣產業發展需求、高等教育環境變化及國際潮流趨勢，在「智慧時尚蘊能，博雅尚德沁人」做為本校育才之經緯，發展出以「培育餐旅菁英為核心，融合智慧時尚知能的國際化卓越大學」為本校願景；「以學生為主，精誠勤樸的全人教育」為發展核心，以培育用心服務、精進創新之優質餐旅專業人才為宗旨。

（二）定位目標

本校 114-118 學年度中程校務發展計畫，除奠基前一期校務發展計畫的重要成果與績效，並綜整學校現有條件與優勢往下紮根、向前推進，並扣合教育發展政策、接軌全球引導趨勢。本校提供餐旅、觀光、廚藝及國際四大領域為主軸的專業大學，實施為期一年的校外實習，提供多元的海內外實習機會，並具備完善的專業考照輔導及國際競賽培訓補助制度，成為臺灣餐旅事業研發重鎮，在此一立基下，學校的定位目標為「跨域博雅餐旅領航」、「企業經營餐旅專精」及「國際餐旅學府立基」，以回應少子化挑戰、迎接全球化競爭及培育未來餐旅人才重任。

有關四大發展主軸及八項發展策略，說明如下：

1. 餐旅教育活化

確立明確的教育理念並落實培育目標，形成具體識別設計，融合教學創新理念，反映本校教育品質及文化內涵，透過學校教育塑造具人文關懷的薰陶環境，建立珍惜與關心人文風氣，形塑學生內外專業涵養。

跨行業與專業的學習是因應多變的世界最重要的技能之一，為增加本校學生專業與競爭力，微學程的建構乃是因應學生職場知能發展所需，大專院校所培育的專才往往無法符合社會職場所需，系所開設的必選修課程乃限於特定之學術領域，因此，時代變革下新興職業多方知識需求，博雅教育文化已儼然成為現代趨勢，引導學生有系統選課，以達多元學習及培養第二專長之效。具體發展策略如下：

(1) 博雅跨域餐旅：

甲、增闢博雅教育之微學程：

增闢人文涵養及藝術美學，形成具體識別設計並融入餐旅學程。

乙、智慧時尚跨域新興課程：

智慧科技及時尚設計，並融合餐旅教學創新理念。

(2) 經營實務強化：

甲、強化餐旅經營實務課程：

創新創業與管理、校友創業與經營領航及結合企業倫理教育。

乙、再造餐旅專業精實課程

結合餐旅經理人再造餐旅專業精實課程。

2. 產學接軌同化

積極參與餐旅服務品牌及創新育成餐旅產品，達到餐旅產品技術轉移和商品化。為加速本校產學合作能量，促進教師學研成果銜接產業，本校規劃行政窗口單一化，協助產學合作案申請至結案一條龍式服務；另積極鼓勵教師從事產學合作計畫，提升產學實務能量，厚植在地跨域應用能力，提升整體產學研發能量，辦理特殊優秀研究人才選拔，藉以獎勵產學績優教師，提升產業競爭力。具體發展策略如下：

(1) 餐旅菁英品牌：

甲、導入產企業界菁英資源

標竿企業共創產學結盟，由校友企業家領航協進會。

乙、精進校內外之實習制度

因應疫情校內實習擴增，及試辦兩階段實習新制度。

(2) 產研創新齊進：

甲、蘊蓄產學研發量能計畫：

走出校園藩籬，整合產學創新能量及建立產學對話交流，持續協助在地創業經營。

乙、精實教師教研質能計畫：

提升教師知能、擴展產學合作及增能教師學術研究與教學創新。

3. 國際大學深化

強化國際合作與交流，建立國際園區及中華美食輸出機制。為推動雙語大學多元學習之發展策略，本校配合行政院「2030 年雙語國家政

策」與教育部「大專校院學生雙語化學習計畫」，從拓展學生國際視野及國際移動力、完善國際生支持系統、培育具備語文能力與國際觀的專業人才，逐步提升本校在國際社會的聲譽。

且為擴大未來國際學生之基數，本校欲建構雙語化校園，營造國際化學習情境，並強化學生社團，提供國際學生生活上之協助。本校已目前與日本、加拿大、英國等大學簽訂雙聯學制，惟近兩年受到特殊嚴重傳染性肺炎疫情嚴重，難以進行實際上交換與合作，本校未來將推動線上國際教育展等虛擬出國研修宣傳活動，強化國際鏈結。具體發展策略如下：

(1) 雙語大學扎根：

甲、構築國際教育基底計畫：

強化國際生華語文能力及授課 EMI 增進能力。

乙、擴大國際師生基數計畫：

招攬優質多元之國際生源，延攬國際大師打造國際校園。

(2) 國際結盟拓伸：

甲、推升高餐國際聲望計畫：

在國際語言之學習及國際交流之建立基礎上，打造國際校園及提升世界大學排名。

乙、落實國際結盟交流計畫：

與國際大學實質交流及結盟國際酒店實習計畫。

4. 校務定向轉化

強化與更新行政運作系統、提升節能與專業設備，建立行政單位資源共享模式。隨著少子化的衝擊，技專校院的生源日益減少，學校除了提出有效的招生策略，以吸引適才適性之學生，行政運作亦須落實自我改進機制，推動創新服務，提升行政效能。此外，教育部為營造永續的學習環境，自民國 91 年起推動永續校園計畫，本校欲藉由自我盤整（包括能源、水資源與生態），執行校園內部整合規劃，勾勒出完善的永續校園藍圖，結合校內各式資源，傳遞永續發展之精神。透過垃圾減量管制、汙水處理再利用等方面強化校園環境維護。

藉由服務教育規劃社會服務教育課程，引導學生推動社區服務、建立夥伴關係、共同成長並達到互惠功能，強化社團活動執行能力，營造

校園多元學習環境，提供貢獻所長服務他人的機會，亦可深入社區服務共好。為呼應教育部大學社會責任計畫「人才培育」與「在地連結」之核心精神，讓學生所學與在地發展需求相互連結，促成學用相符、回饋地區之願景。具體發展策略如下：

(1) 校園共創發展：

甲、配合國家政策校園計畫：

限時完備校園基礎建設，強化圖書館藏及學生宿舍軟硬體設施精進，在完備校園基礎建設之前提下，建置完善教學硬體設備，招收符合餐旅服務精神之適性學生。

乙、推動行政效能之再優化：

有效活化組織運作架構並提升行政服務效能。

(2) 開創產業創新平台：

甲、鏈結在地產業企業發展：

協助在地產業創生、協助在地創業經營及協助中小企業學界關懷。

乙、關懷社會與融入社區圈：

積極善盡大學社會責任，協助弱勢生安心就學。

二、SWOT 分析結果與發展策略之對應

(一) 以優勢結合機會 (SO) 的策略

本校擁有國內高適性優質學生、高素質與高專精教師資源、具備國際水準的研究能力及優質餐旅素養之歷史傳承，長期更獲得政府高度重視及資源挹注，形成了具備紮實專技導向之教學氛圍等優勢條件；在當前中華美食已成為世界美食典範，以及觀光餐旅產業近年蔚為時尚趨勢等大好時機下，本校將採取「博雅跨域餐旅」及「經營實務強化」的發展策略，以導向「人文化」及「餐旅教育活化」之發展目標。

(二) 以優勢面對威脅 (ST) 的策略

本校擁有國內高適性優質學生，以及高素質與高專精教師資源，且長期獲得政府高度重視及資源挹注，並具備紮實專技導向之教學氛圍等優勢條件。然而，面對中國大陸餐旅教育質量急速成長，以及國際教育市場招生競爭已白熱化等外部環境的挑戰，本校將採取「餐旅菁英品

牌」，以及「產研創新齊進」的發展策略，以導向「企業化」及「產學接軌同化」之發展目標。

（三）化劣勢成為轉機（WO）的策略

本校目前尚處於國際化發展條件亟需打造，以及國際性餐飲廚藝知名度待開拓等相對劣勢條件；把握當前東南亞及大陸留學臺灣的人數快速成長及臺灣社會環境與教育開放，易獲得國際青睞等良好機會，本校將採取「國際結盟拓伸」與「雙語大學扎根」的發展策略，以導向「國際化」與「國際大學深化」之發展目標。

（四）化劣勢去除威脅（WT）的策略

本校目前校園行政資源及軟硬體待仍有待擴充，且行政與教學資訊化亦有所提升等相對劣勢；復加面對臺灣面臨少子化衝擊，生源銳減、政府財政緊縮與國內觀光餐旅專業系所過度供給等外部環境的威脅，本校將採取「校園共創發展」以及「社會責任連結」的發展策略，以導向「專業化」及「校務定向轉化」之發展目標。

依據此四項策略，規劃對應行動方案和工作計畫（見圖 8）所示。



圖 8 本校因應 SWOT 分析後規劃八項發展策略及行動方案

第三章 各單位計畫內容

在前述四大發展主軸、八項發展策略的大架構下，本校各行政與學術單位乃依此訂定其未來五年的中程校務發展計畫。

第一節 各行政單位計畫內容

詳細版請參見另冊附件一；簡要版請參見本冊以下附件：

- (一)附件三、各單位行動方案數與發展策略
- (二)附件四、各單位行動方案與執行學年度彙整表
- (三)附件五、各單位行動方案與 SDGs 對照彙整表

第二節 各學術單位計畫內容

詳細版請參見另冊附件二；簡要版請參見本冊以下附件：

- (一)附件三、各單位行動方案數與發展策略
- (二)附件四、各單位行動方案與執行學年度彙整表
- (三)附件五、各單位行動方案與 SDGs 對照彙整表

第四章 總 結

第一節 本計畫之推動過程

校長陳敦基博士接任以來，即積極參與及領導各項校務工作之推展，在校務中程發展計畫更新過程中，為充分落實其治校理念，數次召集相關學術與行政主管，討論校務中程計畫之發展架構及規劃；並於110年11月11日全校457次行政會議（全校一、二級主管為會議成員），提出「校務中程發展計畫」草案，相關架構內容經由「上對下（Top down）」的充份溝通討論，以及各系/所/科/學程由「下對上（Bottom up）」之意見回饋後，草案整體內容已有所修正及擴增，包括發展願景、發展核心、定為目標、策略方案、行動計畫等，後續即依據校務發展計畫之修訂程序，召開「校務推動委員會議」（111年1月6日）。該草案經反覆討論及修訂，並獲得具共識之計畫架構及內容綱要，預計於本學年下學期提送「校務會議」審定，以完成相關法定程序。總之，本校藉由從上而下、由下而上的校務發展機制，整合各項教學、經費等資源，落實理論與實務融合的教學策略，建立結合實務及就業導向之務實致用課程，並且結合校務發展八大主軸來建構滾動式的永續校務治理模式，引導餐旅特色的校務發展，並透過自我改進機制及自我管理，逐步落實及達成預定目標。

第二節 本計畫之創新特色

本次中程計畫仍皆秉持本校之核心價值與辦校理念所研提。從「以學生為本，精誠勤樸之全人教育」的核心價值，「餐旅菁英人才搖籃、餐旅企業關鍵夥伴、餐旅教育創新典範」的發展使命，以及「人文化、專業化、企業化、國際化」的辦學理念，由此可知，本校校務發展計畫逐年經由滾動式的檢討及更新，實具有一脈相傳、承先啟後的永續性。然而，為因應社會發展脈絡、產業變化趨勢，以及教育綱領革新，本次校務計畫提出多項創新思維、翻新策略，以及革新行動計畫，包括「培育餐旅菁英為核心、融合智慧時尚知能的國際化卓越大學」的發展願景、「跨域博雅餐旅領航、企業經營餐旅專精、國際餐旅學府立基」的發展定位，以及「餐旅菁英品牌、雙語大學扎根、國際結盟拓伸、校園共創發展」等具有特色之發展策略。整體而言，新版校務中程計畫以融入「智慧時尚、博雅跨域、經營管理」三大元素來「活化餐旅教育」，並以「產學接軌同化」、「國際大學深化」，以及「校務定向轉化」等四化，來做為校務發展的主軸。

實際上，在本校高教深耕計畫的四大面向中，本次校務計畫的相關發展策略及行動計畫已分別納入其中。如在面向一「教學創新精進」的博雅跨域餐旅、經營實務強化、學習能力拓伸、教學研能精進，在面向二「產學合作連結」的餐旅菁英品牌、前瞻創新研發、產學共創價值，在面向三「提升高教公共性」的人本永續校園、校園共創發展，以及在面向四「善

盡社會責任」的社會責任鏈結、永續社會責任（見圖 9）所示，皆直接鏈接中程校務發展計畫的執行方案。

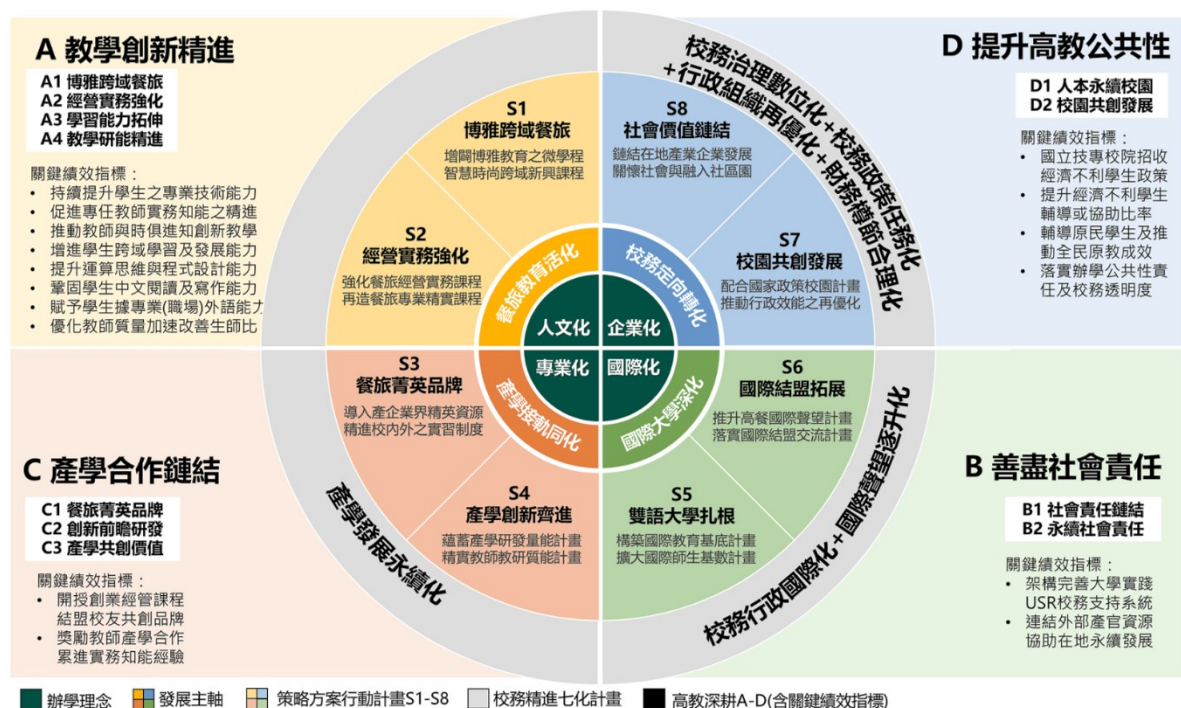


圖 9 本校高教深耕計畫四大面向暨校務計畫發展策略對應

此外，自 112 學年度起本校中程校務發展計畫書，各單位的行動方案與發展策略除對應高教深耕的四大面向之外，亦導入聯合國永續發展目標（Sustainable Development Goals, SDGs）之 17 項指標，包含：「1 消除貧窮」、「2 消除飢餓」、「3 良好健康福祉」、「4 優質教育」、「5 性別平等」、「6 潔淨水與衛生」、「7 可負擔的潔淨能源」、「8 尊嚴就業與經濟成長」、「9 產業創新與基礎設施」、「10 減少不平等」、「11 永續城市與社區」、「12 負責任的消費與生產」、「13 氣候行動」、「14 水下生命」、「15 陸域生命」、「16 和平正義與有利的制度」、「17 夥伴關係」（表 15），以串聯校務的策略規劃、達到校務治理的永續發展。

表 15 本校參照教育部公告之永續發展目標（SDGs）17 項指標

● 依據教育部公告之永續發展目標（SDGs）教育手冊台灣指南 17 項指標彙整 ● 參考網站：https://www.edu.tw/News_Content.aspx?n=9E7AC85F1954DDA8&s=3356E0637653D91C		
圖示	編號 / 名稱	定義
	1 消除貧窮	於世界各地消除各種形式的貧窮
	2 消除飢餓	消除飢餓、達到糧食安全、改善營養和推動永續農業
	3 良好健康福祉	確保健康的生活，促進全年齡的福祉
	4 優質教育	確保包容和公平的優質教育，促進全民終生學習機會
	5 性別平等	實現性別平等，賦權與所有婦女和女童
	6 潔淨水與衛生	確保全民水和衛生的可利用性和永續性管理
	7 可負擔的潔淨能源	確保人人可取得負擔得起、可靠、永續和現代能源
	8 尊嚴就業與經濟成長	促進持續、包容和永續的經濟成長，人人享有充分且具生產力的就業和體面工作
	9 產業創新與基礎設施	建設有復原力的基礎建設，提倡包容性和永續性的工業化，促進創新
	10 減少不平等	減少國家內部和國家間的不平等
	11 永續城市與社區	讓城市和人類住區具包容性、安全性、有復原力和永續力

- 依據教育部公告之永續發展目標（SGDs）教育手冊台灣指南 17 項指標彙整
- 參考網站：https://www.edu.tw/News_Content.aspx?n=9E7AC85F1954DDA8&s=3356E0637653D91C

圖示	編號 / 名稱	定義
	12 負責任的消費與生產	確保永續消費和生產模式
	13 氣候行動	採取緊急行動應對氣候變遷及其影響
	14 水下生命	保護和永續利用海洋資源，以促進永續發展
	15 陸域生命	保護、恢復和促進陸域生態系統的永續利用。永續地管理森林，對抗沙漠化，制止並扭轉土地退化，遏制生物多樣性喪失
	16 和平正義與有利的制度	為永續發展促進和平與包容的社會，為全民提供訴諸司法的機會，並建立各層級有效、負責和包容的機構
	17 夥伴關係	加強執行手段，重振永續發展全球夥伴關係

第三節 本計畫之規劃成果

整體而言，本校係以培育用心服務及精進創新的優質餐旅人才為教育目標，而以成為亞洲餐旅教育人才培育重鎮為發展願景。為達成這樣的教育目標與發展願景，本校充分運用優勢與機會，發展餐旅特色與核心價值；同時彌補劣勢、降低威脅，形成本校之校務發展策略。餐旅專業為特色與發展主軸，藉由滾動式校務發展模式，本校在觀光餐旅領域之研究及人才培育具有豐碩成果。現除了著力於營造人文化校園環境、國際雙語化及友善國際化空間，更積極建構數位學習與國際交流制度，使得全校師生得以在教學品保、跨領域及學院的課程建議中，配合原有的實習制度，以校內、校外實習與國際參訪來強化餐旅專業能力。同時，以優質的諮商輔導制度來協助學生學習成效與未來職涯規劃，進而打造無縫接軌且以學生為本的精誠勤樸之全人教育，下表（表 16）整理本校各學術單位及行政單位於「博雅跨域餐旅」、「經營實務強化」、「餐旅菁英品牌」、「產研創新齊進」、「雙語大學扎根」、「國際結盟拓伸」、「校園共創發展」及「社會價值鏈結」等行動方案與八大發展策略對照矩陣，表中更統計出各單位參與的方案數與該策略之執行單位數，也實際列出執行該策略的年度（114 年）經費規劃。

綜觀本校之核心價值、辦學理念、教育目標、發展使命與願景，本校仍持續秉「定向、定量、盤整、永續」之發展指標，做為落實學校願景之基石。持以智慧時尚知能的教育培養，貫以博雅尚德涵養的氣質內造，將「智慧時尚蘊能、博雅尚德沁人」做為學校教育的經緯，持續在「全球智慧、繁榮地方」的思維下，培育具競爭力優質的餐旅專業人才，並使本校得以繼往開來，永續成長。

表 16 本校 114-118 學年度各單位行動方案與發展策略對照矩陣

策略 單位	S1 博雅 跨域 餐旅	S2 經營 實務 強化	S3 餐旅 菁英 品牌	S4 產研 創新 齊進	S5 雙語 大學 扎根	S6 國際 結盟 拓伸	S7 校園 共創 發展	S8 社會 價值 鏈結	各 單 位 執 行 策 略 數	經 常 門 單位：仟元	資 本 門 單位：仟元
教務處	0	1	0	10	3	2	1	1	18	10,045	142
學生事務處	0	0	0	0	0	0	2	6	8	29,185	3,087
總務處	0	0	0	0	0	0	11	0	11	1,920	7,000
研究發展處	0	7	6	7	0	2	0	1	23	7,555	300
推廣教育暨技 能認證中心	0	1	0	1	0	0	0	1	3	0	0
語文中心	0	0	0	2	13	0	0	0	15	1,265	525
圖書資訊處	2	0	0	4	0	0	13	1	20	10,927	17,628
國際事務處	0	0	0	0	5	3	0	0	8	4,610	0
軍訓室	0	0	0	0	0	0	0	8	8	219	0
體育與健康中 心	1	0	0	0	0	0	0	3	4	442	0
秘書室	0	0	0	0	0	1	4	0	5	1,958	40
主計室	0	0	0	0	0	0	5	0	5	1,009	40
人事室	0	0	0	1	0	0	4	0	5	454	0
永續發展與校 務研究中心	0	0	0	0	0	0	9	2	11	1,553	0
餐旅學院	1	2	1	4	1	1	1	1	12	1,550	0
餐旅研究所	1	3	1	3	1	1	2	1	13	395	0
旅館管理系	1	1	1	1	1	1	1	2	9	520	461
餐飲管理系	1	3	1	2	1	2	2	1	13	1,610	7,950
餐旅暨會展行 銷管理系	1	2	1	1	1	1	1	1	9	400	0
觀光學院	1	1	1	2	1	1	1	1	9	3,250	80
觀光研究所	1	1	1	1	1	1	2	1	9	180	0
旅運管理系	1	3	1	1	1	1	1	1	10	750	2,400
航空暨運輸服 務管理系	1	2	1	2	1	1	1	1	10	235	0
休閒暨遊憩管 理系	1	1	2	1	1	1	1	1	9	730	0

策略 單位	S1 博雅 跨域 餐旅	S2 經營 實務 強化	S3 餐旅 菁英 品牌	S4 產研 創新 齊進	S5 雙語 大學 扎根	S6 國際 結盟 拓伸	S7 校園 共創 發展	S8 社會 價值 鏈結	各 單 位 執 行 策 略 數	經 常 門 單位：仟元	資 本 門 單位：仟元
廚藝學院	1	2	1	3	1	1	1	2	12	5,450	15,000
飲食文化暨餐 飲創新研究所	1	1	1	1	1	1	1	1	8	1,390	500
中餐廚藝系	2	2	1	5	3	1	1	2	17	2,880	4,700
西餐廚藝系	2	1	1	1	1	2	1	1	10	1,500	1,000
烘焙管理系	1	2	1	1	1	1	1	1	9	2,180	1,900
餐飲廚藝科	1	4	1	1	1	2	1	2	13	1,420	0
國際學院	1	1	1	2	1	1	1	1	9	2,110	0
應用英語系	1	1	1	1	1	1	1	1	8	300	0
應用日語系	1	5	3	2	4	3	2	3	23	1,126	0
國際觀光學士 學位學程	1	2	1	1	1	1	2	1	10	415	100
國際廚藝學士 學位學程	1	1	1	1	1	1	1	2	9	7,000	0
國際觀光餐旅 全英文碩士學 位學程	1	1	1	1	1	1	1	1	8	172	0
共同教育委員 會	2	1	1	1	1	1	1	2	10	210	0
通識教育中心	3	2	1	1	1	1	2	1	12	765	330
師資培育中心	1	1	1	1	1	1	1	2	9	462	70
單項策略方案 數	33	55	34	66	51	38	80	57	414	108,142	63,253
全校共計 414 件											
執行此策略之	27	29	28	34	32	34	39	40	—	171,395	
114 年度預算	10,958	18,945	6,055	30,888	13,722	9,147	43,236	37,990	—		

第四節 本計畫之發展願景

本校是國內唯一國立觀光餐旅專業大學，過去二十多年來全體師生共同努力，以及歷任校長之卓越領導之下，已是國際知名餐旅大學。在國內外各項權威媒體的調查中，本校皆能持續普獲卓越學術聲望，以及企業界之高度評價，然而這些皆屬過去階段性的發展成果。當前面臨國內少子化、生源驟減之嚴重影響，國際餐旅高等教育之激烈競爭，復以全球性反覆疫情的嚴峻衝擊，觀光餐旅產業及教育面臨前所未有的圖存交關。本校除為未來恢復正常（Back to Normal）做好準備之外，同時藉此危機轉為生機，進行教育架構與行政組織之興革及改造。未來學校將全面深耕國際化教育內涵及質量，並力求教學內容、行政服務、校園環境之雙語化，推升高餐大成為「全球頂尖餐旅國際大學」為定向目標。同時，在「以學生為本，精誠勤樸的全人教育」做為教育核心，以培育用心服務、精進創新之優質餐旅專業人才為宗旨。審視當前臺灣產業發展需求、高等教育環境變化及國際潮流趨勢，本校將循以「智慧時尚蘊能，博雅尚德沁人」為育才扎根之經緯，發展出以「培育餐旅菁英為核心，融合智慧時尚知能的國際化卓越大學」為本校發展願景。

附件三：各單位行動方案數與發展策略對照矩陣

策略 單位	S1 博雅 跨域 餐旅	S2 經營 實務 強化	S3 餐旅 菁英 品牌	S4 產研 創新 齊進	S5 雙語 大學 扎根	S6 國際 結盟 拓伸	S7 校園 共創 發展	S8 社會 價值 鏈結	各 單 位 執 行 策 略 數	經 常 門 單位：仟元	資 本 門 單位：仟元
教務處	0	1	0	10	3	2	1	1	18	10,045	142
學生事務處	0	0	0	0	0	0	2	6	8	29,185	3,087
總務處	0	0	0	0	0	0	11	0	11	1,920	7,000
研究發展處	0	7	6	7	0	2	0	1	23	7,555	300
推廣教育暨技 能認證中心	0	1	0	1	0	0	0	1	3	0	0
語文中心	0	0	0	2	13	0	0	0	15	1,265	525
圖書資訊處	2	0	0	4	0	0	13	1	20	10,927	17,628
國際事務處	0	0	0	0	5	3	0	0	8	4,610	0
軍訓室	0	0	0	0	0	0	0	8	8	219	0
體育與健康中 心	1	0	0	0	0	0	0	3	4	442	0
秘書室	0	0	0	0	0	1	4	0	5	1,958	40
主計室	0	0	0	0	0	0	5	0	5	1,009	40
人事室	0	0	0	1	0	0	4	0	5	454	0
永續發展與校 務研究中心	0	0	0	0	0	0	9	2	11	1,553	0
餐旅學院	1	2	1	4	1	1	1	1	12	1,550	0
餐旅研究所	1	3	1	3	1	1	2	1	13	395	0
旅館管理系	1	1	1	1	1	1	1	2	9	520	461
餐飲管理系	1	3	1	2	1	2	2	1	13	1,610	7,950
餐旅暨會展行 銷管理系	1	2	1	1	1	1	1	1	9	400	0
觀光學院	1	1	1	2	1	1	1	1	9	3,250	80
觀光研究所	1	1	1	1	1	1	2	1	9	180	0
旅運管理系	1	3	1	1	1	1	1	1	10	750	2,400
航空暨運輸服 務管理系	1	2	1	2	1	1	1	1	10	235	0
休閒暨遊憩管 理系	1	1	2	1	1	1	1	1	9	730	0

策略 單位	S1 博雅 跨域 餐旅	S2 經營 實務 強化	S3 餐旅 菁英 品牌	S4 產研 創新 齊進	S5 雙語 大學 扎根	S6 國際 結盟 拓伸	S7 校園 共創 發展	S8 社會 價值 鏈結	各 單 位 執 行 策 略 數	經 常 門 單位：仟元	資 本 門 單位：仟元
廚藝學院	1	2	1	3	1	1	1	2	12	5,450	15,000
飲食文化暨餐 飲創新研究所	1	1	1	1	1	1	1	1	8	1,390	500
中餐廚藝系	2	2	1	5	3	1	1	2	17	2,880	4,700
西餐廚藝系	2	1	1	1	1	2	1	1	10	1,500	1,000
烘焙管理系	1	2	1	1	1	1	1	1	9	2,180	1,900
餐飲廚藝科	1	4	1	1	1	2	1	2	13	1,420	0
國際學院	1	1	1	2	1	1	1	1	9	2,110	0
應用英語系	1	1	1	1	1	1	1	1	8	300	0
應用日語系	1	5	3	2	4	3	2	3	23	1,126	0
國際觀光學士 學位學程	1	2	1	1	1	1	2	1	10	415	100
國際廚藝學士 學位學程	1	1	1	1	1	1	1	2	9	7,000	0
國際觀光餐旅 全英文碩士學 位學程	1	1	1	1	1	1	1	1	8	172	0
共同教育委員 會	2	1	1	1	1	1	1	2	10	210	0
通識教育中心	3	2	1	1	1	1	2	1	12	765	330
師資培育中心	1	1	1	1	1	1	1	2	9	462	70
單項策略方案 數	33	55	34	66	51	38	80	57	414	108,142	63,253
全校共計 414 件											
執行此策略之	27	29	28	34	32	34	39	40	—	171,395	
114 年度預算	10,958	18,945	6,055	30,888	13,722	9,147	43,236	37,990	—		

附件四：各單位行動方案與執行學年度彙整表

【行政單位】

001 單位名稱：教務處									
順序	方案編號	工作計畫名稱	SDGs 指標	114	115	116	117	118	
1	S2-1-2-001-1	業界專家協同教學	4/8/12/17	■	■	■	■	■	
2	S4-2-1-001-1	教師執行產官學計畫減授鐘點	4/8/17	■	■	■	■	■	
3	S4-2-1-001-2	教學實踐研究計畫	4/8	■	■	■	■	■	
4	S4-2-3-001-1	辦理教學精進系列工作坊	4/8	■	■	■	■	■	
5	S4-2-3-001-2	教師專業成長社群	4/17	■	■	■	■	■	
6	S4-2-3-001-3	教師薪傳與諮詢服務	4/17	■	■	■	■	■	
7	S4-2-3-001-4	獎勵教師從事創新教學改革計畫	4	■	■	■	■	■	
8	S4-2-3-001-5	推動學生同儕自主學習社群	4/17	■	■	■	■	■	
9	S4-2-3-001-6	辦理教學助理(TA、LA)與補救教學措施	4/10	■	■	■	■	■	
10	S4-2-3-001-7	持續推動教師多元升等制度	4/8	■	■	■	■	■	
11	S4-2-3-001-8	鼓勵教師參與校外教學知能研習活動	4/8	■	■	■	■	■	
12	S5-2-1-001-1	辦理校內學習探索參訪活動	4	■	■	■	■	■	
13	S5-2-1-001-2	前往高中職宣傳	4	■	■	■	■	■	
14	S5-2-1-001-3	召開校招生策略或名額調整會議，研商配置招生名額。	4/10	■	■	■	■	■	
15	S6-1-1-001-1	推動全英授課課程	4/8	■	■	■	■	■	
16	S6-2-1-001-1	推動全英語授課學位學程	4/8	■	■	■	■	■	
17	S7-2-3-001-1	教務系統全英化	4	■	■	■	■	■	
18	S8-2-3-001-1	推動跨領域學程	4/8	■	■	■	■	■	
002 單位名稱：學生事務處									
順序	方案編號	工作計畫名稱	SDGs 指標	114	115	116	117	118	

1	S7-2-2-002-1	學生社團組織精進方案	16/17	■	■	■	■	■
2	S7-2-2-002-2	師生雙向溝通增進方案	4/17	■	■	■	■	■
3	S8-2-1-002-1	落實服務學習方案	11/16/17	■	■	■	■	■
4	S8-2-1-002-2	品德教育精進方案	16/17	■	■	■	■	■
5	S8-2-1-002-3	品德教育精進方案	9	■	■	■	■	■
6	S8-2-2-002-1	優化弱勢學生的諮商輔導方案	3/5	■	■	■	■	■
7	S8-2-2-002-2	落實校內關懷照顧方案	10/16	■	■	■	■	■
8	S8-2-2-002-3	弱勢生安心就學之扶持	1/4	■	■	■	■	■
003 單位名稱：總務處								
順序	方案編號	工作計畫名稱	SDGs 指標	114	115	116	117	118
1	S7-1-1-003-1	改善汰換老舊設施及設備	3/11	■	■	■	■	□
2	S7-1-1-003-2	老舊廁所更新	3/11	■	■	■	■	■
3	S7-1-1-003-3	研究室空間修繕	3/11	■	■	■	■	■
4	S7-1-2-003-1	持續推動並宣導綠色採購以利達成環保署訂定之執行率	7/11	■	■	■	■	■
5	S7-1-2-003-2	持續推動節能減碳	7/11	■	■	■	■	■
6	S7-1-2-003-3	增加廢水再利用使用量	11/14	■	■	■	■	■
7	S7-1-2-003-4	安全友善校園環境	3/16	■	■	■	■	■
8	S7-2-1-003-1	維護及強化跨平臺公文線上簽核系統功能	11	■	■	■	■	■
9	S7-2-1-003-2	持續強化財產管理作業系統	11	■	■	■	■	■
10	S7-2-1-003-3	持續強化出納管理作業系統	11	■	■	■	■	■
11	S7-2-1-003-4	結合標準化課程，實施教學食材標準化	4/17	■	■	■	■	■
004 單位名稱：研究發展處								
順序	方案編號	工作計畫名稱	SDGs 指標	114	115	116	117	118
1	S2-1-1-004-1	辦理創新創業及多元跨域系列課程、活動	4	■	■	■	■	■
2	S2-1-2-004-1	辦理校友系列講座	4	■	■	■	■	■

3	S2-1-3-004-1	職能檢測與職業試探	4	■	■	■	■	■
4	S2-1-3-004-2	辦理職涯輔導相關活動	8	■	■	■	■	■
5	S2-1-3-004-3	辦理學生證照獎勵	4	■	■	■	■	■
6	S2-1-3-004-4	辦理就業徵才媒合活動	8	■	■	■	■	■
7	S2-1-3-004-5	辦理畢業生流向調查	8	■	■	■	■	■
8	S3-1-1-004-1	辦理校友企業家領航協進會	17	■	■	■	■	■
9	S3-1-2-004-1	標竿企業多元合作	17	■	■	■	■	■
10	S3-2-1-004-1	實習輔導相關活動(薪火相傳、企業說明會、媒合徵選等)	4	■	■	■	■	■
11	S3-2-1-004-2	海內外實習訪視輔導作業	4	■	■	■	■	■
12	S3-2-2-004-1	實習課程改善計畫	4	■	■	■	■	■
13	S3-2-2-004-2	召集實習輔導委員會	4	■	■	■	■	■
14	S4-1-1-004-1	產學合作計畫成效評估	17	■	■	■	■	■
15	S4-1-1-004-2	鼓勵教師赴產業研習研究	4	■	■	■	■	■
16	S4-1-1-004-3	建置本校創業輔導與諮詢導師、業師等人才資料庫	4	■	■	■	■	■
17	S4-2-1-004-1	辦理教師學術研究成果獎勵	4	■	■	■	■	■
18	S4-2-1-004-2	辦理教師執行產官學合作計畫績優獎勵	17	■	■	■	■	■
19	S4-2-1-004-3	辦理研發成果推廣說明會	17	■	■	■	■	■
20	S4-2-2-004-1	宣達學術倫理規範	4	■	■	■	■	■
21	S6-1-1-004-1	宣傳 hosco.求職平台使用說明會	17	■	■	■	■	■
22	S6-2-2-004-1	拓展與保持海外實習合作企業	17	■	■	■	■	■
23	S8-1-2-004-1	辦理產學計畫經驗分享會	17	■	■	■	■	■
005 單位名稱：推廣教育暨技能認證中心								
順序	方案編號	工作計畫名稱	SDGs 指標	114	115	116	117	118
1	S2-1-4-005-1	學生職能檢測與職業試探	4	■	■	■	■	■
2	S4-1-2-005-1	產官服務類-承接國內外企業、政府機關與團體委託辦理之訓練課程	4	■	■	■	■	■

3	S8-2-3-005-1	推廣服務類-開辦各類短期學習進修課程	4	■	■	■	■	■
006 單位名稱：語文中心								
順序	方案編號	工作計畫名稱	SDGs 指標	114	115	116	117	118
1	S4-2-3-006-1	定期舉行提升教師教學知能之研習活動	4	■	■	■	■	■
2	S4-2-3-006-2	規劃開放觀課機制	4	■	■	■	■	■
3	S5-1-1-006-1	採購線上語文自學系統	4	■	■	■	■	■
4	S5-1-1-006-2	舉辦並開設各種英語/外語之語文相關課程、工作坊及競賽	4	■	■	■	■	■
5	S5-1-1-006-3	獎勵學生獲取國際語文證照	4	■	■	■	■	■
6	S5-1-1-006-4	獎勵開設 EMI/ESP/EAP 課程	4	■	■	■	■	■
7	S5-1-1-006-5	辦理 EMI 教師培訓講座/活動	4	■	■	■	■	■
8	S5-1-1-006-6	與姊妹校辦理語文學習活動	4	■	■	■	■	■
9	S5-1-1-006-7	更新語文教室硬體設備	4	■	■	■	■	■
10	S6-1-1-006-8	建立 SDGs 語文學習單	4	■	■	■	■	■
11	S5-1-2-006-1	撰寫具國際議題之專業華語教案	4	■	■	■	■	■
12	S5-1-2-006-2	舉辦各種華語輔導職場、檢定、多元文化相關課程活動及競賽活動	4	■	■	■	■	■
13	S5-1-2-006-3	開設短期華語班	4	■	■	■	■	■
14	S5-1-2-006-4	推廣同儕學伴之輔導機制	4	■	■	■	■	■
15	S5-1-2-006-5	購買華測會華語線上分級系統	4	■	■	■	■	■
007 單位名稱：圖書資訊處								
順序	方案編號	工作計畫名稱	SDGs 指標	114	115	116	117	118
1	S1-1-1-007-1	配合各學程推動終身學習的理念與實務，辦理活動，積極行銷館藏資源	4	■	■	■	■	■
2	S1-2-1-007-1	促進餐旅主題教學與研究的學術傳播能量	4/8	■	■	■	■	■
3	S4-2-3-007-1	擴充閱讀補給站x未來知識基地	4/9	■	■	■	■	■
4	S4-2-3-007-2	強化餐旅智庫及核心專業資源	4/9	■	■	■	■	■
5	S4-2-3-007-3	辦理或參加提升館員專業知能相關計畫，鼓勵參與實務經驗分享	4/8	■	■	■	■	■

6	S4-2-3-007-4	數位課程製作	4	■	■	■	■	■
7	S7-1-2-007-1	改善視聽室播放設備，提高視聽資源利用次數	4/9	■	■	■	■	■
8	S7-1-2-007-2	系統主機維護暨更新公用目錄查詢電腦	4/9	□	□	■	□	□
9	S7-1-2-007-3	ISMS 稽核驗證計畫	4	■	■	■	■	■
10	S7-1-2-007-4	強化教職員使用授權軟體	4	■	■	■	■	■
11	S7-1-2-007-5	強化學生使用授權軟體	4	■	■	■	■	■
12	S7-1-2-007-6	校園網路及主機設備更新計畫	4	■	■	■	■	■
13	S7-1-2-007-7	行政與教學用電腦暨筆記型電腦汰換	4	■	■	■	■	■
14	S7-1-2-007-8	汰換電腦教室電腦及相關設備	4	■	■	■	■	■
15	S7-2-1-007-1	透過 Alma 館藏選輯分享特色館藏	4/8/17	■	■	■	■	■
16	S7-2-1-007-2	導入開放性圖書館服務平台並優化功能	4/8/17	■	■	■	■	■
17	S7-2-1-007-3	LDAP 模組功能擴充、伺服器作業系統、i 高餐行動校園、響應式校園網頁、全球資訊網與相關軟體升級、SSL 憑證授權	4	■	■	■	■	■
18	S7-2-1-007-4	校務行政資料庫互聯網建置	4	■	■	■	■	■
19	S7-2-1-007-5	汰換校務系統主機(含整合校內系統)	4	■	■	■	■	■
20	S8-2-1-007-1	透過網站、社群、文字或影片形式分享本校主題展覽、策展與活動辦理經驗。	4/17	■	■	■	■	■
009 單位名稱：國際事務處								
順序	方案編號	工作計畫名稱	SDGs 指標	114	115	116	117	118
1	S5-2-1-009-1	優化國際處雙語網頁服務平台	4	■	■	■	■	■
2	S5-2-1-009-2	強化國際學生法規與留台輔導	4	■	■	■	■	■
3	S5-2-1-009-3	參加國際教育展，並配合部會主辦之海外招生宣傳活動	4	■	■	■	■	■
4	S5-2-1-009-4	爭取外部計畫/獎學金資源	4/17	■	■	■	■	■
5	S5-2-2-009-1	與姊妹校合作每學期引進交換教師	4/17	■	■	■	■	■
6	S6-1-1-009-1	參與 QS 世界排名及獲取國際認證	4/17	■	■	■	■	■
7	S6-2-1-009-1	增加交換學生人數	4/17	■	■	■	■	■

8	S6-2-1-009-2	推廣雙聯學制	4/17	■	■	■	■	■
011 單位名稱：軍訓室								
順序	方案編號	工作計畫名稱	SDGs 指標	114	115	116	117	118
1	S8-2-1-011-1	每學期辦理班級幹部訓練	4/17	■	■	■	■	■
2	S8-2-1-011-2	每學年協助辦理新生宿舍防災逃生演練	4/17	■	■	■	■	■
3	S8-2-1-011-3	每學年辦理全校複合式防災演練	4/17	■	■	■	■	■
4	S8-2-1-011-4	每學年發放新生中英文學生安全服務卡	4	■	■	■	■	■
5	S8-2-1-011-5	每學年辦理全民國防教育漆槍對抗射擊體驗活動	4/16	■	■	■	■	■
6	S8-2-1-011-6	每學年辦理 CPR 研習活動	4/16	■	■	■	■	■
7	S8-2-1-011-7	每學年辦理賃居安全及糾紛調處講座	4/16	■	■	■	■	■
8	S8-2-1-011-8	每學年辦理全民國防教育推展活動	4/16	■	■	■	■	■
012 單位名稱：體育與健康中心								
順序	方案編號	工作計畫名稱	SDGs 指標	114	115	116	117	118
1	S1-2-1-012-1	健康促進學校計畫。	4	■	■	■	■	■
2	S8-2-1-012-1	勞作教育小組長校園與社區關懷工作坊。	4	■	■	■	■	■
3	S8-2-1-012-2	勞作教育課程環境關懷與服務能力提升講座。	4	■	■	■	■	■
4	S8-2-1-012-3	體育活動營隊暨淨灘活動。	4	■	■	■	■	■
013 單位名稱：秘書室								
順序	方案編號	工作計畫名稱	SDGs 指標	114	115	116	117	118
1	S6-1-1-013-1	推動本校 QS 專業排名之促升	4/17	■	■	■	■	■
2	S7-2-1-013-1	增進本校校內外媒體經營關係	4/17	■	■	■	■	■
3	S7-2-2-013-1	辦理內部稽核與標準作業流程之優化	4	■	■	■	■	■
4	S7-2-2-013-2	追蹤本校投資績效促進投資收益	4	■	■	■	■	■
5	S7-2-2-013-3	推動健全財務秩序及強化內部控制機制。	4	■	■	■	■	■

014 單位名稱：主計室									
順序	方案編號	工作計畫名稱	SDGs 指標	114	115	116	117	118	
1	S7-2-2-014-1	編製預算。	16	■	■	■	■	■	
2	S7-2-2-014-2	建立合理預算分配機制。	16	■	■	■	■	■	
3	S7-2-2-014-3	控管預算之執行。	16	■	■	■	■	■	
4	S7-2-2-014-4	強化會計專業服務。	16	■	■	■	■	■	
5	S7-2-2-014-5	強化內部控制機制。	16	■	■	■	■	■	
015 單位名稱：人事室									
順序	方案編號	工作計畫名稱	SDGs 指標	114	115	116	117	118	
1	S7-1-2-015-1	持續推動性別友善事項，辦理各種性別平等主題講座或活動，提升同仁性別意識。	5	■	■	■	■	■	
2	S7-2-2-015-2	配合勞動部相關規定及本校作業程序，持續與勞健保保費訊系統租用及維護簽訂合約	8	■	■	■	■	■	
3	S7-2-2-015-3	教研人員進用資格任審及教師評鑑	8	■	■	■	■	■	
4	S7-2-2-015-4	滾動修正本校教師升等法規，建置完善送審制度	4	■	■	■	■	■	
5	S4-2-1-015-5	獎勵表現傑出教學人員	8	■	■	■	■	■	
6	S7-1-2-015-1	持續推動性別友善事項，辦理各種性別平等主題講座或活動，提升同仁性別意識。	8	■	■	■	■	■	
7	S7-2-2-015-2	配合勞動部相關規定及本校作業程序，持續與勞健保保費訊系統租用及維護簽訂合約	8	■	■	■	■	■	
021 永續發展與校務研究中心									
順序	方案編號	工作計畫名稱	SDGs 指標	114	115	116	117	118	
1	S7-2-1-021-1	校務研究資料平台建置	4/9/17	■	■	■	■	■	
2	S7-2-1-021-2	校務議題研究分析	4/10/17	■	■	■	■	■	
3	S7-2-2-021-1	中程校務發展計畫書彙整與各單位執行情形追蹤	4/16/17	■	■	■	■	■	
4	S7-2-2-021-2	辦理自我評鑑業務	4/16/17	■	■	■	■	■	
5	S7-2-2-021-3	召開校務發展相關會議	4/10	■	■	■	■	■	

6	S7-2-2-021-4	召開校務研究相關會議	4/16	■	■	■	■	■
7	S7-2-2-021-5	辦理校務研究工作坊	4/8/17	■	■	■	■	■
8	S7-2-2-021-6	校務研究成果回饋校務推動執行情形	4/8/17	■	■	■	■	■
9	S7-2-2-021-7	發布校務問責報告書	4/10/16/17	■	■	■	■	■
10	S8-2-1-021-1	出版永續報告書	4/13/14/17	■	■	■	■	■
11	S8-2-1-021-2	辦理校內永續培力工作坊	13/14/17	■	■	■	■	■

【教學單位】

016 單位名稱：餐旅學院									
順序	方案編號	工作計畫名稱	SDGs 指標	114	115	116	117	118	
1	S1-2-1-016-1	開設跨系數位院選修課程	4	■	■	■	■	■	
2	S7-1-2-016-1	落實院級會議提案無紙化會議	11	■	■	■	■	■	
3	S2-2-1-016-1	餐旅產業觀摩	4	■	■	■	■	■	
4	S4-2-3-016-1	臺灣餐旅產業趨勢論壇	4/8	■	■	■	■	■	
5	S4-1-2-016-1	餐旅認證課程輔導	4	■	■	■	■	■	
6	S4-2-3-016-2	創新教學計畫	4	■	■	■	■	■	
7	S6-1-1-016-1	精進提升學校國際聲望	4/17	■	■	■	■	■	
8	S3-2-2-016-1	餐旅人才產業專班	4/8	■	■	■	■	■	
9	S2-1-2-016-1	重聚校友共創餐旅產學合作商機	12/17	■	■	■	■	■	
10	S8-2-1-016-1	鏈結區域資源餐旅增值服務	4/11/12	■	■	■	■	■	
11	S4-2-3-016-3	專業永續人才素養計畫	4/11	■	■	■	■	■	
12	S5-1-1-016-1	管考系所 EMI 執行	4	■	■	■	■	■	
161 單位名稱：餐旅研究所									
順序	方案編號	工作計畫名稱	SDGs 指標	114	115	116	117	118	
1	S1-2-1-161-1	開設智慧餐旅科技課程	4/9	■	■	■	□	□	
2	S2-1-1-161-1	推動業界專家協同教學	4/17	■	■	■	■	■	
3	S2-2-1-161-1	主辦全國餐旅創意競賽	9/17	■	■	■	□	□	
4	S2-2-1-161-2	辦理餐旅產業參訪暨移地教學	4/17	■	■	■	■	■	
5	S3-1-2-161-1	辦理餐旅職涯發展講座	17	■	■	■	■	■	
6	S4-2-2-161-1	爭取國科會專題計畫或產學合作計畫	9/17	□	■	□	■	□	
7	S4-2-2-161-2	發表期刊與研討會論文	9	■	■	■	■	■	
8	S4-2-3-161-1	鼓勵教師從事創新教學改革	4	■	■	■	□	□	

9	S5-1-1-161-1	開設 EMI 課程	4	■	■	■	■	■
10	S6-2-1-161-1	參與國際餐旅學術與產業交流活動	4	■	■	■	■	■
11	S7-1-2-161-1	汰換 F201、F202、F203、F404、FB108 投影機	4/9	□	□	■	□	□
12	S7-1-2-161-2	優化餐飲經營管理模擬情境教室	4/9	□	□	■	□	□
13	S8-2-1-161-1	培育學生餐旅永續規劃軟實力	4/8/12	■	■	■	□	□
163 單位名稱：旅館管理系								
順序	方案編號	工作計畫名稱	SDGs 指標	114	115	116	117	118
1	S1-1-1-163-1	Gold Touch: Elite Butler Services (群賢金鑰匙管家款待服務之旅)	4/17	■	■	■	■	■
2	S2-2-1-163-1	旅館智慧服務暨數位行銷專業人才培育計畫	4/8/9/12/17	■	■	■	■	■
3	S3-2-2-163-1	實習旅館神秘客培訓與反饋	4/8	■	■	■	■	■
4	S4-1-2-163-1	餐旅暨數位行銷認證課程 (CGSP/ CHDT/CHS、OPERA、Google)	4/8	■	■	■	■	■
5	S5-1-1-163-1	鼓勵教師參與 EMI 課程並開設全英課程	4	■	■	■	■	■
6	S6-2-2-163-1	人才薈萃：旅館行星培育發展計畫 (導入國際連鎖品牌集團育才職涯規劃)	4/8	■	■	□	□	□
7	S7-2-2-163-1	強化線上線下管道之系友經營	17	■	■	■	■	■
8	S8-2-1-163-1	社會責任與環境永續發展知能講座	4/7/8/12	■	■	■	■	■
9	S8-2-1-163-2	旅館產業共創永續目標系列活動	4/7/8/12	■	■	■	■	■
164 單位名稱：餐飲管理系								
順序	方案編號	工作計畫名稱	SDGs 指標	114	115	116	117	118
1	S1-2-2-164-1	跨域產業交流研討會	4	■	■	■	■	■
2	S2-1-1-164-1	主題系列講座跨領域學習	4	■	■	■	■	■
3	S2-2-1-164-1	發展學校特色	4/17	■	■	■	■	■
4	S2-2-2-164-1	提升教學品質落實教學創新	4/17	■	■	■	■	■
5	S3-2-2-164-1	學生海內外實習訪視	17	■	■	■	■	■
6	S4-1-1-164-1	鼓勵教師爭取產學合作計畫案	4/17	■	■	■	■	■
7	S4-1-2-164-1	開辦餐旅專業認證課程	4	■	■	■	■	■

8	S5-1-1-164-1	開授 EMI 專業課程	4/17	■	■	■	■	■
9	S6-1-1-164-1	推動全英語授課	4	■	■	■	■	■
10	S6-1-2-164-1	鼓勵學生參與國內外廚藝競賽	4/17	■	■	■	■	■
11	S7-1-2-164-1	宣導綠色採購以利達成訂定標準	7	■	■	■	■	■
12	S7-1-2-164-2	普通教室設備維護及汰舊換新	7	■	■	■	■	■
13	S8-1-1-164-1	台灣地酒文化再生、復育及產學鏈結計劃	4/11/17	■	■	■	■	■

165 單位名稱：餐旅暨會展行銷管理系

順序	方案編號	工作計畫名稱	SDGs 指標	114	115	116	117	118
1	S1-2-2-165-1	智慧時尚數位行銷實務	4/16	■	■	■	■	■
2	S2-1-2-165-1	餐旅講座	4/17	■	■	■	■	■
3	S2-2-1-165-1	畢業成果展覽	4/8	■	■	■	■	■
4	S3-1-1-165-1	系友連結	8	■	■	■	■	■
5	S4-1-2-165-1	郵輪服務人員認證	8/17	■	■	■	■	■
6	S5-1-1-165-1	EMI 及 ESP 課程推廣實施	4/8	■	■	■	■	■
7	S6-2-2-165-1	國際實習合作與交流	5/17	■	■	■	■	■
8	S7-1-2-165-1	綠色永續	11/12	■	■	■	■	■
9	S8-1-2-165-1	專題研究與企劃	17	■	■	■	■	■

017 單位名稱：觀光學院

順序	方案編號	工作計畫名稱	SDGs 指標	114	115	116	117	118
1	S1-2-1-017-1	追蹤管考作業	4	■	■	■	■	■
2	S2-2-1-017-1	追蹤管考作業	4	■	■	■	■	■
3	S3-1-1-017-1	追蹤管考作業	4	■	■	■	■	■
4	S4-1-1-017-1	院級研究中心管考作業	17	■	■	■	■	■
5	S4-2-2-017-1	舉辦觀光產業發展工作坊(講座)	4	■	■	■	■	■
6	S5-1-1-017-1	EMI 雙語開課	4	■	■	■	■	■

7	S6-1-2-017-1	觀光旅遊研討會	4/17	■	■	■	■	■
8	S7-2-3-017-1	追蹤管考作業	4	■	■	■	■	■
9	S8-2-1-017-1	USR 大學社會責任(追蹤管考作業)	4/11	■	■	■	■	■
171 單位名稱：觀光研究所								
順序	方案編號	工作計畫名稱	SDGs 指標	114	115	116	117	118
1	S1-2-1-171-1	觀光餐旅跨域課程與合作	4/17	■	■	■	■	■
2	S2-2-1-171-1	課程核心能力檢視	4	■	□	□	□	□
3	S3-1-1-171-1	職涯分享工作坊	4	■	■	■	■	■
4	S4-2-2-171-1	提升學術研究能力	4	■	■	■	■	■
5	S5-2-1-171-1	招收國際學生	4/17	■	■	■	■	■
6	S6-1-1-171-1	培養創新研發能量	4	■	■	■	■	■
7	S7-1-1-171-1	改善師生學習環境	4	■	■	□	□	□
8	S7-2-3-171-1	研究生修業規定檢視	4	■	□	□	□	□
9	S8-1-1-171-1	提升產學研發量能	4/17	■	■	■	■	■
173 單位名稱：旅運管理系								
順序	方案編號	工作計畫名稱	SDGs 指標	114	115	116	117	118
1	S1-2-1-173-1	開設數位資訊科技與智慧旅遊應用等相關實務課程	4	■	■	■	■	■
2	S2-1-2-173-1	辦理系友講座	4	■	■	■	■	■
3	S2-1-3-173-1	課程內容結合考取證照	4	■	■	■	■	■
4	S2-2-1-173-1	定期召開系上各項委員會會議，並邀請畢業系友、實習廠商代表與校外專家學者代表參與	4/17	■	■	■	■	■
5	S3-2-2-173-1	產學旅行社模擬實習值班	4	■	■	■	■	■
6	S4-1-1-173-1	鼓勵教師參與深耕研習或申請產學合作計畫	4/17	■	■	■	■	■
7	S5-1-1-173-1	鼓勵教師開設系上 EMI 課程	4	■	■	■	■	■
8	S6-1-3-173-1	開設校外參訪研習課程，安排海外實地參訪活動	17	■	■	■	■	■

9	S7-2-2-173-1	優化教室空間與設備，以符合授課所需	4	■	■	■	■	■
10	S8-2-1-173-1	辦理服務學習相關活動	11	■	■	■	■	■
174 單位名稱：航空暨運輸服務管理系								
順序	方案編號	工作計畫名稱	SDGs 指標	114	115	116	117	118
1	S1-2-1-174-1	運輸科技與餐旅跨域課程	4	■	■	■	■	■
2	S2-1-3-174-1	學生職能測驗與職涯試探	4	■	■	■	■	■
3	S2-2-1-174-1	餐旅專業精實課程之創新	4	■	■	■	■	■
4	S3-1-1-174-1	標竿企業共創產學結盟	4/17	■	■	■	■	■
5	S4-1-1-174-1	產學共創及新創企業育成	4	■	■	■	■	■
6	S4-2-1-174-1	教師增能與教學創新	4	■	■	■	■	■
7	S5-1-1-174-1	提升學生語文檢定門檻通過率	4	■	■	■	■	■
8	S6-1-1-174-1	QS 專業排名之促升	4	■	■	■	■	■
9	S7-1-1-174-1	友善校園	4/11	■	■	■	■	■
10	S8-2-1-174-1	大學社會責任計畫(USR)	4/11	■	■	■	■	■
175 單位名稱：休閒暨遊憩管理系								
順序	方案編號	工作計畫名稱	SDGs 指標	114	115	116	117	118
1	S3-2-2-175-1	休閒實務教學優化	4/8	■	■	■	■	■
2	S4-2-3-175-1	發展主軸教學建構系統性教學方法	4/10	■	■	■	■	■
3	S8-1-1-175-1	推動休閒創新創業模擬營運教學模式，參與地方休憩產業創生	3/9/11/12/14/15	■	■	■	■	■
4	S1-1-1-175-1	針對健康樂齡課程推動創新教學翻轉促進課程，增進學生自主學習社群	3/4/11	■	■	■	■	■
5	S2-2-1-175-1	透過討論與增加各委員會組織成員，以利獲得各領域給與系上發展方向建議	3/5/8	■	■	■	■	■
6	S5-1-1-175-1	邀請業界師資講授業界實例，搭配課程進行專家學者演講、專業證照考照輔導	4/8	■	■	■	■	■
7	S6-2-1-175-1	持續規劃符合休閒健康專業課程與證照考照輔導	10	■	■	■	■	■
8	S7-2-2-175-1	建構休憩系核心能力與教育目標訂定均致力於符合整體課程與教學計畫	12	■	■	■	■	■
9	S3-2-2-175-1	媒合本系教師跨校/跨領域教師合作，共同進行產學合作	11	■	■	■	■	■

018 單位名稱：廚藝學院									
順序	方案編號	工作計畫名稱	SDGs 指標	114	115	116	117	118	
1	S1-2-2-018-1	推動智慧食尚新興課程，培育永續素食專業人才	2/3/4	■	■	■	■	■	
2	S2-1-1-018-1	檢視微型創業課程，積極導入業師協同教學機制，並改善模擬餐廳設備與環境	4/8	■	■	■	■	■	
3	S2-2-1-018-1	共構廚藝專業精實課程	4/8	■	■	■	■	■	
4	S3-1-2-018-1	簽訂廚藝菁英育成見學計畫或產學合作計畫	8/9/17	■	■	■	■	■	
5	S4-1-1-018-1	完善院級研究中心制度與管考	8/11/12/17	■	■	■	■	■	
6	S4-1-1-018-2	研擬跨域產學合作策略	8/11/12/17	■	■	■	■	■	
7	S4-2-3-018-1	創建高餐大專屬品牌及產研創新齊進	8/11/12/17	■	■	■	■	■	
8	S5-2-2-018-1	師生參與 Institute Lyfe 聯盟短期廚藝課程	4/17	■	■	■	■	■	
9	S6-2-2-018-1	深耕國際交流合作與拓展國際聯盟	16/17	■	■	■	■	■	
10	S7-1-2-018-1	打造綠色永續 SDGs 廚藝學院	4/8/11/12/17	■	■	■	■	■	
11	S8-1-1-018-1	鏈結產官學力量推社會關懷行動	1/2/3/8/11/12/16/17	■	■	■	■	■	
12	S8-2-1-018-1	大學社會責任計畫	1/2/3/8/11/12/16/17	■	■	■	■	■	
181 單位名稱：飲食文化暨餐飲創新研究所									
順序	方案編號	工作計畫名稱	SDGs 指標	114	115	116	117	118	
1	S1-2-1-181-1	科技應用確保綠色餐飲永續發展	4	■	■	■	■	■	
2	S2-2-1-181-1	課程精進及輔導機制。確保公平及高品質教學	4	■	■	■	■	■	
3	S3-1-1-181-1	強化學產接軌	4	■	■	■	■	■	
4	S4-2-2-181-1	提升師生國際化學術能量	4	■	■	■	■	■	
5	S5-2-2-181-1	構築國際教育基底	4/17	■	■	■	■	■	
6	S6-1-2-181-1	國際學術交流舉辦國際研討會	4/17	■	■	■	■	■	
7	S7-1-2-181-1	推動綠色永續課程	4/13	■	■	■	■	■	
8	S8-2-1-181-1	關懷社會與融入社區圈	4/11	■	■	■	■	■	
183 單位名稱：中餐廚藝系									

順序	方案編號	工作計畫名稱	SDGs 指標	114	115	116	117	118
1	S1-2-1-183-1	擴充 E 化教學方案	17	■	■	■	■	■
2	S1-2-1-183-2	運用科技能源方案	7/12	■	■	■	■	■
3	S2-2-1-183-1	規劃教學創新方案	17	■	■	■	■	■
4	S2-2-1-183-2	整合教學課程方案	4	■	■	■	■	■
5	S3-1-2-183-1	塑造精英實習方案	4	■	■	■	■	■
6	S4-1-1-183-1	產學對話交流方案	8	■	■	■	■	■
7	S4-1-2-183-1	建立學術品牌方案	4	■	■	■	■	■
8	S4-2-2-183-1	推展教學研習方案	4	■	■	■	■	■
9	S4-2-3-183-1	提升教師知能方案	17	■	■	■	■	■
10	S4-2-3-183-2	提升產學用方案	17	■	■	■	■	■
11	S5-1-1-183-1	育成國際特色課程	4	■	■	■	■	■
12	S5-2-1-183-1	國際學術交流方案	4	■	■	■	■	■
13	S5-2-2-183-1	拓展國際教育交流方案	4	■	■	■	■	■
14	S6-1-3-183-1	輸出中華美食方案	4	■	■	■	■	■
15	S7-1-2-183-1	永續綠色暨友善校園	4/17	■	■	■	■	■
16	S8-1-1-183-1	協助拓展商機與人脈	17	■	■	■	■	■
17	S8-2-1-183-1	落實服務學習方案	3	■	■	■	■	■
184 單位名稱：西餐廚藝系								
順序	方案編號	工作計畫名稱	SDGs 指標	114	115	116	117	118
1	S1-2-1-184-1	資訊系統融入餐廳實習課程	4	■	■	■	■	■
2	S1-2-2-184-1	創新西餐廚藝研發成果發表與研習(畢業成果展)	4	■	■	■	■	■
3	S2-2-1-184-2	創新廚藝課程成果展	4/12	■	■	■	■	■
4	S3-1-1-184-1	推動畢業校友交流，邀請校友分享創業與餐廳經營。	17	■	■	■	■	■
5	S4-1-1-184-1	推動相關產學合作案	17	■	■	■	■	■

6	S5-1-1-184-1	開設 EMI 課程	4	■	■	■	■	■
7	S6-1-2-184-1	輔導學生參與國內外廚藝競賽	4/17	■	■	■	■	■
8	S6-2-1-184-1	與國內外知名廚藝相關策略聯盟交流互惠	4/17	■	■	■	■	■
9	S7-1-2-184-2	課程導入綠色永續觀念	12	■	■	■	■	■
10	S8-2-1-184-1	協助弱勢社福團體，提供技術或餐廚教學服務	4/11	■	■	■	■	■
185 單位名稱：烘培管理系								
順序	方案編號	工作計畫名稱	SDGs 指標	114	115	116	117	118
1	S1-2-1-185-1	與廚藝學院共構並鼓勵學生選修廚院開設之共同選修新興跨域課程	4	■	■	■	■	■
2	S2-1-1-185-1	校友創業與經營領航講座	4	■	■	■	■	■
3	S2-2-1-185-1	餐旅專業精實課程之創新	4/17	■	■	■	■	■
4	S3-2-2-185-1	辦理準實習班薪火相傳活動	4/8	■	■	■	■	■
5	S4-1-1-185-1	產學共創及新創企業育成	4/17	■	■	■	■	■
6	S5-2-2-185-1	外籍教師及國際大師延攬	4/17	■	■	■	■	■
7	S6-1-3-185-1	培訓學生參與國際競賽及師資擔任國際廚藝競賽評審	4/17	■	■	■	■	■
8	S7-1-2-185-1	永續綠色暨友善校園	4/17	■	■	■	■	■
9	S8-2-2-185-1	弱勢生安心就學之扶持	4/10	■	■	■	■	■
186 單位名稱：餐飲廚藝科								
順序	方案編號	工作計畫名稱	SDGs 指標	114	115	116	117	118
1	S1-2-2-186-1	與廚藝學院共構並鼓勵學生選修廚院開設之共同選修新興跨域課程	4	■	■	■	■	■
2	S2-1-2-186-1	進行創業及專業課之教學創新工作坊	4	■	■	■	■	■
3	S2-2-1-186-1	再創餐飲專業精實課程-創新餐飲服務或成果發表	4	■	■	■	■	■
4	S2-2-1-186-2	再創餐飲專業精實課程-微型創業成果發表	4	■	■	■	■	■
5	S2-2-2-186-1	餐旅經理人職能精進知能-培訓飲料調製或創業學生團隊	4	■	■	■	■	■
6	S3-2-2-186-1	辦理準實習班薪火相傳活動	4/8	■	■	■	■	■
7	S4-1-1-186-1	創新產品或相關研發(含廚藝)成果發表	4/9	■	■	■	■	■

8	S5-1-1-186-1	英文精進班增進學生 EMI 課程能力	4/17	■	■	■	■	■
9	S6-1-3-186-1	培訓學生參與國際競賽及籌設國際廚藝競賽小組	4/17	■	■	■	■	■
10	S6-2-1-186-1	與姊妹校海外餐飲技術或文化交流或移地教學	4/9/17	■	■	■	■	■
11	S7-1-2-186-1	課程或研習工作坊導入綠色永續概念	4/11/12	■	■	■	■	■
12	S8-2-1-186-1	協助在台偏鄉弱勢社福團體，並提供科研或餐廚技術	2/3/4	■	■	■	■	■
13	S8-2-3-186-1	推動職業繼續教育系統	8	■	■	■	■	■
019 單位名稱：國際學院								
順序	方案編號	工作計畫名稱	SDGs 指標	114	115	116	117	118
1	S1-2-1-019-1	辦理智慧科技相關講座	4	■	■	■	■	■
2	S2-1-1-019-1	辦理創新創業與管理大師講座	4	■	■	■	■	■
3	S3-1-2-019-1	企業學苑夥伴人才培訓課程	4/17	■	■	■	■	■
4	S4-1-2-019-1	辦理餐旅認證人才培訓	4/17	■	■	■	■	■
5	S4-2-2-019-1	WOS 期刊投稿/發表	4/17	■	■	■	■	■
6	S5-1-1-019-1	EMI 授課精進	4	■	■	■	■	■
7	S6-1-1-019-1	鏈結國際組織 TTRA，參與相關交流活動	4/17	■	■	■	■	■
8	S7-2-3-019-1	提升行政人員雙語能力	4	■	■	■	■	■
9	S8-2-1-019-1	扶植在地咖啡農民-進行培訓工作坊	4/11	■	■	□	□	□
191 單位名稱：應用英語系								
順序	方案編號	工作計畫名稱	SDGs 指標	114	115	116	117	118
1	S1-1-1-191-1	英語角落活動	4	■	■	■	■	■
2	S2-1-1-191-1	餐旅講座	4	■	■	■	■	■
3	S3-2-2-191-1	薪火相傳活動	4	■	■	■	■	■
4	S4-2-3-191-1	鼓勵教師赴產業研習研究	4/17	■	■	■	■	■
5	S5-1-1-191-1	鼓勵教師參與「全英授課(EMI)」教學技巧相關之講座	4	■	■	■	■	■
6	S6-1-2-191-1	全英專題發表暨競賽	4	■	■	■	■	■

7	S7-2-3-191-1	系網頁雙語化之持續更新	4	☐	☐	☐	☐	☐
8	S8-2-1-191-1	辦理太平國小晨間英語教學	4	☒	☒	☒	☒	☒
192 單位名稱：應用日語系								
順序	方案編號	工作計畫名稱	SDGs 指標	114	115	116	117	118
1	S1-2-1-192-1	開設智慧人文美學課程	4	☒	☒	☒	☒	☒
2	S2-2-1-192-1	推動 EMI 全英課程	4	☒	☒	☒	☒	☒
3	S2-2-1-192-2	整合教學課程方案	4	☒	☒	☒	☒	☒
4	S2-2-1-192-3	餐旅專業精實課程之創新	4	☒	☒	☒	☒	☒
5	S2-2-2-192-1	舉辦日本傳統文化研習課程及專業課程講座	3/4	☒	☒	☒	☒	☒
6	S2-2-2-192-2	舉辦相關產業參訪活動	4	☒	☒	☒	☒	☒
7	S3-2-2-192-1	實習薪火相傳活動	17	☒	☒	☒	☒	☒
8	S3-2-2-192-2	實習企業說明會	17	☒	☒	☒	☒	☒
9	S3-2-2-192-3	海內外實習訪視輔導作業	17	☒	☒	☒	☒	☒
10	S4-2-3-192-1	教師增能與教學創新	17	☒	☒	☒	☒	☒
11	S4-2-3-192-2	參加實習、講學、工作坊	17	☒	☒	☒	☒	☒
12	S5-1-1-192-2	開設 EMI 課程	4	☒	☒	☒	☒	☒
13	S5-1-1-192-3	EMI 授課師資增進	4	☒	☒	☒	☒	☒
14	S5-2-1-192-1	前往高中職宣傳	17	☒	☒	☒	☒	☒
15	S5-2-1-192-2	透過媒體廣告、網路社群、文宣品發放、校園宣傳等方式鼓勵有志學生報考	17	☒	☒	☒	☒	☒
16	S6-2-1-192-1	國際知名大學實質交流	4/17	☒	☒	☒	☒	☒
17	S6-2-2-192-1	國際酒店實習就業結盟	4/17	☒	☒	☒	☒	☒
18	S6-2-2-192-2	增進學生海外實習能力	4/17	☒	☒	☒	☒	☒
19	S7-2-2-192-1	師生雙向溝通增進方案	4/10	☒	☒	☒	☒	☒
20	S7-2-2-192-2	優化辦公及學習用設備及空間	10	☒	☒	☒	☒	☒
21	S8-1-2-192-1	推動社會及人才永續專題講座或工作坊	4/10/11	☒	☒	☒	☒	☒

22	S8-2-1-192-1	至鄰近社區小學晨間日語教學及校內辦理日語學習角落教學活動	4/17	■	■	■	■	■
23	S8-2-1-192-2	運用課程、計畫及相關規定強化師資生服務學習機制	4/17	■	■	■	■	■
193 單位名稱：國際觀光學士學位學程								
順序	方案編號	工作計畫名稱	SDGs 指標	114	115	116	117	118
1	S1-2-1-193-1	開設智慧科技相關講座或課程	4	■	■	■	■	■
2	S2-2-1-193-1	將科技資源或社群媒體應用導入課程	4	■	■	■	■	■
3	S2-2-1-193-2	定期檢視課程地圖	4	■	■	■	■	■
4	S3-2-2-193-1	辦理薪火相傳活動	17	■	■	■	■	■
5	S4-2-3-193-1	鼓勵教師參加教學工作坊或研討會	4	■	■	■	■	■
6	S5-1-1-193-1	開設 EMI 課程強化學生國際溝通力	4	■	■	■	■	■
7	S6-2-1-193-1	開發海外學校交流機會	4/17	■	■	■	■	■
8	S7-2-2-193-1	更新行政與教學設備及空間	4	■	■	■	■	■
9	S7-2-3-193-1	建構學程雙語網頁及文宣	4	■	■	■	■	■
10	S8-2-1-193-1	辦理社區合作服務活動落實社區關懷	4/11	■	■	■	■	■
194 單位名稱：國際廚藝學士學位學程								
順序	方案編號	工作計畫名稱	SDGs 指標	114	115	116	117	118
1	S1-2-1-194-1	辦理智慧科技相關講座或課程。	4	■	■	■	■	■
2	S2-2-1-194-1	以新的中餐烹調法套用台式烹調與小吃課程。	4	■	■	■	■	■
3	S3-2-2-194-1	規劃與建置亞洲美食教育中心及廚房。	4	■	■	■	■	■
4	S4-1-2-194-1	建置西餐丙級檢定線上課程	4	■	■	■	■	■
5	S5-1-1-194-1	開設 EMI 課程。	4	■	■	■	■	■
6	S6-1-3-194-1	與海外姊妹校進行學生交換。	17	■	■	■	■	■
7	S7-2-3-194-1	學程網頁及文件雙語化。	4	■	■	■	■	■
8	S8-2-1-194-1	落實服務學習方案。	11	■	■	■	■	■

9	S8-2-1-194-2	大學社會責任計畫(USR)。	11	■	■	■	■	■
195 單位名稱：國際觀光餐旅全英文碩士學位學程								
順序	方案編號	工作計畫名稱	SDGs 指標	114	115	116	117	118
1	S1-2-1-195-1	舉辦智慧科技相關講座	4	■	■	■	■	■
2	S2-2-2-195-1	國際餐旅觀光高階管理暨未來趨勢導向系列活動	4/17	■	■	■	■	■
3	S3-1-2-195-1	在地餐旅產業鏈結系列活動	4/17	■	■	■	■	■
4	S4-2-3-195-1	定期召開學程各項委員會會議	4	■	■	■	■	■
5	S5-2-2-195-1	國際觀光餐旅頂尖學者系列活動	4	■	■	■	■	■
6	S6-2-1-195-1	國際餐旅觀光講座	4	■	■	■	■	■
7	S7-2-3-195-1	學程網頁及文件雙語化	4	■	■	■	■	■
8	S8-2-1-195-1	大學社會責任暨永續餐旅 ESG 國際研究系列活動	4	■	■	■	■	■
020 單位名稱：共同教育委員會								
順序	方案編號	工作計畫名稱	SDGs 指標	114	115	116	117	118
1	S1-1-2-020-1	開設藝術美學與餐旅之課程及素養微學程	4	■	■	■	■	■
2	S1-2-1-020-1	開設智慧科技與餐旅跨域課程微學程	4	■	■	■	■	■
3	S2-1-1-020-1	推動主題系列講座	4	■	■	■	■	■
4	S3-1-2-020-1	邀請標竿企業至本校交流座談	4	■	■	■	■	■
5	S4-2-3-020-1	辦理師生增能活動	4	■	■	■	■	■
6	S5-1-1-020-1	協助推動全英授課教學技巧相關講座	4	■	■	■	■	■
7	S6-1-1-020-1	協助推動全英授課課程	4	■	■	■	■	■
8	S7-2-2-020-1	辦理教師評鑑會議	4	■	■	■	■	■
9	S8-2-1-020-1	大學推動社會責任計畫(USR)	4	■	■	■	■	■
10	S8-1-2-020-2	推動人才永續專題講座或工作坊	4	■	■	■	■	■
201 單位名稱：通識教育中心								
順序	方案編號	工作計畫名稱	SDGs 指標	114	115	116	117	118

1	S1-1-1-201-1	人文涵養與餐旅之微學課程	4	■	■	■	■	■
2	S1-1-2-201-1	藝術美學與餐旅之新興學程	4	■	■	■	■	■
3	S1-2-1-201-1	開設智慧餐飲跨領域微學程	4	■	■	■	■	■
4	S2-1-1-201-1	開設創新與創業課程	4	■	■	■	■	■
5	S2-2-1-201-1	辦理茶葉感官品評能力初級定訓練及測驗	4/8	■	■	■	■	■
6	S3-1-1-201-1	農業部茶及飲料作物改良場進行跨域產官學合作，攜手共創品牌價值	4/8/11	■	■	■	■	■
7	S4-1-1-201-1	與農業部茶及飲料作物改良場進行產學合作	1/2/4/8/11	■	■	■	■	■
8	S5-1-1-201-1	開設通識領域 EMI 雙語課程	4	■	■	■	■	■
9	S6-1-1-201-1	舉辦茶文化國際研討會	4/8/11	■	■	■	■	■
10	S7-1-2-201-1	協助與推動食農教育	4/8/11	■	■	■	■	■
11	S7-2-2-201-1	優化教室空間設備	4	■	■	■	■	■
12	S8-2-1-201-1	申請校內 USR-Hub 計畫	4/8/11	■	■	■	■	■

202 單位名稱：師資培育中心

順序	方案編號	工作計畫名稱	SDGs 指標	114	115	116	117	118
1	S1-1-1-202-1	規劃可型塑師資生人文藝術涵養之正式/非正式課程	4	■	■	■	■	■
2	S2-2-1-202-1	強化理論與實務之結合，整合師資生專業知能	4/17	■	■	■	■	■
3	S3-2-1-202-1	辦理實習增能研習或成果分享活動	4/8	■	■	■	■	■
4	S4-2-2-202-1	中心教師每學年發表或出版研究成果	4/8	■	■	■	■	■
5	S5-1-1-202-1	透過活動/課程，增進師資生雙語教學知能	4/8	■	■	■	■	■
6	S6-1-2-202-1	推動全英授課課程或師生海外參訪交流	4	■	■	■	■	■
7	S7-2-2-202-1	優化辦公及學習用設備及空間	3/4	■	■	□	■	□
8	S8-2-1-202-1	運用課程、計畫及相關規定強化師資生服務學習機制	4	■	■	■	■	■
9	S8-2-4-202-1	辦理地方教育輔導工作	8/17	■	■	■	■	■

附件五、各單位行動方案與 SDGs 對照彙整表

【行政單位】

單位		SDGs 指標																	合計
編號	名稱	1 消除 貧窮	2 消除 飢餓	3 良好 健康 和福 祉	4 優質 教育	5 性別 平等	6 潔淨 水與 衛生	7 可負 擔的 潔淨 能源	8 尊嚴 就業 與經 濟發 展	9 產業 創新 與基 礎設 施	10 減少 不平 等	11 永續 城市 與社 區	12 負責 任的 消費 與生 產	13 氣候 行動	14 水下 生命	15 陸域 生命	16 和平 正義 與有 力的 制度	17 夥伴 關係	
001	教務處				18				8		2		1				1	5	35
002	學生事務處	1		1	2	1				1	1	1					4	4	16
003	總務處			4	1			2				9			1		1	1	19
004	研究發展處				12				3									8	23
005	推廣教育暨技能 認證中心				4														4
006	語文中心				15														15
007	圖書資訊處				20				4	4								3	31
009	國際事務處				8													5	13

單位		SDGs 指標																	合計
編號	名稱	1 消除 貧窮	2 消除 飢餓	3 良好 健康 和福 祉	4 優質 教育	5 性別 平等	6 潔淨 水與 衛生	7 可負 擔的 潔淨 能源	8 尊嚴 就業 與經 濟發 展	9 產 業 創 新 與 基 礎 設 施	10 減少 不 平 等	11 永續 城市 與社 區	12 負 責 任 的 消 費 與 生 產	13 氣候 行 動	14 水 下 生 命	15 陸 域 生 命	16 和 平 正 義 與 有 力 的 制 度	17 夥 伴 關 係	
011	軍訓室				8												4	3	15
012	體育與健康中心				4														4
013	秘書室				5													2	7
014	主計事																5		5
015	人事室				2	1			2										5
021	永續發展與校務 研究中心				10				2	1	3			2	2		4	9	33

【學術單位】

單位		SDGs 指標																	合計
編號	名稱	1 消除 貧窮	2 消除 飢餓	3 良好 健康 和福 祉	4 優質 教育	5 性別 平等	6 潔淨 水與 衛生	7 可負 擔的 潔淨 能源	8 尊嚴 就業 與經 濟發 展	9 產業 創新 與基 礎設 施	10 減少 不平 等	11 永續 城市 與社 區	12 負責 任的 消費 與生 產	13 氣候 行動	14 水下 生命	15 陸域 生命	16 和平 正義 與有 力的 制度	17 夥伴 關係	
016	餐旅學院				10				2			3	2					2	19
161	餐旅研究所				9				1	6			1					5	22
163	旅館管理系				8			2	6	1			3					3	23
164	餐飲管理系				10			2				1						7	20
165	餐旅暨會展行銷管理系				4	1			4			1	1				1	4	16
017	觀光學院				8							1						2	11
171	觀光研究所				9													3	12
173	旅運管理系				8							1						3	12
174	航空暨運輸服務管理系				10							2						1	13
175	休閒暨遊憩管理系			3	4	1			3	1	2	3	2		1	1			21
018	廚藝學院	2	3	3	5				9	1		6	6				3	9	47

單位		SDGs 指標																	合計
編號	名稱	1 消除 貧窮	2 消除 飢餓	3 良好 健康 和福 祉	4 優質 教育	5 性別 平等	6 潔淨 水與 衛生	7 可負 擔的 潔淨 能源	8 尊嚴 就業 與經 濟發 展	9 產業 創新 與基 礎設 施	10 減少 不平 等	11 永續 城市 與社 區	12 負責 任的 消費 與生 產	13 氣候 行動	14 水下 生命	15 陸域 生命	16 和平 正義 與有 力的 制度	17 夥伴 關係	
181	飲食文化暨餐飲創新研究所				8							1		1				2	12
183	中餐廚藝系			1	9			1	1				1					6	19
184	西餐廚藝系				7							1	2					4	14
185	烘焙管理系				9				1		1							5	16
186	餐飲廚藝科		1	1	12				2	2		1	1					3	23
019	國際學院				9							1						4	14
191	應用英語系				8													1	9
192	應用日語系			1	15						3	1						12	32
193	國際觀光學士學位學程				9							1						2	12
194	國際廚藝學士學位學程				6							2						1	9
195	國際觀光餐旅全英文碩士學位學程				8													2	10

單位		SDGs 指標																	合計
編號	名稱	1 消除 貧窮	2 消除 飢餓	3 良好 健康 和福 祉	4 優質 教育	5 性別 平等	6 潔淨 水與 衛生	7 可負 擔的 潔淨 能源	8 尊嚴 就業 與經 濟發 展	9 產業 創新 與基 礎設 施	10 減少 不平 等	11 永續 城市 與社 區	12 負責 任的 消費 與生 產	13 氣候 行動	14 水下 生命	15 陸域 生命	16 和平 正義 與有 力的 制度	17 夥伴 關係	
020	共同教育委員會				10														10
201	通識教育中心	1	1		12				6			5							25
202	師資培育中心			1	8				4									2	15

附件六、各單位 113 學年度執行成效彙整表

001 教務處中程校務發展計劃執行情形(截至 114 年 4 月 30 日)						
行動方案編號	行動方案名稱	預期績效	原定績效指標	實際執行成效	未達成預期績效原因分析	未達成預期績效因應措施
S2-1-2-001-1	業界專家協同教學	業界專家協同教學共構課程，強化技職教育與產業接軌	1.80 門課 2.業師 100 人次	1.113-1 學期執行 124 門課，業師共計 182 人次。 2.113-2 學期辦理中。	—	—
S4-2-1-001-2	教學實踐研究計畫	透過教育現場提出問題，並藉由課程設計、教材教法、科技媒體運用等方式，採取適當之研究方法及評量工具檢證成效之歷程，以達成教學創新之落實、教學品質之提升，促進學生學習成效，並透過校內預審制度，提供申請老師計畫修正建議，以提升通過率	5 件	113 學年度申請計 8 件，經審查後，獲教育部通過計 4 件，執行 4 件。	計畫書撰寫過程中，可能在可行性分析及預期效益呈現方面未能充分展現本校特色，致影響評審結果。另近年來徵件數直線攀升，導致評選標準更加嚴格。	辦理相關主題之計畫撰寫工作坊或經驗分享會，並邀請具豐富審查經驗之教授擔任講者。
S4-2-3-001-1	辦理教學精進系列工作坊	促進教師專業成長，豐富教學場域工具，優化教師教學品質，並強化教學技巧與創新教學方式	6 場次	截至 114 年 4 月底預計辦理 11 場次，活動說明如下： 1. 113 年 10 月 15 日辦理「教育部教學實踐研究計畫經驗分享會」。 2. 113 年 10 月 25 日辦理「ChatGPT/聊天機器	—	—

001 教務處中程校務發展計劃執行情形(截至 114 年 4 月 30 日)						
行動方案編號	行動方案名稱	預期績效	原定績效指標	實際執行成效	未達成預期績效原因分析	未達成預期績效因應措施
				人寫作應用與課程學習技巧」。 3. 113 年 11 月 12 日辦理「從智財角度談生成式 AI 的著作權挑戰」。 4. 113 年 11 月 19 日辦理「從研究倫理談-校園權力關係與學生權益保護」。 5. 113 年 11 月 22 日辦理「桌遊引導 AI 生成圖像提示詞與實作」。 6. 113 年 12 月 6 日辦理「影片、音樂生成與故事構思及實作」。 7. 114 年 3 月 5 日辦理「教育部教學實踐研究計畫經驗分享會」。 8. 114 年 3 月 20 日辦理「AI 協作之教學設計與論文寫作」。 9. 114 年 4 月 11 日辦理「教育未來情境分析與 AI 生成圖像工作坊」。 10. 114 年 4 月 23 日辦理		

001 教務處中程校務發展計劃執行情形(截至 114 年 4 月 30 日)						
行動方案編號	行動方案名稱	預期績效	原定績效指標	實際執行成效	未達成預期績效原因分析	未達成預期績效因應措施
				「VR 融入教學」。 11.114 年 4 月 24 日辦理 「學習技術與 AI 賦能- 提升教學成效」。		
S4-2-3-001-2	教師專業成長社群	為提升與整合本校教師之專業能力，並推動教師參與校內、外研究計畫、產學合作或技術交流，期能藉由團隊學習方式營造學習型組織	8 組	113 年度教師專業成長社群共計 10 組申請案，加上新課綱任務導向社群，共補助 11 組。	—	—
S4-2-3-001-3	教師薪傳與諮詢服務	提升本校教師教學、研究、輔導與服務之能力，以精進及改善教學品質	5 人次	1.113-1 學期教師薪傳與諮詢服務共計 6 位教師核定通過，諮詢服務 19 人次。 2.113-2 學期教師薪傳與諮詢服務共計 5 位教師核定通過，辦理中。	—	—
S4-2-3-001-4	獎勵教師從事創新教學改革計畫	透過改善教育現場問題，導入創新教學方式或課程設計，並鼓勵教師精進教學創新，提升學生學習成效	8 件	113 年度獎勵教師從事創新教學改革計畫申請案共計 8 件，補助 7 件。	計畫補助金額因預算分配關係浮動不定，相關計畫支援措施不足。	預計 114 年度新增本項業務要點，明確規範申請教師之權利義務，並完善獎勵措施。
S4-2-3-001-5	推動學生同儕自主	為鼓勵本校學生培養主動積極	10 組	1.113-1 學期執行學生同	—	—

001 教務處中程校務發展計劃執行情形(截至 114 年 4 月 30 日)						
行動方案編號	行動方案名稱	預期績效	原定績效指標	實際執行成效	未達成預期績效原因分析	未達成預期績效因應措施
	學習社群	的學習態度，強化學生自組知識性學習社群與自學、自治功能，培養學生組織、領導、規劃、行動及創新之能力，透過同儕彼此互相學習與知識分享，以提升本校學生之學習成效		儕自主學習社群共計 9 組。 2.113-2 學期預計執行學生同儕自主學習社群 9 組。		
S4-2-3-001-6	辦理教學助理 (TA、LA)與補救教學措施	1.教學助理 TA/LA 制度，為提升本校教師教學品質，減輕教師教學負擔，同時提升學生學習成效及更多元化學習與同儕輔導機制為目的 2.針對學習成效不佳之學生，由本校教師擔任補救教學課程老師，藉由補救教學課業輔導，提升其學習成效	1.教學助理 250 人 2.補救教學課程 30 門	1.113-1 學期擔任教學助理共計 155 人，113-2 學期共計 156 人。 2.113-1 學期補救教學課程共計 14 門，113-2 學期預計 5 月起開始申請。	—	—
S4-2-3-001-7	持續推動教師多元升等制度	透過教師多元升等制度，促進教師多元專業能力發展，培育多元優質人才，健全教學績效，發展實務職能，同時統合校內各學院教育資源，提升教學品質並深化產業創新及產學網絡，鼓舞及激發教師潛能，有效提升整體師資專業素養及發展學校特色，型塑學校多元價值，奠基學校永續發展	1.辦理 2 場教師教學成果公開發表研習會 2.辦理 2 場多元升等經驗分享 3.辦理 2 場教師多元升等要件審查說明會	1.113-1 學期辦理教師教學成果公開發表研習會，無人申請；113-2 學期徵詢申請中，尚未截止(114 年 4 月 11 日止)。 2.113 年 11 月 13 日辦理「從投入數位學習課程到教學實務研究升等的經驗分享」；113-2 學期活動待辦理。	—	—

001 教務處中程校務發展計劃執行情形(截至 114 年 4 月 30 日)						
行動方案編號	行動方案名稱	預期績效	原定績效指標	實際執行成效	未達成預期績效原因分析	未達成預期績效因應措施
				3.113 年 10 月 09 日辦理「113-1 學期教師多元升等要件審查說明會」；114 年 3 月 27 日辦理「113-2 學期多元升等要件審查說明會」，共計 2 場。		
S4-2-3-001-8	鼓勵教師參與校外教學知能研習活動	為增進教師專業知能，以充實教學內容精進、創新教學方法、提高教學效率及促進教師專業成長	30 件	113-1 學期申請案共計 17 件，核定通過件數共計 16 件；113-2 學期申請案共計 28 件，審查會議紀錄上簽中。	—	—
S5-2-1-001-1	辦理高中職學生及國中生至本校參觀	1.促進高中職學生對本校辦學理念及發展特色之瞭解 2.促進國中生對本校辦學理念及發展特色之瞭解，以利五專之招生	2,000 人	校園導覽達成 976 參觀人次(18 團次)、校園開放日 200 人次、營隊(2 隊次)116 人；共計 1,292 人。	校園導覽：受少子化及產業結構劣變等外在因素影響所致，技高班級數及班級人數銳減，所以預約參觀團次遞減，每團次參觀人數亦下降。 校園開放日：為新增來校參觀方式，因	改變辦理方式，增加多元宣導管道： 1. 滾動檢討精進現有校園導覽及舉辦校園開放日措施。 2. 鼓勵各院系自主辦理寒暑期營隊。 研議與各院

001 教務處中程校務發展計劃執行情形(截至 114 年 4 月 30 日)						
行動方案編號	行動方案名稱	預期績效	原定績效指標	實際執行成效	未達成預期績效原因分析	未達成預期績效因應措施
					受限於場地活動時空及承辦能量，故規模與次數受限。	系合作，協辦線上招生說明會。
S5-2-1-001-2	前往高中職宣傳	廣化生源，吸收優質餐旅人才，強化入學動機	15 校	16 校	—	—
S5-2-1-001-3	召開校招生策略或名額調整會議，研商配置招生名額。	以積極且平等的招生作業為考生提供優質的餐旅教育入學機會，並有效運用招生名額、降低行政負擔。	每年至少 1 場	名額調整會議 1 場	—	—
S6-1-1-001-1	推動全英授課課程	增加學生國際化能力	80 門	113 學年度日間部開設全英授課課程共計 154 門(113-1 學期 75 門，113-2 學期 79 門)。為提昇學生英語能力及培養國際觀，本校制定「全英語授課辦法」，鼓勵教師以全英語教學方式開授課程。	—	—
S6-2-1-001-1	推動全英語授課學位學程	增加英語授課學位學程就讀人數	62 人	1.本校於 106 學年度向教育部申請設立「國際觀光餐旅全英文碩士學位學程」，該學程於 108 學年度開始招生。 2.113 學年度英語授課學位學程(國際觀光學士	—	—

001 教務處中程校務發展計劃執行情形(截至 114 年 4 月 30 日)						
行動方案編號	行動方案名稱	預期績效	原定績效指標	實際執行成效	未達成預期績效原因分析	未達成預期績效因應措施
				學位學程、國際廚藝學士學位學程、國際觀光餐旅全英文碩士學位學程)新生就讀人數為 76 人。		
S7-2-3-001-1	教務系統全英化	提供國際生教務查詢資訊，利用線上加退選及各項查詢功能，便利國際生使用	系統維護 1 式	本校教務系統提供國際學生全英化平台，國際學生可自行利用教務系統全英化平台辦理線上課程加退選及各項功能查詢。107 學年度建置教師全英文化平台，以利外籍教師辦理成績登錄等作業。113 學年度依照系統維護合約每季召開 1 次系統維護會議，持續辦理系統功能修正及維護事宜。	—	—
S7-2-3-001-2	國際學生證三合一	結合學生證、ISIC 國際學生證及高雄捷運一卡通功能，增加學生求學及生活便利性	1300 張/年	113 學年度本校申請製作國際學生證張數為 1300 張，除正式學籍學生核發三合一國際學生證外，針對一學期或一學年之交換學生，本校也核發國際學生證，以利學生搭乘捷運，購買高鐵、國際機票優惠票券。	—	—

001 教務處中程校務發展計劃執行情形(截至 114 年 4 月 30 日)						
行動方案編號	行動方案名稱	預期績效	原定績效指標	實際執行成效	未達成預期績效原因分析	未達成預期績效因應措施
S8-2-3-001-1	推動跨領域學程	增加學生就業力	50 人	1.113 學年度分別開設 9 門跨領域學分學程課程如下：樂齡休閒服務與管理學分學程、客艙服務學分學程、領隊導遊學分學程、智慧型旅遊學分學程、餐飲輕食創業經營學分學程、葡萄酒與烈酒學分學程、會議展覽學分學程、智能旅館創新服務學分學程及素食尚藝創新創業學分學程。113 學年度跨領域學程修課人數總計 125 人(含日間部及進修部修讀人數)。 2.已達原定績效指標。	—	—

002 學生事務處中程校務發展計劃執行情形(截至 114 年 4 月 30 日)						
行動方案編號	行動方案名稱	預期績效	原定績效指標	實際執行成效	未達成預期績效原因分析	未達成預期績效因應措施
S7-2-2-002-1	學生社團組織精進方案	1.推動社團餐旅文化特色，辦理校內社團評選、參加全國大專校院學生會成果展及學生社團	1.辦理校內學生社團評選暨觀摩活動 1 場次，並	1-1.113 年 4 月 27-28 日薦派學生會參加 113 年全國大專校院學生	—	—

002 學生事務處中程校務發展計劃執行情形(截至 114 年 4 月 30 日)						
行動方案編號	行動方案名稱	預期績效	原定績效指標	實際執行成效	未達成預期績效原因分析	未達成預期績效因應措施
		評選，促使學生自治組織與社團提升行政效能與服務品質，有效推動校園行政再優化 2.辦理學生團隊幹部之各項訓練研習、團隊活動實踐成果發表會、團隊活動展覽會等活動，並透過至標竿學校進行參訪觀摩暨交流，提升社團凝聚力及行政效能 3.辦理「學生幹部與校長有約」座談會，輔導學生會、學生議會及畢聯會運作，建立學生意見交流溝通平台，使組織及行政效能再優化	薦派學生會參加全國大專校院學生會成果展及 2 個校內績優社團參加全國大專校院社團評選暨觀摩活動 2.辦理學生服務團隊研習營 2 場次計 120 人 3.辦理學生團隊幹部成長知能研習活動 1 場次計 35 人 4.辦理團隊活動實踐成果發表會(社團成果發表、校歌暨系班呼比賽)活動 2 場次計 200 人 5.辦理團隊活動展覽會 1 場次計 100 人 6.舉辦學生服務團隊至標竿學校進行參訪觀摩暨	會成果展評選活動 1 場次，榮獲學治三冠獎及獎金二萬元殊榮。 1-2.113 年 3 月 30-31 日薦派學術性(outstanding 領導社)、自治性社團(餐飲管理系)等 2 個校內績優社團，參加全國大專校院學生社團評選暨觀摩活動，獲頒甲等及佳作。 2.113 年 6 月 15-16 日舉辦學生服務團隊研習營(大幹訓)1 場次 73 人。11 月 30 日舉辦學生服務團隊研習營(小幹訓)1 場次 58 人。以上合計 2 場次參與人數 131 人。 3.113 年 10 月 26-27 日舉辦學生團隊幹部成長知能研習活動計 1 場次參與人數 36 人。 4-1.113 年 5 月 31 日舉辦團隊活動實踐成果		

002 學生事務處中程校務發展計劃執行情形(截至 114 年 4 月 30 日)						
行動方案編號	行動方案名稱	預期績效	原定績效指標	實際執行成效	未達成預期績效原因分析	未達成預期績效因應措施
			交流活動 1 場次 計 40 人 7.辦理「學生幹部 與校長有約座談 會」活動 1 場次 計 100 人次	發表(社團成果發表活 動)1 場次，參與人數 1006 人。 4-2.113 年 9 月 18 日舉 辦團隊活動實踐成果 發表(校歌暨系班呼比 賽)活動計 1 場次參與 人數 1,075 人。 5.113 年 9 月 25 日舉辦 團隊活動展覽會(學生 社團博覽會活動)1 場 次計 1,506 人。 6.113 年 11 月 18 日 舉 辦學生服務團隊至標 竿學校(國立高雄科技 大學)參訪觀摩暨交流 活動，計 1 場次參與人 數 83 人。 7.113 年 12 月 18 日辦理 「學生幹部與校長有 約座談會」活動計 1 場 次參與人數 110 人。		
S7-2-2-002-2	師生雙向溝通增進 方案	建立珍惜與關心人文風氣，形 塑學生內外專業涵養	1.組「交通服務 隊」，平時協助鄰 近國小與高中上 下學時間進行交	1.組「品德教育深耕營 隊」-小瓢蟲社團，平時 協助鄰近國小與高中 上下學時間進行交通	—	—

002 學生事務處中程校務發展計劃執行情形(截至 114 年 4 月 30 日)						
行動方案編號	行動方案名稱	預期績效	原定績效指標	實際執行成效	未達成預期績效原因分析	未達成預期績效因應措施
			通安全導護，每學期預計參與服務人數逾 800 人次 2.辦理「宿舍元族群共學同樂活動」加速促進族群間的包容與融合，並凝聚多元族群幹部向心力，每年預計舉辦一場次。 3.辦理「公民教育探索訓練」營隊每年預計舉辦一場次	安全導護，每學期參與服務人數皆逾 800 人。 2.舉辦「宿舍元族群共學同樂活動」1 場次(於 113 年 4 月 26 日至台南台南烏山頭水庫風景區、西拉雅國家風景管理處官田遊客中心)帶領本、外國籍學生幹部體驗不同飲食文化及活動，加速促進族群間的包容與融合，打造我國多元文化、和諧友善之社會風貌，每年舉辦一梯次，受惠服務人數逾 29 人。 3.舉辦「公民教育探索訓練營隊」1 場次(於 113 年 6 月 24-26 日至烏樹林百進露營區(探索教育場地)、愛木村地方文化館、觸口天長山龍隱寺/地久橋、隆田文化資產教育園區)協助整理環境打掃及愛心關懷，每年舉辦一梯		

002 學生事務處中程校務發展計劃執行情形(截至 114 年 4 月 30 日)						
行動方案編號	行動方案名稱	預期績效	原定績效指標	實際執行成效	未達成預期績效原因分析	未達成預期績效因應措施
				次，受惠服務人數逾 38 人。		
S8-2-1-002-1	落實服務學習方案	1.辦理志工訓練研習課程培訓，深化學生相關志工知能，提升志願服務熱忱 2.增進學生對社會關懷與責任之認知，有效推動與深化服務學習內涵，導引學生運用資源與偏鄉學校及社區共同合作，強化對偏鄉學校與鄰近社區之服務與社會責任	1.辦理志工訓練研習課程 1 場次計 30 人次 2.辦理社會服務與公益關懷活動 4 場次 100 人	1.113 年 5 月 8 日、11 月 20 日辦理高餐大志工基礎訓練研習活動 2 場次計 118 人次。 2.截至 113 年 10 月與鄰近社區、學校 7 個單位，建立服務合作關係，並推動社團進行帶動中小學及社區服務學習活動 7 場次，參與師生及服務對象約 337 人。	—	—
S8-2-1-002-2	品德教育精進方案	從打掃應對進退，潛移默化，陶冶學生品德。深化學生生活教育、法治教育、培養正向態度，為本校品德深耕之具體教育目的	1.每學期班級服儀禮節競賽成績取 A、B、C、D、E、F 組各組取前三名發予禮券 5,000、3,000、2,000 元約發放 53,000 元禮券，全班未被登記者各予以記功乙次、嘉獎兩次、嘉	1.每學期班級服儀禮節競賽成績取 A、B、C、D、E、F 組各組取前三名發予禮券 5,000、3,000、2,000 元約發放 53,000 元禮券，全班未被登記者各予以記功乙次、嘉獎兩次、嘉獎乙次，113 學年記功約 354 人次、嘉獎兩次約 300 人次、嘉獎乙	—	—

002 學生事務處中程校務發展計劃執行情形(截至 114 年 4 月 30 日)						
行動方案編號	行動方案名稱	預期績效	原定績效指標	實際執行成效	未達成預期績效原因分析	未達成預期績效因應措施
			獎乙次，一學年記功約 200 人次、嘉獎兩次約 200 人次、嘉獎乙次約 200 人次 2.辦理新生訓練，藉以新生輔導協助新生了解入學資訊暨校園環境，新生人數約 1,081 人	次約 210 人次。 2.辦理新生訓練，藉以新生輔導協助新生了解入學資訊暨校園環境，新生人數約 1,081 人。		
S8-2-1-002-3	品德教育精進方案	深化生活教育、提升宿舍軟、硬體建設	1.辦理「交通安全宣導」2 場次，強化學生交通安全觀念 2.兩棟學生宿舍服務櫃檯、大門警衛室、南門崗哨提供全罩式安全帽借用，降低交通意外事故 3.辦理「性平宣導活動」2 場，增進性別平等觀念 4.舉辦「聖誕節點燈、溫馨冬至、蘋	1.舉辦「交通安全宣導系列講座」9 場次(113 年 4 月 22 日(2 場)、4 月 23 日(1 場)、11 月 11 日(2 場)、11 月 12 日(1 場)，預計於 114 年 4 月 21-24 日辦理 3 場)，強化本校新生安全管理知能，與會師生共計逾 2000 人。 2.兩棟學生宿舍服務櫃檯、大門警衛室、南門保全崗哨共四個據點提供全罩式安全帽借用，降低交通意外事	—	—

002 學生事務處中程校務發展計劃執行情形(截至 114 年 4 月 30 日)						
行動方案編號	行動方案名稱	預期績效	原定績效指標	實際執行成效	未達成預期績效原因分析	未達成預期績效因應措施
			果節」三合一活動 5.舉辦「宿舍幹部與交服隊經驗傳承(薪火相傳)暨頒發感謝狀」2 場次 6.辦理「宿舍幹部與組長有約」3 場次 7.辦理「交服隊與組長有約」3 場次 8.辦理「宿舍幹部、交服隊暨住宿生代表與學務長有約」2 場次	故。 3.舉辦住宿生「性別平等教育推廣講座」2 場(113 年 5 月 13 日及 12 月 2 日舉辦)，增進兩棟宿舍男女同學之互動，鼓勵同學自然互動，增進住宿生之情誼，提倡性別平等教育的印象加深，提升本校性別平等之意識，師生及工作人員共計逾 160 人參與活動。 4.舉辦「聖誕節點燈、溫馨冬至、蘋果節」三合一活動(113 年 12 月 23 日)，師生參與活動人數逾 1,300 人。 5.舉辦「宿舍幹部與交服隊經驗傳承(薪火相傳)暨頒發感謝狀」2 場次，師生與會人數共計逾 300 人。 6.舉辦「宿舍幹部與組長有約」4 場次，參與師生人數逾 360 人。		

002 學生事務處中程校務發展計劃執行情形(截至 114 年 4 月 30 日)						
行動方案編號	行動方案名稱	預期績效	原定績效指標	實際執行成效	未達成預期績效原因分析	未達成預期績效因應措施
				7.辦理「交服隊與組長有約」4 場次，參與師生人數逾 120 人。 8.辦理「宿舍幹部、交服隊暨住宿生代表與學務長有約」2 場次(113 年 5 月 15 日及 12 月 16)與會師生共計逾 200 人。		
S8-2-2-002-1	優化弱勢學生的諮商輔導方案	1.提升諮商輔導績效 2.促進師生對各項線上 E 化系統之使用 3.強化校園內性別平等與生命教育等各項心理衛生觀念 4.提升導師心理健康知能，促進導生輔導連結 5.促進特殊教育學生對相關資源認知與應用	舉辦性平教育主題系列講座及團體預計 180 人次參與	舉辦性平教育主題系列講座及團體共計 503 人參與。	—	—
			1.舉辦生命教育等主題系列講座及團體，預計 200 人參與 2.舉辦新生高關懷篩檢，預計 900 人參與 3.舉辦輔導股長幹部訓練，預計 140 人次參與 4.提供學生諮商與導師心理健康諮詢服務預計	1.舉辦生命教育等主題系列講座，共計 235 人參與。 2.舉辦新生高關懷篩檢，共計 920 人參與。 3.舉辦輔導股長幹部訓練，共計 144 人次參與。 4.提供學生與導師諮商與心理健康諮詢服務共計 1,374 人次。 5.辦理高餐校園溫心大使助人技巧訓練講座	預計至 114 年 7 月 31 日兼任專業輔導人員服務時數可達 540 小時。	—

002 學生事務處中程校務發展計劃執行情形(截至 114 年 4 月 30 日)

行動方案編號	行動方案名稱	預期績效	原定績效指標	實際執行成效	未達成預期績效原因分析	未達成預期績效因應措施
			700 人次 5.辦理高餐校園溫心大使助人技巧訓練講座及進階培訓團體，預計共 90 人次參與 6.申請教育部補助專業輔導人力計畫，預計聘用專任人力 2 名及兼任人力鐘點時數 540 小時	及進階培訓團體，共計 90 人次參與。 申請教育部補助專業輔導人員計畫，聘用專任專業輔導人員 2 名以及兼任專業輔導人員服務時數為 381 小時。		
			1.提供特教學生生活及學習輔導團體活動，預計 30 人次參與 2.提供申請「學生助理人員」、「課業輔導」及「獎助金申請」，預計服務 20 人次	1.提供特教學生生活及學習輔導活動，共計 30 人次參與。 2.提供申請「學生助理人員」、「課業輔導」及「獎助金申請」，共計服務 27 人次。	—	—
			1.辦理使用者教育訓練，預計 900 人參與 2.辦理競賽活動	1.辦理使用者教育訓練，共計 946 人參與。 2.辦理競賽活動共計 533 人參與。	—	—

002 學生事務處中程校務發展計劃執行情形(截至 114 年 4 月 30 日)						
行動方案編號	行動方案名稱	預期績效	原定績效指標	實際執行成效	未達成預期績效原因分析	未達成預期績效因應措施
			預計 150 人參與 3.配合導師會議時間宣導導師系統之相關事項，預計 170 人次參與	3. 配合導師會議時間宣導導師系統之相關事項，共 171 計參與人次。		
			1.舉辦導師輔導增能研習或工作坊活動，預計 200 人次參與 2.提供導生小組聯誼活動，預計 6,200 人次參與	1.舉辦導師輔導增能研習或工作坊活動，共計 252 人次參與。 2.提供導生小組聯誼活動，共計 3,453 人次參與。	預計至 114 年 7 月 31 日導生小組聯誼活動可達 6,200 人次。	—
S8-2-2-002-2	落實校內關懷照顧方案	弱勢家庭學生能安心順利完成學業	持續辦理政府協助弱勢家庭學生之就學貸款約 1,515 人次 39,397,411 元、學雜費減免約 732 人次 11,741,660 元 、弱勢助學金措施約 117 人次 1,718,000 元、學產低收入戶助學金約 13 人次	持續辦理政府協助弱勢家庭學生之就學貸款約 1,452 人次 37,897,934 元、學雜費減免約 759 人次 12,299,885 元、弱勢助學金措施約 117 人次 2,245,500 元、學產低收入戶助學金約 21 人次 103,000 元、學產急難慰問金約 4 人次 8,000 元、本校生活助學金約 5 人次 96,000 元、住宿優惠 2,159 人次	—	—

002 學生事務處中程校務發展計劃執行情形(截至 114 年 4 月 30 日)						
行動方案編號	行動方案名稱	預期績效	原定績效指標	實際執行成效	未達成預期績效原因分析	未達成預期績效因應措施
			65,000 元、學產急難慰問金約 4 人次 60,000 元、本校生活助學金約 3 人次 72,000 元、住宿優惠 20 人次 230,000 元、本校緊急慰助金 4 人次 40,000 元、五專前三年免學費 268 人次 2,259,240 元、每日一元捐與無人認領之遺失物拾得人讓與拾得物幫助弱勢約 10,000 元等相關業務	11,079,011 元、本校緊急慰助金 5 人次 90,000 元、五專前三年免學費 287 人次 2,419,410 元、每日一元捐與無人認領之遺失物拾得人讓與拾得物幫助弱勢約 5,071 元等相關業務。		
S8-2-2-002-3	弱勢生安心就學之扶持	針對弱勢生安心就學之扶持，透過校內學優獎學金及校外獎助學金，鼓勵弱勢家庭學生及國際學生認真向學，安心順利完成學業	設置學優、清寒、境外學生、競賽獎勵金等獎助學金，以及來自統一超商、鄧師傅、葉婉亭等校外捐贈獎助學金	113 學年度核發學優、清寒、境外學生、競賽獎勵金，以及來自鄧師傅、葉婉亭等捐贈獎助學金，合計 298 人次，金額 1,707,000 元。(統計至 113-1 學期)	—	—

003 總務處中程校務發展計劃執行情形(截至 114 年 4 月 30 日)						
行動方案編號	行動方案名稱	預期績效	原定績效指標	實際執行成效	未達成預期績效原因分析	未達成預期績效因應措施
S7-1-1-003-1	改善汰換老舊設施及設備	各大樓電梯改善汰換工程	行政大樓電梯改善汰換工程 100%	行政大樓與第一實習大樓電梯改善汰換工程已完成，達成率 100%。	—	—
S7-1-1-003-2	老舊廁所更新	改善學校廁所環境，提升生活品質	實施相關工程，逐步改善二~三層廁所	第二實習大樓 1、6、8 樓廁所整修已完成，達成率 100%。	—	—
S7-1-1-003-3	研究室空間修繕	老舊研究室修繕，使能更有效地分配使用	研究室空間修繕及整合運用 60%	研究室空間修繕及整合運用 60%，達成率 100%	—	—
S7-1-1-003-4	規劃建置友善廁所	改善學校友善環境	建置二處性別友善廁所	圖資大樓 1 樓與國際大樓 2 樓性別友善廁所，達成率 100%。	—	—
S7-1-2-003-1	持續推動並宣導綠色採購以利達成環保署訂定之執行率	訂定年度目標值確立每年達成目標率	綠色採購執行率達 95%	本校 113 年度綠色採購指定項目達成率為 99.83%，評核總分為 97.7 分，總綠色採購金額為\$14,556,156 元，達成率 100%。	—	—
S7-1-2-003-2	持續推動節能減碳	空調主機系統和高壓變電站環路開關汰換工程	第一二實習大樓空調箱汰換工程 100%	實習大樓空調箱汰換工程 100%	—	—
S7-1-2-003-3	增加廢水再利用使用量	回收水再利用俾便節約能源節省公帑	增加回收水澆灌使用率 90.4 立方公升/日	回收水使用率達成率 100%。	—	—
S7-1-2-003-4	安全友善校園環境	1.每年定期檢視校園環境安全 2.積極推動職業安全計畫	1.每年定期檢視校園環境安全二次。	完成召開安全衛生委員暨公務人員安全衛生防護小組會議 2 次，討論校園環境安全。	—	—

003 總務處中程校務發展計劃執行情形(截至 114 年 4 月 30 日)						
行動方案編號	行動方案名稱	預期績效	原定績效指標	實際執行成效	未達成預期績效原因分析	未達成預期績效因應措施
			2.積極推動職業安全計畫。	達成率 100%		
S7-2-1-003-1	維護及強化跨平臺公文線上簽核系統功能	更加節能減紙，提升行政效率	不限校園網路使用，減少公文簽核延宕時間約 2 天。	可跨瀏覽器及作業平台操作，不限校園網路使用，大為提升行政效能，亦符合居家遠距辦公運作需求；發文方式增加校內發文、電子郵件、自行轉知 3 種選項，不再逐一系列紙本發送校內各單位或人員，更為落實節能減紙政策。	—	—
S7-2-1-003-2	持續強化財產管理作業系統	減少紙張使用，提升財管行政效率	1.減少紙張使用 30%。 2.提升行政效率 40%。	減少紙張使用 30%，提升行政效率 40%，達成率 100%。	—	—
S7-2-1-003-3	持續強化出納管理作業系統	各項帳務正確收支	1.自行收納款項於當日或次日解繳公庫，最長不逾 5 日。 2.每日依據付款單據辦理付款。	均依相關規定繳庫及付款，達成率 100%。	—	—
S7-2-1-003-4	結合標準化課程，實施教學食材標準化	提升食材採購及撥補效率	實施教學食材標準化課程 3 門	已完成教學食材標準化課程 3 門，達成率 100%。	—	—

004 研究發展處中程校務發展計畫執行情形 (截至 114 年 4 月 30 日止)						
行動方案編號	行動方案名稱	預期績效	原定績效指標	實際執行成效	未達成預期績效原因分析	未達成預期績效因應措施
S2-1-1-004-1	辦理創新創業及多元跨域系列課程、活動	增進學生知識與技能，擴展視野及思維，啟發創業之潛力	6 場	11 場	—	—
S2-1-2-004-1	辦理系列校友講座	分享傳承校友經驗，提升學生實務經營知能	4 場	5 場 (活動日期：113/3/13、4/17、4/24、5/8 及 113/10/29)	—	—
S2-1-4-004-1	職能檢測與職業試探	協助學生自我審視後進行課程及專長養成規劃	1 場	6 場 (活動日期：113/10/30、113/11/13、113/11/20、113/11/27、113/12/4、113/12/11，共計 6 場)	—	—
S2-1-4-004-2	辦理學生證照獎勵	提升學生職涯加值效果	2 次	2 次(每學期辦理)	—	—
S2-1-4-004-3	辦理畢業生流向調查	提供各系檢討改善課程規劃依據，提高學生就業率	1 式	1 式(調查日期：113 年 8 月 1 日至 10 月 25 日，調查對象為 111 學年度畢業後 1 年、109 學年度畢業後 3 年及 107 學年度畢業後 5 年之畢業生)	—	—
S3-1-1-004-1	辦理校友企業家領航協進會	建立校友網絡相互交流，共同創新創業	1 場	2 場	—	—
S3-1-1-004-2	出版創業校友成果書刊	延伸高餐大精神，宣傳推廣「高餐大的店」品牌	1 冊	1 冊(採訪 12 間永續創業校友的店；分別為奧利佛隨手種農園、邸 Tai Dang 創生基地、NEWLY、書屋花甲、小	—	—

004 研究發展處中程校務發展計畫執行情形 (截至 114 年 4 月 30 日止)						
行動方案編號	行動方案名稱	預期績效	原定績效指標	實際執行成效	未達成預期績效原因分析	未達成預期績效因應措施
				麥過敏烘焙工作室、畔畔蔬心小料理、林韻茶園、象牙白文創 IVORY C&C、大野山雞、日日籽商行 Daily Seed Store、有限責任桃園市桃城蒔菜農業生產合作社及竹籟文創)		
S3-1-2-004-1	職涯輔導相關活動	提升學生就業知能與職能	10 場	10 場(活動日期：3/13、3/20(二場)、3/24、4/30、5/1、5/22、5/28、6/4 及 12/18	—	—
S3-1-2-004-2	辦理就業徵才媒合活動	提升畢業生國內就業機會	1 場	1 場(活動日期：113 年 5 月 15 日；本次以就業機構系統為主,實體面試為輔，系統報名學生數前 20 多之業者，邀請蒞校辦理實體就業徵才及提供就業諮詢，共有 159 間國內外業者報名，總共提供了 3739 以上的職缺數，來現場者共有 24 間，參與面試為 267 人次，初媒為 94 人次。	—	—
S3-1-2-004-3	標竿企業多元合作	共構多元合作機會、創造結盟效益	1 式	1 式(台灣世曦工程顧問股份有限公司、國立陽	—	—

004 研究發展處中程校務發展計畫執行情形 (截至 114 年 4 月 30 日止)						
行動方案編號	行動方案名稱	預期績效	原定績效指標	實際執行成效	未達成預期績效原因分析	未達成預期績效因應措施
				明交通大學)		
S3-2-1-004-1	實習課程改善計畫	提供各系檢討改善現行實習課程，以強化實習品質與提升實習成效	1 式	1 式	—	—
S3-2-2-004-1	實習薪火相傳活動	學長姐傳承實習經驗，協助實習學生進入職場	14 場	16 場(國內 14 場、新加坡 1 場、日本及香港計 1 場)	—	—
S3-2-2-004-2	實習企業說明會	建立學生與企業溝通了解之管道	8 場	19 場(國內 11 場、新加坡 7 場、日本香港計 1 場)	—	—
S3-2-2-004-3	實習媒合暨徵選活動	媒合學生至實習單位(含海外實習)	1 場	1 場	—	—
S3-2-2-004-4	海內外實習訪視輔導作業	實地訪視以了解學生實習環境，進行關懷與關心學生實習表現，掌握實習動態	20 場	40 場(國內計 34 場、日本香港澳門計 5 場，新加坡計 1 場)	—	—
S3-2-2-004-5	召集實習輔導委員會	健全實習輔導機制，協助課程推動事務	6 次	6 場	—	—
S4-1-1-004-1	媒合企業與學院共同合作(企業學苑)	落實雙方合作項目內容，共創價值	2 件	2 件(餐旅學院辦理的 IHG 企業學院、國際學院所辦理的萬豪學院)	—	—
S4-1-1-004-2	鼓勵教師赴產業研習研究	教師接軌產業市場，提升實務教學力	2 件	5 件	—	—
S4-1-1-004-3	鼓勵教師爭取產學合作案	增加產學合作相關執行績效	50 件	66 件	—	—
S4-1-1-004-4	辦理研發成果推廣	鼓勵教師延伸產學研發成果成	1 場	1 場	—	—

004 研究發展處中程校務發展計畫執行情形 (截至 114 年 4 月 30 日止)						
行動方案編號	行動方案名稱	預期績效	原定績效指標	實際執行成效	未達成預期績效原因分析	未達成預期績效因應措施
	說明會	效				
S4-1-1-004-5	建置本校創業輔導與諮詢導師人才資料庫	提供學生更全面、實戰性的創業輔導、諮詢，達到「大手牽小手」的創育效果	1 式	7 筆(已匯集 7 位具創業背景的校友)	—	—
S4-2-1-004-1	辦理教師學術研究成果獎勵	提升教師研究風氣及學術成果產出能量	15 位	目前收件 2 位 (截至 4/21，收件至 5/14)	本項尚在收件中，截止日為 114/5/14。	—
S4-2-1-004-2	辦理教師執行產官學合作計畫績優獎勵	獎勵教師爭取產學合作計畫績效	3 位	尚未辦理	待管理費分配作業完成後辦理，預計於七月底前完成獎勵作業	—
S4-2-2-004-1	統籌國科會計畫管理	提升教師申請件數與通過率	15 件	28 件	—	—
S4-2-2-004-2	宣達學術倫理規範	培養師生良好學術倫理涵養，確保學術活動的合宜性及合法性	20 場	37 場	—	—
S6-1-1-004-1	宣傳 hosco.求職平台使用說明會	積極拓展畢業生海外就業市場	2 場	2 場(活動日期:113/3/5 及 113/9/24) 共計 2 場	—	—
S6-1-1-004-2	輔導僑外生留臺工作	協助僑外生完成留台工作之作業申請	1 場	3 場(活動日期:113/4/11、113/5/27、113/10/16) 共計 3 場	—	—
S6-2-2-004-1	拓展海外實習合作企業(新增海外實習單位名稱、數量)	提升海外實習合作品質與學生海外職場體驗	1 式	1、日本計 1 間-空港ターミナルサービス株式会社)	—	—

004 研究發展處中程校務發展計畫執行情形 (截至 114 年 4 月 30 日止)						
行動方案編號	行動方案名稱	預期績效	原定績效指標	實際執行成效	未達成預期績效原因分析	未達成預期績效因應措施
				2、新加坡計 5 間： Goodwood Park Hotel、The Standard, Singapore、W Singapore Sentosa Cove、Sofitel Sentosa 及 Raffles Sentosa		
S8-1-2-004-1	鼓勵院級研究中心承接企業輔導計畫	協助產業推動發展	1 式	1 式	—	—
S8-1-2-004-2	辦理產學計畫經驗分享會	分享計畫承接經驗，鼓勵教師參與	1 場	1 場	—	—

005 推廣教育暨技能認證中心中程校務發展計劃執行情形（截至 114 年 1 月 31 日）						
行動方案編號	行動方案名稱	預期績效	原定績效指標	實際執行成效	未達成預期績效原因分析	未達成預期績效因應措施
S2-1-4-005-1	學生職能檢測與職業試探	開設多元證照課程並持續辦理技能檢定	1. 辦理技能檢定 2 場以上 2. 協助校內師生申請技能競賽補助 5 件(含)以上	1. 辦理技能檢定兩場。 2. 協助校內師生申請國際競賽訓練補助共 6 件。	—	—
S4-1-2-005-1	產官服務類-承接國內外企業、政府機關與團體委託辦理之訓練課程	與國內外各產業之企業、機關與團體建立夥伴關係並合作辦理多元教育訓練與體驗活動	500 萬元	4,381,867	1. 部分企業委託課程因執行期程延期，執行績效列算至 114 年。 2. 部分委託專案參與人數比預期人數低。	積極開發新合作夥伴，如東莞台商子弟學校職涯體驗活動。
S8-2-4-005-1	推廣服務類-開辦各類短期學習進修課程	提供多元餐旅專業進修課程，以利社會大眾進修課程	300 萬元	2,053,520	廚藝類與調飲類課程，市場銷售萎縮，且部分受教育部補助政策影響。	積極與學校各系所開發新型態課程。如茶品評課程等。

006 語文中心中程校務發展計劃執行情形 (截至 114 年 4 月 30 日止)						
行動方案編號	行動方案名稱	預期績效	原定績效指標	實際執行成效	未達成預期績效原因分析	未達成預期績效因應措施
S4-2-3-006-1	定期舉行提升教師教學知能之研習活動	提升英語/外語/華語教師與時俱進之專業教學能力，並吸取教學新知。	2 場	4 場	—	—
S4-2-3-006-2	規劃開放觀課機制	透過開放觀課機制，能啟發或學習對於課堂中教學模式之想法。	外語組、華語組各 1 式	外語組:1 式 華語組:1 式	—	—
S5-1-1-006-1	採購線上語文自學系統	採購線上語文自我學習系統，供校內教職員生提升自我雙語能力。	1 套	1 套	—	—
S5-1-1-006-2	舉辦並開設各種英語/外語之語文相關課程、工作坊及競賽	1.強化學生國際溝通力及職場競爭力，激勵學生自我提升之動力。 2.導引學生學習適合其專業屬性之外語，進而提升其就業力。 3.提升本校職員英語能力，建構完善之雙語環境。 4.配合政府南向政策，開設東南亞語及其他語言課程，培養南向企業所需人才，縮短語言、文化及學習衝擊，使學生更具國際觀。 5.融入 SDGs 議題，促使學生了解永續發展之概念及重要性。	1.英語課程活動 11 班次/場次 2.外語課程 3 班次/場次 3.職員課程活動 2 場次	1.英語課程活動:12 班次/場次 2.外語課程:5 班次/場次 3.職員課程活動:2 班次/場次	—	—
S5-1-1-006-3	獎勵學生獲取國際語文證照	設置獎勵金，以整體提升學生英文能力及通過英文畢業門檻	1 式	1 式	—	—

		人數。				
S5-1-1-006-4	獎勵開設 EMI/ESP/EAP 課程	每年逐步提升本校 EMI 開課數量，朝雙語大學目標推動，並策略性開設 EMI/ESP/EAP 課程，使更多學生參與。	1 式	1 式	—	—
S5-1-1-006-5	辦理 EMI 教師培訓 講座/活動	藉由推廣 EMI 教師培訓活動，協助教師提升 EMI 授課品質與知識應用，鼓勵本校教師開設 EMI 課程，朝雙語大學目標推動。	4 場	8 場	—	—
S5-1-1-006-6	與姊妹校辦理語文 學習活動	與姊妹校共同規畫辦理語文活動，鼓勵雙方學生國際移動及提升國際觀。	1 場	3 場	—	—
S5-1-1-006-7	更新語文教室硬體 設備	更新語文專業教室設備，提供學生多元學習環境，以營造優質雙語學習環境。	1 間	1 間	—	—
S5-1-2-006-1	撰寫具國際議題之 專業華語教案	撰寫專業華語教案及協助華語招生作業，提升華語教師教學技能。	1 式	1 式	—	—
S5-1-2-006-2	舉辦各種華語輔導 職場、檢定、多元文 化相關課程活動及 競賽活動	1.規劃華語檢定之相關講座及課程，提升本校境外學生華語能力。 2.協助本校境外學生對於台灣餐旅就業市場有進一步了解。 3.提供境外學生了解台灣之文化，幫助境外學生更加融入台灣生活。	6 場	28 場	—	—
S5-1-2-006-3	開設短期華語班	開設非正式學制之華語課程，	2 班	14 班	—	—

		廣招境外華語生，開拓海外市場，增加外籍生之來源，促進校園國際。				
S5-1-2-006-4	推廣同儕學伴之輔導機制	透過學生相互輔導，相互學習，並增加本校學生之間互動交流。	1 式	1 式	—	—
S5-1-2-006-5	購買華測會華語線上分級系統	引導境外生學習適合其程度之華語，進而提升華語文能力。	100 組帳號	100 組	—	—

007 圖書資訊處中程校務發展計劃執行情形 (截至 114 年 4 月 30 日止)

方案編號	工作計畫	預期成效	原定績效指標	實際執行成效	未達成預期績效原因分析	未達成預期績效因應措施
S1-1-1-007-1	配合各學程推動終身學習的理念與實務，辦理活動，積極行銷館藏資源	讀者瞭解學習、教學與研究上可用的資源	8 場次	9 場次	—	—
S1-2-1-007-1	促進餐旅主題教學與研究的學術傳播能量	1.結合 Primo VE 查找資源時能提供便利的書目管理軟體。 2.協助師生瞭解餐旅專業個案資源，並能促進相關個案之書寫與傳播。	2 場次	2 場次	—	—
S4-2-3-007-1	充實館藏質量	1.年度館藏量增加 5 千冊，並提昇館藏專業品質，滿足系科所單位師生需求。 2.以多元彈性的採購形式建置館藏，期使提供更符合讀者需求的資源。	5 千冊(件)	8,658 冊(件)	—	—
S4-2-3-007-2	訂購系所基本需求	1. 提供教學研究查找資訊	36 萬 5 千次	381,807 次	—	—

007 圖書資訊處中程校務發展計劃執行情形 (截至 114 年 4 月 30 日止)						
方案編號	工作計畫	預期成效	原定績效指標	實際執行成效	未達成預期績效原因分析	未達成預期績效因應措施
	期刊與資料庫,供師生查檢利用	2. 提升教學及研究品質				
S4-2-3-007-3	辦理或參加提升館員專業知能相關計畫,鼓勵參與實務經驗分享	提升館員專業知能,提供師生更優質的圖書資訊服務	3 場次/全員	7 場次/全員	—	—
S4-2-3-007-4	數位課程製作	提供完善數位錄製及學習環境	5 門	113 學年度製作數位課程,計 5 門,如下: (1) 健康促進與管理/ 趙峻郁老師; (2) 熟成肉品烹調應用/ 程玉潔老師; (3) Grade C Western Culinary Technician-Practical Demonstration/ 程玉潔老師 (4) 無剩食生活/ 林秀薰老師 (5) 烘焙健康廚房(精進)/ 葉連德老師	—	—
S7-1-2-007-1	改善視聽室播放設備,提高視聽資源利用次數	更新視聽設備提供讀者優良視聽品質	2,000 人次	3,028 人次	—	—
S7-1-2-007-2	系統主機維護暨更	資訊查詢及取用相關系統之維	—	—	—	—

007 圖書資訊處中程校務發展計劃執行情形 (截至 114 年 4 月 30 日止)

方案編號	工作計畫	預期成效	原定績效指標	實際執行成效	未達成預期績效原因分析	未達成預期績效因應措施
	新公用目錄查詢電腦	護，提供相關設備				
S7-1-2-007-3	ISMS 稽核驗證計畫	1.通過 ISO27001 第三方驗證 2.符合行政院所規範 C 級單位應執行之事項 3.提昇本校教職員生資訊安全素養 4.落實本校「資通安全維護計畫」及「資訊安全政策」	1.取得 ISO 27001 最新版本 ISMS 證書乙張 2.1 位資安專責人員取得資通安全專業證照及資通安全職能評量證書 3.依據資通安全責任等級 C 級公務機關應辦事項，辦理相關人員之教育訓練課程並符合時數要求 4.弱點掃描每兩年 1 次 5.滲透測試每兩年 1 次 6.資安健診每兩年 1 次	1. 113 年 10 月 16 日委由 TUV 驗證公司進行 ISMS 外部稽核作業，稽核結果無重大缺失，通過 ISO27001:2022 驗證並取得證書。 2. 本校資安專職人員計 1 名，已取得資通安全專業證照 1 張及資通安全職能評量證書 1 張；另 1 位同仁取得資通安全專業證照。 3. 教育訓練辦理情形如下： (1) 113 年 9 月 18 日及 9 月 26 日辦理「智慧時代新生活～資安新趨勢」，計 2 場次，共 6 小時，共 271 位教職同仁	資安健診為每兩年 1 次，前次執行日期為 112 年 6 月完成，本次預計 114 年 6 月執行。	預計 114 年 6 月完成資安健診執行。

007 圖書資訊處中程校務發展計劃執行情形 (截至 114 年 4 月 30 日止)

方案編號	工作計畫	預期成效	原定績效指標	實際執行成效	未達成預期績效原因分析	未達成預期績效因應措施
				(包括一般人員及主管)參與並通過評量。 (2) 113 年 9 月 25 日及 11 月 14 日辦理「資安維運與偵測技術」計 2 場次，共 6 小時，共有 114 位教職同仁(包括資訊人員及個資窗口)參與並通過評量。 4. 113 年 1 月 19 日及 7 月 12 日針對機房主機(包含代管主機)完成兩次弱點掃描作業。 5. 113 年 11 月 4~5 日針對全球資訊網主機、公文系統主機及教務系統主機完成滲透測試作業。		

007 圖書資訊處中程校務發展計劃執行情形 (截至 114 年 4 月 30 日止)						
方案編號	工作計畫	預期成效	原定績效指標	實際執行成效	未達成預期績效原因分析	未達成預期績效因應措施
				6. 擬於 114 年 6 月執行資安健診作業。		
S7-1-2-007-4	微軟教職員校園年度授權軟體採購	1.提供合法之教學用軟體供教學使用 2.提供合法軟體供行政作業使用	購買微軟教職員全校授權(依學校教職員人數計算)	113 年微軟教職員全校授權合約決標金額為 1,823,000 元，授權期間自 113 年 6 月 1 日至 114 年 5 月 31 日止。	—	—
S7-1-2-007-5	微軟學生授權軟體採購	學生可使用學校提供的 Windows Live mail 信箱至微軟網站註冊，即可免費下載使用 Microsoft Office 365	購買微軟學生全校授權(網路使用費依學生人數計算)	113 年微軟學生全校授權合約決標金額為 470,333 元，授權期間自 113 年 6 月 1 日至 114 年 5 月 31 日止。	—	—
S7-1-2-007-6	校園網路及主機設備更新計畫	1. 提高校園網路妥善率 2. 降低設備故障率	強化校園網路設備	1. 汰換虛擬作業主機計 1 台，提高設備效能及妥善率。 2. 汰換供電式網路交換器計 2 台，提高網路效能及妥善率。 3. 汰換有線網路交換器計 65 台，提高網路效能及妥善率。 4. 汰換無線基地台計 38 台，提高網路效能及妥善率。 5. 汰換虛擬專用網路設備台計 1 台，提高網路	—	—

007 圖書資訊處中程校務發展計劃執行情形 (截至 114 年 4 月 30 日止)						
方案編號	工作計畫	預期成效	原定績效指標	實際執行成效	未達成預期績效原因分析	未達成預期績效因應措施
				效能及妥善率。 6. 汰換網路儲存設備計 5 台，提高儲存空間以供系統備份使用。		
S7-1-2-007-7	行政與教學用電腦暨筆記型電腦汰換	1.汰換行政用老舊電腦以提升行政效率。 2.圖資處提供筆記型電腦供各單位教學、行政以及活動時借用，汰換老舊筆電以提升效能。	提供新進教師及汰換老舊電腦計 40 部	113 年提出申請汰換電腦計 78 筆，依據本校「個人電腦配發原則」篩選，共配發 62 台個人電腦。	—	—
S7-1-2-007-8	汰換電腦教室電腦及相關設備	提供全校電腦相關課程優良的教學與學習環境	汰換電腦教室電腦暨周邊設備	擬於 114 年 7 月底前完成 H404、H407 電腦教室電腦汰換，共計 122 台。	113 年度未核撥汰換電腦教室電腦經費；114 年度核撥 2 間電腦教室電腦經費。	114 年度核撥 2 間電腦教室電腦經費，已進行採購中，預計 114 年 6 月底前到貨，7 月底前完成汰換。
S7-2-1-007-1	透過 Alma 館藏選輯分享特色館藏	1.透過成為 Alma 雲端系統的夥伴學校，達成書目共建共享，以及提升館藏能見度的好處。 2.館藏選輯雲端策展，傳播並推廣特色館藏。	1 場次	2 場次	—	—
S7-2-1-007-2	導入開放性圖書館	整合實體與線上資源，有效協	5 萬次	58,509 次	—	—

007 圖書資訊處中程校務發展計劃執行情形 (截至 114 年 4 月 30 日止)						
方案編號	工作計畫	預期成效	原定績效指標	實際執行成效	未達成預期績效原因分析	未達成預期績效因應措施
	服務平台並優化功能	助師生掌握本校核心資源				
S7-2-1-007-3	LDAP 模組功能擴充、伺服器作業系統、i 高餐行動校園、響應式校園網頁、全球資訊網與相關軟體升級、SSL 憑證授權	1.為維護系統的安全及穩定，需依微軟支援方針及防毒軟體需求，更新非委外校務系統作業系統及相關軟體及模組 2.利用行動裝置便可利用部分校園 E 化服務。 3.校園網頁服務，提升校園行動化服務功能	購置 Windows server 新版 2 套、LDAP 功能模組擴充 1 式及 SSL 憑證授權	完成購置作業系統版權 2 套、LDAP 功能模組擴充 1 式及 SSL 憑證授權	—	—
S7-2-1-007-4	校務行政資料庫互聯網建置	提供行政效能優化計畫，將逐步彙整校務資料、教師資料及學生資料，打造校務行政資料庫互聯網	匯入資料筆數 3000 筆	校務研究資料匯入計 3918 筆	—	—
S7-2-1-007-5	汰換校務系統主機 (含整合校內系統)	1.提供穩定、安全的校務系統作業環境 2.提供本校教職員生便利的應用服務平台	1.汰換校務系統主機 1 部 2.整合功能 2 件	1. 113 年 10 月汰換校務系統主機 2 部。 2. 整合功能 2 件，包括「學生證照管理系統」及「國際專班報名系統」。	—	—
S8-2-1-007-1	透過網站、社群、文字或影片形式分享本校主題展覽、策展	1.提升學校能見度 2.促進圖書館專業提升	1 式	2 式	—	—

007 圖書資訊處中程校務發展計劃執行情形 (截至 114 年 4 月 30 日止)						
方案編號	工作計畫	預期成效	原定績效指標	實際執行成效	未達成預期績效原因分析	未達成預期績效因應措施
	與活動辦理經驗。					

009 國際事務處中程校務發展計劃執行情形(截至 114 年 4 月 30 日止)						
方案編號	工作計畫	預期成效	原定績效指標	實際執行成效	未達成預期績效原因分析	未達成預期績效因應措施
S5-2-1-009-1	優化國際處雙語網頁服務平台	讓使用者在搜尋本校時更易獲得相關資訊	優化國際處雙語網頁 1 式	1.國際處官網 https://iao.nkuht.edu.tw/index.php 2.國際交流資訊網 https://international.nkuht.edu.tw/?Lang=en 3.國際處官方 Instagram https://www.instagram.com/nkuht_iao?igsh=NDczanlta3hqYmli	—	—
S5-2-1-009-2	強化國際學生法規與留台輔導	打造國際化校園方案	國際學生各式活動 6 場	1.113.09.04(三)-06(五)境外新生接待暨報到 2.113.09.08(日)境外新生說明會暨歡迎茶會 3.113.09.09(一)境外生居留證說明會 4.113.09.26(四)境外生交通安全及法制宣導講座 5.113.09.28(六)境外學生臺灣傳統節慶活動-中秋烤肉 6.113.09.30(一)境外生歡迎會 7.113.10.18(一)ISA 國際學生社-期初社員大會 8.113.10.23(三)教職員-境外生輔導分享會 9.113.11.08(五)大手牽小手-三民家商 10.113.11.12(二)First Friends 與境外生期中	—	—

009 國際事務處中程校務發展計劃執行情形(截至 114 年 4 月 30 日止)

方案編號	工作計畫	預期成效	原定績效指標	實際執行成效	未達成預期績效原因分析	未達成預期績效因應措施
				見面會 11.113.11.13(三)境外生工讀講座 12.113.11.20(三)-22(五)僑務委員會「僑生幹部研習會」 13.113.11.25(一)境外生南區訪視 14.113.11.26(二)華僑協會總會「南部大學僑生專題演講座談會」 15.113.12.19(四)113-2 學期交換學生學伴訓練(一) 16.113.12.20(五)境外學生臺灣傳統節慶活動-聖誕活動 17.113.12.31(二)113-2 學期交換學生學伴訓練(二) 18.114.02.13(四)-16(日)境外交換生接待及報到 19.114.02.17(一)境外交換生新生說明會暨歡迎會 20.114.03.07(五)境外學生臺灣傳統節慶活動-新春團圓餐會 21.114.03.21(五)僑務委員會「2025 年僑生就業博覽會」活動 22.114.03.28(五)ISA 國際學生社進場及園遊會		
S5-2-1-009-3	參加國際教育展，並配合部會主辦之海外招生	拓展學校知名度，招攬潛在學生，擴大國際生	參加國際教育展等相關招生宣傳活動 5 次	1.113 年 8 月 2 日至 8 月 11 日印尼臺灣高等教育展 1 場。 2.113 年 9 月 26 日至 9 月 30 日菲律賓臺灣	—	—

009 國際事務處中程校務發展計劃執行情形(截至 114 年 4 月 30 日止)						
方案編號	工作計畫	預期成效	原定績效指標	實際執行成效	未達成預期績效原因分析	未達成預期績效因應措施
	宣傳活動	人數		高等教育展 1 場。 3.113 年 8 月 19 日至 114 年 8 月 19 日菲律賓線上教育展。 4.113 年 11 月 1 日至 114 年 10 月 30 日海聯會臺灣高等線上教育展 1 場。 5.114 年 3 月 1 日至 3 日越南招生諮詢日暨臺灣教育展。 6.114 年 3 月 7 日臺師大僑先部大學博覽會。		
S5-2-1-009-4	爭取外部計畫/獎學金資源	拓展國際教育資源	各項外部獎學金獲獎金額增加 10%	1.教育部學海飛颺計畫 113 學年度 224 萬。 2.教育部培英專案 113 學年度 2 位博士生 60 萬。 3.IISMA 計畫 10 位交換生新台幣 69 萬 4 千元(USD21760)。 4.TEEP 計畫一案 17 萬 5 千元。 5.2024 亞洲學生交流計畫(ASEP) 2 萬 5 千元。	—	—
S5-2-2-009-1	與姊妹校合作每學期引進交換教師	招攬國際教師，跨大國際教師數量	與姊妹校合作每年引進 2 位交換教師	1.Humber College Dr. Susan K. Ratkai (113.10.21-25) 2.Hotelschool The Hague Dr. Neil Michael Walsh (113.11.24-12.10) 3.Humber College Dr. Susan K. Ratkai (114.03.02-07)	—	—
S6-1-1-009-1	參與 QS 世界排名及獲取國際認證	逐年提升 QS 排名，並積極與 THE-ICE 組織成	參與 QS 世界排名及獲取 THE-ICE 國際	1.2025 年 QS 世界排名為第 45 名。 2.THE-ICE 重新認證中。	QS 排名 1.學界與業界代表名單的有	1. 提前作業時間，以確保各單位提

009 國際事務處中程校務發展計劃執行情形(截至 114 年 4 月 30 日止)

方案編號	工作計畫	預期成效	原定績效指標	實際執行成效	未達成預期績效原因分析	未達成預期績效因應措施
		員互動	認證		效性：各學術與行政單位提供的學界與業界代表名單，經國際處測試後發現，其中超過 100 個 Email 帳號無效。由於無法確保問卷能夠順利送達，國際處只能從去年的資料庫中補上 100 多筆有效名單，以維持回覆率。這種狀況可能影響本校的學術與雇主聲望評分。 2. 業界名單的選擇影響回覆率：各單位提交的業界名單主要以高層主管或企業主為主。	送學界與業界代表 EMAIL 之有效性。 2. 優先納入較熟悉本校的校友，而非僅限於企業高層或主管級人士，以提高問卷回覆率與填答意願。 3. 各單位在 QS 問卷發送期間主動提醒校友填答，並提供填寫指引，以確保問卷的填答完整度與回收率。 4. 調整預期成效，將本指標修正為「維持

009 國際事務處中程校務發展計劃執行情形(截至 114 年 4 月 30 日止)

方案編號	工作計畫	預期成效	原定績效指標	實際執行成效	未達成預期績效原因分析	未達成預期績效因應措施
					然而，這些高層人士往往因忙碌而無暇查收郵件或填寫問卷。此外，QS 的雇主問卷內容相對冗長，可能降低填答的意願與完整度，進而影響雇主聲望的提升。 3. 全球競爭加劇：近年來，中國大陸部分學校的排名顯著提升，且有數所過去未進入前 50 名的學校今年崛起，使競爭更為激烈。	QS 世界排名前 50 名，並積極與 THE-ICE 組織成員互動」。
S6-2-1-009-1	增加交換學生人數	透過與(非)姐妹校交流，強化雙邊學校連結與資源共享	每年增加交換學生人數 20%	112 學年度 外國學生來台交換 25 人 本校學生出國交換 29 人 交換學生人數總計共 54 人	—	—

009 國際事務處中程校務發展計劃執行情形(截至 114 年 4 月 30 日止)						
方案編號	工作計畫	預期成效	原定績效指標	實際執行成效	未達成預期績效原因分析	未達成預期績效因應措施
				113 學年度 外國學生來台交換 27 人 本校學生出國交換 47 人 交換學生人數總計共 74 人 交換學生人數增加 20 人 (成長約 37.04%)		
S6-2-1-009-2	推廣雙聯學制	拓展國際教育方案	協助學術單位每年赴國外參加雙聯學制學生人數增加 20%	無	由於雙聯學制須由各學術單位啟動 Course Mapping，並經三級三審課程/教務會議後，方能實施。然至今仍未有任何學術單位啟動此機制，導致此 KPI 無法達成。	1. 國際處已協請教務處修訂「與境外大學辦理雙聯學制實施要點」，鬆綁雙聯學制學分認抵之各項機制。 2. 盤點資源，針對所有姊妹校，盤點並推動校內種子學術單位推動雙聯

009 國際事務處中程校務發展計劃執行情形(截至 114 年 4 月 30 日止)						
方案編號	工作計畫	預期成效	原定績效指標	實際執行成效	未達成預期績效原因分析	未達成預期績效因應措施
						學制，並協助建立 SOP，以推廣至其他學術單位。 3. 協助追蹤具潛力學生參與雙聯學制，建立行政支持，以提升學生參與雙聯之意願。 4. 調整績效指標，修正為「協助學術單位推廣雙聯學位並辦理說明會 1 場」。
S6-2-2-009-1	強化海外校友聯結	擴大國際餐旅業界聯結	與海外校友聯合辦理活動至少 2 次	1. 2024 年 3 月 1 日拜訪馬來西亞校友賴可柔(國際觀光學程畢業)，洽談成立高餐大馬來西亞校友會之可行性。	—	—

009 國際事務處中程校務發展計劃執行情形(截至 114 年 4 月 30 日止)						
方案編號	工作計畫	預期成效	原定績效指標	實際執行成效	未達成預期績效原因分析	未達成預期績效因應措施
				2. 2024 年 12 月 23 及 24 日與本校觀光所博士班兩位畢業校友，梁世寶及黎王耀，辦理線上交流會議，兩位校友目前分別服務於胡志明市科技教育大學及文獻大學，探討越南餐旅觀光教育發展現況。		

011 軍訓室中程校務發展計劃執行情形						
行動方案編號	行動方案名稱	預期績效	原定績效指標	實際執行成效	未達成預期績效原因分析	未達成預期績效因應措施
S8-2-1-011-1	每學期辦理班級幹部訓練	落實校務行政上下溝通管道及校外賃居調查，使班櫃發揮最大便利及功能，落實友善校園。	2 場	一、113 年 9 月 11 日及 114 年 2 月 19 日 2 場安全暨賃居幹部研習計 160 人次參加，活動內容如下： 1.國家防災日實施宣導及避難動作示範。 2.賃居訪視實施方式說明。 3.班級安全維護與回報。 二、113 年 11 月 11 日實施交通安全宣導講座 2 場，計 125 人參加。 三、114 年 4 月 22 日實施 113-2 學期學生校外賃居安全宣導 1 場，約 90 人參加，內容有關： 1.賃居安全宣導 2.一氧化碳防制宣導 3.火災預防及火場應變知識 4.問題與解答	—	—
S8-2-1-011-2	每學年協助辦理新生宿舍防災逃生演練	藉模擬演練落實新生宿舍防災避難本能反應，具備自救救人應變能力。	1 場	113 年 9 月 7 日晚間 19 時，辦理 113 學年度新生宿舍防災逃生演練 1 場，全體住宿新生計 820 人參加，由住輔組組長、宿舍老師及幹部發布警報後，依各樓層逃生動線引導至各層指定位置集合點名，並說明逃生演練所見情形及注意事項，成效良好。	—	—
S8-2-1-011-3	每學年辦理全校複合式防災演練	藉模擬演練落實教職員生防災避難本能反應，具備自救救人應	1 場	113 年 9 月 18 日實施 113 年度國家防災日暨 113-1 學期地震複合	—	—

011 軍訓室中程校務發展計劃執行情形						
行動方案編號	行動方案名稱	預期績效	原定績效指標	實際執行成效	未達成預期績效原因分析	未達成預期績效因應措施
		變能力。		型防災演練，全校師生計 2700 人參加，內容如下： 1.全校地震避難疏散演練 2.各項防災宣導及演練 3.緊急避難包及靜態文宣展示。 4.一氧化碳防制宣導		
S8-2-1-011-4	每學年發放新生中英文學生安全服務卡	使新生了解各種校安事件三級預防工作，如何預防、處理及通報。	新生全員	113 年 9 月 9 日新生訓練時發給全體新生人手一張，合計發出 1030 張。	—	—
S8-2-1-011-5	每學年辦理全民國防教育漆槍對抗射擊體驗活動	使教職員生瞭解國防、支持國防達到全民國防目標，學生具備團隊精神促進班級向心力。	1 場	114 年 3 月 17-21 日辦理 113 學年度全民國防教育漆彈對抗射擊體驗活動，由一年級全民國防課程學生及教職員工參加。	—	—
S8-2-1-011-6	每學年辦理 CPR 研習活動	使同學瞭解 CPR 及 AED 急救相關知能，具備自救救人應變能力。	1 場	預計 114 年 4 月 28 日-5 月 9 日配合全民國防教育課程，實施 113 學年度 CPR 研習活動，由一年級全民國防課程學生參加。	—	—
S8-2-1-011-7	每學期協辦捐血活動	使同學瞭解參加捐血活動意義，愛心關懷社會大眾，體認「捐血一袋，救人一命」以及回饋社會之重要性，深耕品德教育。	1 場	一、113 年 10 月 17 日及 12 月 25 日計 2 場實施 113-1 學期捐血活動，計 270 人次。 二、114 年 2 月 26 日實施 113-2 學期捐血活動，計 65 人次。	—	—
S8-2-1-011-8	每學年辦理賃居安全及糾紛調處講座	使同學瞭解賃居相關安全注意事項，糾紛案例及調處原則。	2 場	113 年 11 月 11-12 日及預計 114 年 4 月 22 日實施學生校外賃居安全宣導與幹部座談 3 場，計 210 人	—	—

011 軍訓室中程校務發展計劃執行情形						
行動方案編號	行動方案名稱	預期績效	原定績效指標	實際執行成效	未達成預期績效原因分析	未達成預期績效因應措施
				參加，宣導有關： 1.賃居安全宣導 2.一氧化碳防制宣導 3.火災預防及火場應變知識 4.問題與解答		
S8-2-1-011-9	每學年辦理全民國防教育推展活動	使同學瞭解全民國防教育理念，激發學生參與國防事務熱忱，以增進對國家支持與認同。	1 場	113 年 10 月 24-25 日、12 月 6 日、114 年 3 月 7 日及預計 5 月 6 日參訪高雄市左營區海軍陸戰隊隊史館、後壁湖安檢所及海巡隊、龍鑾潭自然中心、海軍敦睦艦隊及工兵訓練中心，共計 4 場，以寓教娛樂探索體會戰鬥間突發狀況與應變處置，並增進軍事及求生知能，增進團體意識，計 157 人參加	—	—

012 體育與健康中心中程校務發展計劃執行情形(截至 114 年 4 月 30 日止)						
行動方案編號	行動方案名稱	預期績效	原定績效指標	實際執行成效	未達成預期績效原因分析	未達成預期績效因應措施
S1-2-1-012-1	健康促進學校計畫。	可以養成規律運動及健康習慣	2 場次	113 學年度體育教學暨衛生保健組共辦理 36 場運動健康活動，教職員生熱情參與，過程中傳達健康促進與養成規律運動之重要性，提升全校教職員生健康技能。	—	—

012 體育與健康中心中程校務發展計劃執行情形(截至 114 年 4 月 30 日止)						
行動方案編號	行動方案名稱	預期績效	原定績效指標	實際執行成效	未達成預期績效原因分析	未達成預期績效因應措施
S8-2-1-012-1	勞作教育小組長校園與社區關懷工作坊。	提升勞作教育課程小組長之領導組織與社區關懷能力	2 場次	目前已辦理「勞作教育小組長校園與社區關懷工作坊」(1 場)約 20 人參與，推廣本校學生愛護校園的風氣，以及提升同學對環境的維護意識，進而亦可加強勞掃對社區關懷的概念。	第 2 場預計於本年度 5/27 (二) 舉行。	—
S8-2-1-012-2	勞作教育課程環境關懷與服務能力提升講座。	提升勞作教育課程小組長之領導組織與社區關懷能力	9 場次	本講座藉由實體勞作教育小組長職前訓練讓小組長事先瞭解掃區與管理技巧，目前已辦理 8 場約 106 人次，除戶外掃區分配圖可初步了解掃區外，本學期新增各掃區影片與掃區分界簡報，讓小組長自行瞭解想確認的區域，並實際勘查室內掃區與測試多功能場館區域鑰匙。	第 9 場預計於本年度 5/26 (一) 舉行。	—
S8-2-1-012-3	體育活動營隊暨淨灘活動。	強化學校對鄰近社區之服務與善盡社會責任	2 場次	目前已辦理「體育活動營隊暨淨灘活動」(1 場)約 24 人參與，本活動實際執行垃圾不落地的淨灘服務，間接提高社區環保意識，一同將海洋	第 2 場預計於本年度 5/27 (二) 舉行。	—

012 體育與健康中心中程校務發展計劃執行情形(截至 114 年 4 月 30 日止)						
行動方案編號	行動方案名稱	預期績效	原定績效指標	實際執行成效	未達成預期績效原因分析	未達成預期績效因應措施
				垃圾移除，提升學生海岸環境教育的知識與能力，重視環境維護，懂得珍惜與維護海洋資源，並透過學生分組行動培養團隊合作之默契，促進良好學習風氣及熱愛鄉土、關懷環境之情懷。		

013 秘書室中程校務發展計劃執行情形(截至 114 年 4 月 30 日止)						
方案編號	工作計畫	預期成效	原定績效指標	實際執行成效	未達成預期績效原因分析	未達成預期績效因應措施
S6-1-1-013-1	推動本校 QS 專業排名之促升	111 年參與餐旅暨休閒管理學科評估全球共有 2,182 所學校角逐，上榜僅有 150 名；112 年已有更多的學校爭相嶄露頭角，餐旅暨休閒管理學科評鑑全球共計有 2,478 所學校競逐，實際入榜共有 160 名，而高餐大於 112 年學科排名位居入榜 160 名單中之全球第 38 名。由此可見，學科排名競爭儼然已經越來越激烈。高餐大連續四年(110-113)入榜 QS 世界大學之學科排名，111 年從第 50 名一路攀升至全球第 49 名，亞洲第 8 名；	1.更新 QS 學科排行所需之學者及業者推薦聯絡人名單資料庫。 2.113 年 QS 餐旅暨休閒管理學科排行達全球第 38 名以前。 3.113 年 QS 學科排行總成績提升。	114 年於 QS 餐旅暨休閒管理學科排行獲入榜 175 名單中全球第 45 名，亞洲第 10 名，總成績 53.8 分。	此次未達原定目標主要因雇主聲譽分數下降 4.8 分，自 2024 年起雇主聲譽指標權重提高至 15%，影響程度加劇。雖學術聲譽微幅上升，整體總成績仍下降 2.4 分，顯示學校與業界	加強企業關係，提升雇主對畢業生正面評價，委請畢業校友協助提供雇主名單，提前規劃受訪企業名單及回覆機制以因應指標變動，提升本校國際排名表現。

013 秘書室中程校務發展計劃執行情形(截至 114 年 4 月 30 日止)						
方案編號	工作計畫	預期成效	原定績效指標	實際執行成效	未達成預期績效原因分析	未達成預期績效因應措施
		112 年大躍進至全球第 38 名；亞洲第 5 名，113 年亦穩坐全球第 38 名，奠定全臺灣首屈一指國際學府。			連結仍需強化。	
S7-2-1-013-1	增進本校校內外媒體經營關係	1.社群媒體追蹤人數增加。 2.定期發布新聞稿露出。	1.社群媒體追蹤人數合計 7,500 人。 2.新聞媒體露出 20 則。	1.社群媒體追蹤人數合計 8,655 人。 2.新聞媒體露出 30 則。	—	—
S7-2-2-013-1	辦理內部稽核與標準作業流程之優化	1.完成內控及校務基金稽核作業 2.稽核缺失或建議事項追蹤改善完成 3.定期評估標準作業流程並滾動式修正	1.完成年度內部控制制度自行評估計畫 1 份。 2.完成年度內部控制稽核報告 1 份。 3.完成年度校務基金稽核報告 1 份。	1.本校「113 年度內部控制制度自行評估計畫」乙案，業經 113 年 5 月 28 日本校 113 年度內部控制專案小組決議通過，並以 7 月 1 日高餐大秘字第 1130400058 號書函及 e-mail 全校周知。 2.本校 113 年度內部控制稽核報告，業經 114 年 2 月 12 日簽奉鈞長核示，並公告於本校資訊公開專區。 3.本校 113 年度校務基金稽核報告，業經 113 年 12 月 11 日簽奉鈞	—	—

013 秘書室中程校務發展計劃執行情形(截至 114 年 4 月 30 日止)						
方案編號	工作計畫	預期成效	原定績效指標	實際執行成效	未達成預期績效原因分析	未達成預期績效因應措施
				長核示，並提送 113 年 12 月 25 日 113 學年度第 1 學期校務會議報告。		
S7-2-2-013-2	追蹤本校投資績效 促進投資收益	1.年度校務基金投資計畫 2.前一年度校務基金投資效益情形	1.完成年度校務基金投資計畫 1 份 2.完成追蹤前一年度校務基金投資效益情形 1 份	1.114 年度投資計畫已通過 113 年第 3 次投資管理小組會議審議，並納入本校 114 年財務規劃報告書中，一同報部備查。 2.於 113 學年度第二學期第一次校務基金管理委員會中報告 113 年度投資效益情形。高餐藍帶之投資效益，將於 5 月投資管理小組會議審議後，納入本校 113 年度校務基金績效報告書中。	—	—
S7-2-2-013-3	推動健全財務秩序 及強化內部控制機制。	1.減少及降低預算外支出 2.穩定校務運作	完成年度內部控制聲明書簽署 1 份	依教育部 113 年 12 月 3 日臺教技(二)字第 1132303478 號函，於 114 年 6 月 30 日前完成 113 年度內部控制聲明書之簽署。	—	—

014 主計室中程校務發展計劃執行情形(截至 114 年 4 月 30 日止)						
行動方案編號	行動方案名稱	預期績效	原定績效指標	實際執行成效	未達成預期績效原因分析	未達成預期績效因應措施
S7-2-2-014-1	配合學校發展目標，編製預算。	如期編製年度預算。	每年 3 月彙編次年度概算，提校務基金管理委員會議審議。	114 年校務基金概算案經 113 年 3 月 7 日 112 學年度第 2 學期第 1 次校務基金管理委員會審議通過後，據以編製 114 年預算書函送教育部。	—	—
S7-2-2-014-2	建立合理預算分配機制，有效運用有限資源。	妥適分配有限資源，提高財務營運績效。	召開預算分配會議 2 次。	1.114 年經常門預算分配案，會議於 113 年 12 月 10 日召開完畢，本室依會議決議，於 113 年 12 月 30 日簽奉核准，並通知各單位據以執行。 2.114 年資本門預算分配案，會議於 113 年 11 月 5 日召開完畢，本室依會議決議彙整各單位資本門分配額度，於 113 年 11 月 11 日簽奉核准，並通知各單位據以執行。	—	—
S7-2-2-014-3	控管預算之執行，提升財務績效。	1.遵循各項法令規定，強化財務管理效能。 2.彙整各單位開源節流執行情形，送本校內部稽核幕僚單位秘書室追蹤管考。	1.每年辦理經費結報講習 1 次。 2.每月於行政會議報告本校財務收支情形。	1.113 年經費結報講習於 113 年 11 月 19 日辦理完畢。 2.每月於行政會議報告本校財務收支情形。	—	—

014 主計室中程校務發展計劃執行情形(截至 114 年 4 月 30 日止)						
行動方案編號	行動方案名稱	預期績效	原定績效指標	實際執行成效	未達成預期績效原因分析	未達成預期績效因應措施
			3.每年彙整各單位開源節流執行情形，送本校內部稽核幕僚單位秘書室追蹤管考。	3.本室彙整 112 年各單位開源節流執行情形，於 113 年 3 月 26 日簽奉核准，送本校內部稽核幕僚單位秘書室追蹤管考。		
S7-2-2-014-4	提升會計行政服務品質。	強化會計專業服務，發揮管理會計功能。	依規定公告預、決算書每年 1 次，及可用資金變化情形每季 1 次。	已依規定公告本校預、決算書及可用資金變化情形。	—	—
S7-2-2-014-5	推動健全財務秩序及強化內部控制機制。	強化財務內控機制，杜絕弊端情事發生。	辦理出納事務查核 1 次。	113 年度出納事務查核計畫於 113 年 2 月 20 日簽奉核准，本室據以辦理出納事務查核，查核報告業於 113 年 6 月 27 日簽奉核准，本次查核未發現重大異常事項。	—	—

015 人事室中程校務發展計劃執行情形(截至 114 年 4 月 30 日止)

行動方案編號	行動方案名稱	預期績效	原定績效指標	實際執行成效	未達成預期績效原因分析	未達成預期績效因應措施
S7-1-2-015-1	持續推動性別友善事項，辦理各種性別平等主題講座或活動，提升同仁性別意識。	落實性別友善校園	1.托兒服務需求調查 2.活動費用一批	一、本校與鄰近托育中心簽訂特約托兒機構契約書，目前與子信幼兒園、宏平幼兒園及佑幼房托嬰中心簽定互助合約提供校內教職員工同仁托育服務。 二、配合性平三法修訂，修正本校工作場所性騷擾防治措施申訴及懲戒處理辦法，並已於 113 年 8 月 21 日提會審議通過。 三、本校已確依規定於適當地點(體育與健康中心)設置本校哺(集)乳室，另依法於本校校務基金進用工作人員給假規定中訂有哺乳時間之規定。 四、113 年上已舉辦性別平等教育訓練或知識宣導共 4 場。	—	—

015 人事室中程校務發展計劃執行情形(截至 114 年 4 月 30 日止)						
行動方案編號	行動方案名稱	預期績效	原定績效指標	實際執行成效	未達成預期績效原因分析	未達成預期績效因應措施
S7-2-2-015-1	配合行政院人事行政總處及本校特色，持續改善「差勤系統（WebITR）」，減少同仁延長工時機會，實現工作與家庭生活間的平衡。	提升教職員工差勤管理功能，落實單位主管管理勤惰職能，提升行政效率並建立組織健全服勤管理機制。	系統維護費 1 筆	業於 113 年 1 月 1 日完成差勤系統簽約事宜。	—	—
S7-2-2-015-2	配合勞動部相關規定及本校作業程序，持續與勞健保保費訊系統租用及維護簽訂合約	勞健保保費系統租用及維護合約之簽訂，俾以順利完成每日眾多長短期勞健保人員加退及解決保費計算問題	系統維護費 1 筆	利用系統資料計算保費，已大幅降低人力計算所產生之誤差。	—	—
S7-2-2-015-3	教研人員進用資格任審及教師評鑑	1.如期完成進用教師(含專技人員)資格送審案 2.滾動修正本校教師評鑑評分項目，強化本校教師於教學、研究、服務各面向之表現	1.教師聘任原則及程序，依教師聘任及升等審查辦法規定辦理 2.教師評鑑系統維護費 1 筆	教師評鑑評分項目續依相關規定滾動式修正。	—	—
S7-2-2-015-4	持續辦理教師年資加薪及行政同仁考核晉級	持續辦理教師年資加薪及行政同仁考核晉級，合理提昇教職員行政同仁待遇	教職員行政同仁晉級、晉薪費用 1 筆	持續辦理教師年資加薪作業，教師 112 學年年資加薪業依 1132500260 簽陳辦理完竣。另職員及行政同仁已依規定於辦理 113 年考核作業並完成晉薪作業。	—	—

015 人事室中程校務發展計劃執行情形(截至 114 年 4 月 30 日止)						
行動方案編號	行動方案名稱	預期績效	原定績效指標	實際執行成效	未達成預期績效原因分析	未達成預期績效因應措施
S7-2-2-015-5	人才與工作職能的再升級方案	1.每年定期辦理舉薦晉階審查作業。 2.於施行後第 3 年進行檢討分析與評估。	通過舉薦晉階人員薪資異動 1 筆	本校校務基金工作人員舉薦晉階作業於 114 年 4 月 8 日審議完成	—	—
S7-2-2-015-6	滾動修正本校教師升等法規，建置完善送審制度	滾動修正本校教師升等法規，並配合辦理教師升等作業，依據教師多元升等類別及送審領域，建置院級外審人才庫名單。	建置本校 5 個學院外審人才庫	為建立嚴謹之外審制度，前已函請各學院(含共同教育委員會)檢視審查院級外審委員人才資料庫名冊在案(文號 1132500009)，並提送 113 年 3 月 6 日 112 學年度第 6 次校教評會報告。	—	—

021 永續發展與校務研究中心中程校務發展計劃執行情形						
方案編號	工作計畫	預期成效	原定績效指標	實際執行成效	未達成預期績效原因分析	未達成預期績效因應措施
S7-2-1-021-1	校務研究資料平台建置	完善校務研究資料平台之資料建置機制	更新校務研究資料平台 2 次	1. 更新校務研究資料平台 2 次 2. 因應校基庫 3 月及 10 月填報結果，於 113 年 4 月及 11 月起陸續更新校務研究資料	—	—
S7-2-1-021-2	校務議題研究分析	進行校務發展議題分析研究	完成校務研究分析	完成校務研究分析議題	—	—

021 永續發展與校務研究中心中程校務發展計劃執行情形						
方案編號	工作計畫	預期成效	原定績效指標	實際執行成效	未達成預期績效原因分析	未達成預期績效因應措施
			議題 2 案	5 案 1. 經濟及文化不利學生獎助資源投入與其在表現分析 2. 入學新生高中職學習歷程與大學學習表現關聯性分析 3. 學生入學背景與其成績表現及就學穩定率之分析 4. 畢業生專業實務能力與就業力分析 5. 畢業生英語能力與就業力分析		
S7-2-2-021-1	中程校務發展計畫書彙整與各單位執行情形追蹤	1.彙整各單位中程校務發展計畫書 2.追蹤各單位前一學年度執行情形	1.完成彙編中程校務發展計畫書 1 份 2.完成追蹤各單位前一學年度執行情形 1 份	1. 於 113 年 6 月 30 公開 113-117 學年中程校務發展計畫書 2. 114 年 5 月份彙整執行情形統計，並將持續追蹤情形至本學年結束。	—	—
S7-2-2-021-2	辦理自我評鑑業務	1.辦理校務類及專業類內部自我評鑑業務 2.進行內部自我評鑑建議事項管考 3.辦理校務類及專業類外部評	1.進行外部評鑑建議事項管考 1 次 2.辦理自我評鑑相關研習 1 次	1. 辦理 112 學年度第 1 次評鑑工作小組籌備會議(113.03.05) 2. 系所評鑑指標暨實務分享(國立台北藝術	—	—

021 永續發展與校務研究中心中程校務發展計劃執行情形						
方案編號	工作計畫	預期成效	原定績效指標	實際執行成效	未達成預期績效原因分析	未達成預期績效因應措施
		鑑業務 4.進行外部自我評鑑建議事項管考 5.辦理自我評鑑相關研習		大學林劭仁副校長兼教務長)(114.02.13)		
S7-2-2-021-3	召開校務發展相關會議	1.召開校務發展委員會 2.召開校務諮詢委員會	1.召開校務發展委員會 1 場 2.召開校務諮詢委員會 1 場	1. 1-1 召開 112 學年度第 1 次校務發展委員會(113.05.29) 1-2 召開 113 學年度第 1 次校務發展委員會(113.12.11) 2. 召開第 1 次中程校務發展計畫架構工作小組會議(113.12.04) 3. 校務諮詢委員會尚待召開。	—	—
S7-2-2-021-4	召開校務研究相關會議	召開校務研究推動委員會	召開校務研究推動委員會 2 場	1. 114 年 1 月 7 日召開 113 學年度第 1 學期校務研究推動委員會。 2. 預計 113-2 學期末 6 月召開當學期會議。	預計 113-2 學期末 6 月召開當學期會議。	—
S7-2-2-021-5	辦理校務研究工作坊	1.提升資料蒐集準確性 2.提高資料建置效率	辦理校務研究增能工作坊 6 場	辦理校務研究增能工作坊 6 場 1. 校務研究資料處理與應用工作坊_校務策略研究組	—	—

021 永續發展與校務研究中心中程校務發展計劃執行情形						
方案編號	工作計畫	預期成效	原定績效指標	實際執行成效	未達成預期績效原因分析	未達成預期績效因應措施
				(113.08.13) 2. 校務研究資料處理與應用工作坊_學生事務處(113.08.14) 3. 校務研究資料處理與應用工作坊_研究發展處(113.08.14) 4. Microsoft Copilot 生成式 AI 進階應用研習_教學單位的智慧行政應用實作(113.11.16) 5. 生成式人工智慧與數位轉型應用實作研習_微軟 AI900(114.05.03) 6. 生成式人工智慧與數位轉型應用實作研習_AWS(114.05.04)		
S8-2-1-021-1	出版永續報告書	1.籌組永續報告書編撰小組 2.彙整各單位繳交之報告書質化與量化內容或數據 3.出版永續報告書 4.進行溫室氣體盤查 5.辦理校內永續培力工作坊	1.更新永續報告書1本 2.辦理永續培力工作坊5場	1. 出版《2023 永續報告書》(2024 年 12 月發行) 2-1 永續培力工作坊 IV：永續飲食講座(114.01.10)	—	—

021 永續發展與校務研究中心中程校務發展計劃執行情形						
方案編號	工作計畫	預期成效	原定績效指標	實際執行成效	未達成預期績效原因分析	未達成預期績效因應措施
				2-2 永續培力工作坊 V：GRI 準則揭露項目教育訓練 (114.01.10) 2-3 永續培力工作坊 VI：溫室氣體盤查概念與實作(114.01.10) 2-4 永續培力工作坊 VII+VIII：溫室氣體盤查內部查證員培訓+模擬查證 (114.01.14) 2-5 永續培力工作坊 IX：減碳策略說明會議(114.01.14)		

016 餐旅學院中程校務發展計劃執行情形 (截至 114 年 4 月 30 日止)						
行動方案編號	行動方案名稱	預期績效	原定績效指標	實際執行成效	未達成預期績效原因分析	未達成預期績效因應措施
S1-2-1-016-1	開設跨系數位院選修課程	培養學生擁有餐旅知識外，同時也具備雲端商業軟體的使用能力、數位媒體內容設計與應用及自媒體行銷工具的操作	開設跨域選修課程至少 1 門	1. 113 學年度第 2 學期開設 3 門課程，分別為雲端商業軟體應用、餐旅自媒體行銷、數位多媒體設計實務	—	—
S7-1-2-016-1	落實院級會議提案無紙化會議	落實紙張減量，減少議事文書印製數量，進而推動永續綠色校園	院級會議無紙化提案 1 個會議屬性	2. 院務會議提案附件已全面無紙化	—	—
S2-2-1-016-1	產業移動學習	強化教師餐旅產業發展趨勢之認知，以深化教師專業發展方式以助於教學內容融入產業發展與切實性。	餐旅產業觀摩學習至少 1 場。	3. 113/12/5-113/12/6 餐旅產業觀摩學習-漢來日月行館、日月潭力麗溫德姆溫泉酒店暨 18 度 C 巧克力工房(Feeling18) 4. 114/4/17-114/4/18 餐旅產業觀摩學習-台中勤美洲際酒店暨台中李方艾美酒店	—	—
S4-2-3-016-1	臺灣餐旅產業趨勢論壇	1.提供產官學專家一個討論及交流的產業趨勢論壇平台。 2.縮短學校教學與產業的落差。	所屬單位輪留辦理臺灣餐旅產業趨勢論壇 1 場。	5. 論壇採年度辦理，已於 113/5/3 已辦理 2024 年台灣餐旅產業趨勢論壇暨第 21 屆觀光休閒暨餐旅產業永續經營學術研討會，2025 年由餐飲管理系承辦，並規劃於 114 年下半年度辦理	—	—
S4-1-2-016-1	餐旅認證課程輔導	提升學生校外實習期間專業及工作能力及畢業後於就業市場的競爭力。	開設 CGSP 研習 1 場。	6. 114/4/12-114/4/13 舉辦 AH&LEI CGSP 專業顧客服務國際認證研習含考證	—	—

016 餐旅學院中程校務發展計劃執行情形 (截至 114 年 4 月 30 日止)						
行動方案編號	行動方案名稱	預期績效	原定績效指標	實際執行成效	未達成預期績效原因分析	未達成預期績效因應措施
S4-2-3-016-2	創新教學計畫	透過創新教學方法，翻轉傳統的教學方法，透過發掘問題、定義問題、搜集資料、提出問題解決方法，提升學生找問題、解決問題以及批判性思考的能力。	工作坊或移動學習 1 場	7. 113/10/5 舉辦 2024 Cesim 酒店營運管理模擬教師研習工作坊	—	—
S6-2-1-016-1	精進提升學校國際聲望	增加本校與國際知名之餐旅教育學府與專業機構之學術交流機會。	1.維持 I-CHRIE 會員。 2.參與 I-CHRIE 或 Apac-CHRIE 之研討會至少 1 人 3.國內外學者交流 1 次 4.返國進行經驗分享 1 場	8. 113/9/24 完成辦理 2024 APac-CHRIE Conference 參與返國分享會 9. 113/11/15 完成維持國際餐旅組織 ICHRIE 會員註冊身份 10.114/4/14 完成 2025 APac-CHRIE Conference 活動分攤費，並享有 2 位免註冊身份，由劉聰仁院長及謝金龍教師參與該會議，並擺設展攤宣傳，增加本校國際知名度	—	—
S3-1-2-016-1	餐旅人才產業專班	幫助同學及早規劃個人職涯發展，提早接觸並瞭解餐旅產業，透過餐旅業者量身定制的學習方法，做好未來實習。	1.成立 1 班 2.10 位進入合作業者企業實習	1. 2024 IHG Academy 企業學苑 2. 第二屆(2023)共計 5 名同學實習中，第三屆(2024)共計 13 名同學 113 年 7 月進入實習	—	—
S2-1-2-016-1	重聚校友共創餐旅產學合作商機	加強與校友交流，促使校友了解母校重點政策及推動方向，有助師長對於校友期許、產業需求及業界動態有更深入的	舉辦校友重聚座談會 1 場	11.113/10/24 辦理面對 ESG 衝擊的台灣餐廳發展趨勢論壇，邀請傑出校友出席，透過理念分享與實務對話，從產、官、學及	—	—

016 餐旅學院中程校務發展計劃執行情形 (截至 114 年 4 月 30 日止)

行動方案編號	行動方案名稱	預期績效	原定績效指標	實際執行成效	未達成預期績效原因分析	未達成預期績效因應措施
		了解，進而共創餐旅產學合作商机，及研擬創新政策及服務。		公協會的多角度出發，探討全球碳排放管制對台灣餐廳業者的衝擊及因應策略，促進校友與師生之間的互動，也拓展了業界聯繫機會，為學生與校友提供了多元的職涯發展可能性。		
S8-2-1-016-1	鏈結區域資源餐旅 加值服務	推動偏鄉地區餐旅產業服務升級及在地健康的永續農業，實踐綠色餐飲業、綠色旅宿業及消費者等，透過高餐餐旅服務，協助企業達到社會責任永續經營的目標。	1.指導偏鄉小學學生完成 5 道以上在地食材永續菜單 2.偏鄉餐旅產業的USR 輔導萌芽計畫 1 式	12.113/6/30-113/7/2「埔里·與里同在」以 7 種在地食材(番茄、櫛瓜、百香果、南投紅茶、梅子、竹筍、龍眼)研發 13 種永續菜單：黃金泡菜皎白筍/梅汁酒漬蕃茄、蒜香竹筍拌飯、赤味噌烤時蔬(埔里三特產)、舒肥雞胸梅汁醬、紅茶磅蛋糕、燻龍眼堅果奶油起司、茄梅情深、綠野甘露、珀在梅櫛、多果櫛瓜飲、百香蜜醉、筍香紅韻 13.提案教育部第四期(114-116 年)大學社會責任實踐計畫大學特色類計畫萌芽型「匯聚佳冬百年客家味：經典伙房文化重塑計畫」	—	—
S4-2-3-016-3	專業永續人才素養計畫	建立學院未來發展餐旅業 ESG 認證的共識願景，提升	辦理餐旅產業 ESG 永續發展工作坊 1	14.113/9/5-113/9/6 舉辦業 ESG 永續發展工作坊「ISO14064-1 溫	—	—

016 餐旅學院中程校務發展計劃執行情形 (截至 114 年 4 月 30 日止)

行動方案編號	行動方案名稱	預期績效	原定績效指標	實際執行成效	未達成預期績效原因分析	未達成預期績效因應措施
		院內教師的 ESG 永續發展認證質量	場	室氣體盤查趨勢與實務學習」學習從定義、範疇、盤查、報告、查證等溫室氣體管理實務所需知識		
S8-2-1-016-2	USR Hub-農產奇蹟，創新研發：Black N Pink 與你相遇在滿州	1.研發 10 款在地食材特色飲品，提供在地農會使用。 2.訓練參與學生「從產地到餐桌」的研發精神，學習跳脫第一線餐飲從業人員，轉化為產品研發設計人員。	1.研發 10 款在地食材特色飲品供在地農會用 2.訓練參與學生「從產地到餐桌」成果發表 1 場	15.112 學年度第 2 學期於飲料調製、服務設計與創新、餐飲創新創業規劃、西餐烹調等課程中進行訓練、飲品及餐點研發，並於 113/6/18-113/6/19 於滿州國小舉辦大地餐桌發表 16.滿州國小提出需在地食材的餐點要求，改為研發 8 款在地食材特色飲品(熱帶風情、綻放聖夜花、落山風、輝煌的 1821 年、人間煙火、如火如荼、花花仙子、初戀的滋味)及 6 道在地食材餐點(撕豬肉小漢堡、黑豆醋漬雨來菇、爐烤起司螺旋麵、百香果優格沙拉、義式雨來菇烘蛋、黑豆芝麻漿冰糕)	—	—
S5-1-1-016-1	管考系所 EMI 執行	使該工作計畫完成執行進度	管考追蹤 1 個單位	17.管考餐旅管理研究所 EMI 執行【113-1 學期】 1.研究方法 Research Method(徐立偉) 2.餐旅專題研究 (一) Seminar	—	—

016 餐旅學院中程校務發展計劃執行情形 (截至 114 年 4 月 30 日止)						
行動方案編號	行動方案名稱	預期績效	原定績效指標	實際執行成效	未達成預期績效原因分析	未達成預期績效因應措施
				in Hospitality Management (I)(徐立偉) 3.餐旅數位行銷管理研究 Digital Marketing Management Research in Hospitality Industry(梁靜文) 【113-2 學期】 1.數量分析方法 Quantitative Methods(梁靜文) 2.餐旅專題研究 (二) Seminar in Hospitality Management (II)(梁靜文) 3.餐旅產業智能研究與進階統計分析 Business intelligence in hospitality industry and Advanced Statistics(徐立偉) 4.餐旅品牌管理研究 Research in Hospitality Brand Management(林宜親)		

161 餐旅研究所中程校務發展計劃執行情形 (截至 114 年 4 月 30 日止)						
行動方案編號	行動方案名稱	預期績效	原定績效指標	實際執行成效	未達成預期績效原因分析	未達成預期績效因應措施
S1-2-1-161-1	開設智慧餐旅科技課程	使學生了解餐旅產業現況與趨勢、餐旅產業的科技運用模式，進而提升學生未來就業與創業的能力。	1 門	已完成 5 門 1. (113/10/04) REVsim 收益管理線上競賽軟體線上課程(一)：軟體介面介紹、定價策略、收益管理。 2. (113/10/11) REVsim 收益管理線上競賽軟體線上課程(二)：人力配置、行銷策略、資產投入策略。 3. (113/10/18) REVsim 收益管理線上競賽軟體線上課程(三)Q & A。 4. (113/10/24)主講人：旺捷智能感知股份有限公司丁永照營運總監。 5. (113/12/12)創意虛擬服務體驗發表。	—	—
S2-1-1-161-2	推動業界專家協同教學	業界專家協同教學共構課程，強化產業接軌，並增進學生餐旅管理實務知能，提升教師餐旅專業成長，發揮技職教育之實務教育特色。	2 門	已完成 5 門 1. (113/10/06)主講人：覓食國際飲集團潘威達執行長。 2. (113/11/14)主講人：	—	—

161 餐旅研究所中程校務發展計劃執行情形 (截至 114 年 4 月 30 日止)						
行動方案編號	行動方案名稱	預期績效	原定績效指標	實際執行成效	未達成預期績效原因分析	未達成預期績效因應措施
				吳鳳科技大學陳以真專技副教授。 3. (113/12/12)主講人：宜諾管理顧問公司王紹仁執行董事。 4. (114/04/24)主講人：宜諾管理顧問公司王紹仁執行董事。 5. (114/4/29)主講人：鹿鳴溫泉酒店執行辦公室向慶隆副總經理。		
S2-2-1-161-3	主辦全國餐旅創意競賽	精進創新與創意能力，並將競賽成果整合與運用於餐旅相關產業。	1 場	已完成 1 場 (113/11/22) 2024 全國餐旅營運模擬與創新創意競賽。	—	—
S2-2-1-161-2	辦理餐旅產業參訪暨移地教學	透過餐旅產業實地參訪與業者經驗分享，了解產業發展現況與所需人才，適時調整授課內容。	1 場	已完成 4 場 1. (113/11/07) 阿里山英迪格酒店。 2. (113/12/17) 高雄洲際酒店。 3. (113/12/19) 永心浮島。 4. (114/04/15) 承億酒店。	—	—
S3-1-2-161-1	辦理餐旅職涯發展	邀請畢業校友進行職涯發展經	1 場	已完成 1 場	—	—

161 餐旅研究所中程校務發展計劃執行情形 (截至 114 年 4 月 30 日止)						
行動方案編號	行動方案名稱	預期績效	原定績效指標	實際執行成效	未達成預期績效原因分析	未達成預期績效因應措施
	講座	驗傳承，以及餐旅業業者分享餐旅業發展現況與趨勢、未來人才需求等，協助學生規劃未來餐旅職涯發展方向。		(113/10/24)主講人：旺捷智能感知股份有限公司丁永照營運總監。		
S4-1-1-161-1	爭取產學合作計畫案	加強本所與地方產業資源之整合，實地了解與協晚餐旅企業之營運現況，強化本所教學專業管理實務課程內容。	—	—	—	—
S4-2-2-161-1	爭取國科會專題計畫案	將學術研究成果發表於學術期刊與研討會論文，提升本所知名度與學術地位。	1 件	已完成 2 件 1. 利用 AI 聊天機器人進行腦力激盪激發創造力：提高餐旅管理學生創意解難能力的提問支援工具(梁靜文副教授)。 2. 生成式人工智慧於餐旅 EMI 課程中學生學習成效之實證研究--認知與學習焦慮觀點(徐立偉教授)。	—	—
S4-2-2-161-2	發表期刊與研討會論文	精進本所教師與學生的學術專業及提升知名度，強化本所在學術及產業研究之實力與貢獻。	實施	已完成 14 篇 期刊 5 篇。 研討會篇 9 篇。	—	—

161 餐旅研究所中程校務發展計劃執行情形 (截至 114 年 4 月 30 日止)						
行動方案編號	行動方案名稱	預期績效	原定績效指標	實際執行成效	未達成預期績效原因分析	未達成預期績效因應措施
S4-2-3-161-1	鼓勵教師從事創新教學改革	發展多元創新教學型態，提升教學成效，精進餐旅管理專業與創業人才之培育。	實施	已完成 1. 餐旅新創品牌個案研究計畫 2. 餐旅業大數據分析人才培訓計畫	—	—
S5-1-1-161-1	開設 EMI 課程	提升教師英語授課能力與學生英語運用能力，打造雙語教學與學習環境，強化本所師生國際競爭力。	1 門	共開設 7 門 113-1 學期： 1. 研究方法 Research Method(徐立偉教授)。 2. 餐旅專題研究 (一)Seminar in Hospitality Management (I)(徐立偉教授)。 3. 餐旅數位行銷管理研究 Digital Marketing Management Research in Hospitality Industry(梁靜文副教授)。 113-2 學期： 1. 數量分析方法 Quantitative	—	—

161 餐旅研究所中程校務發展計劃執行情形 (截至 114 年 4 月 30 日止)						
行動方案編號	行動方案名稱	預期績效	原定績效指標	實際執行成效	未達成預期績效原因分析	未達成預期績效因應措施
				Methods(梁靜文副教授) 2. 餐旅專題研究(二)Seminar in Hospitality Management (II)(梁靜文副教授) 3. 餐旅產業智能研究與進階統計分析 Business intelligence in hospitality industry and Advanced Statistics(徐立偉教授) 4. 餐旅品牌管理研究 Research in Hospitality Brand Management(林宜親副教授)		
S5-1-1-161-3	參與國際餐旅學術與產業交流活動	精進餐旅管理學術與實務專業知能，建立學術研究合作關係，提升國際知名度。	實施	已完成 4 場 1. 劉聰仁教授 113/11/15-11/17 參加第九屆尖烽時刻全國酒店管理模擬大賽總決賽暨指導	—	—

161 餐旅研究所中程校務發展計劃執行情形 (截至 114 年 4 月 30 日止)						
行動方案編號	行動方案名稱	預期績效	原定績效指標	實際執行成效	未達成預期績效原因分析	未達成預期績效因應措施
				教師交流研討會 2. 梁靜文副教授 114/2/13-2/22 前往波蘭弗羅次瓦夫參加 32nd ENTER e-Tourism Conference。 3. 徐立偉教授 114/4/25-4/29 前往美國丹佛參加 AERA 2025 Annual Meeting。 4. 劉聰仁教授 114/4/26-4/29 前往北京參加 2025 年第十三屆海峽兩岸旅遊觀光研討會。		
S7-1-2-161-1	汰換 F201、F202、F203、F404、FB108 投影機	利於課程、講座、學位考試、會議、諮商與學生自習，提升教學品質與使用感受。	—	—	—	—
S7-1-2-161-2	優化餐飲經營管理模擬情境教室	利於課程、講座、學位考試、會議、諮商與學生自習，提升教學品質與使用感受。	—	—	—	—
S8-2-1-161-1	培育學生餐旅永續規劃軟實力	培育學生建立永續素養，以因應餐旅產業永續發展趨勢及綠色工作(Green Job)人才需求。	實施	已發表永續相關期刊論文 1 篇 Chu, C., & Hsu, L.	—	—

161 餐旅研究所中程校務發展計劃執行情形 (截至 114 年 4 月 30 日止)						
行動方案編號	行動方案名稱	預期績效	原定績效指標	實際執行成效	未達成預期績效原因分析	未達成預期績效因應措施
				(2024). English Ability, Cultural Intelligence (CQ), Personality Traits and Service Quality—The Structural Relationship. <i>Journal of Ecohumanism</i> , 3(4), 42-56. https://doi.org/10.62754/joe.v3i4.3486		

163 旅館管理系中程校務發展計劃執行情形 (截至 114 年 4 月 30 日止)						
行動方案編號	行動方案名稱	預期績效	原定績效指標	實際執行成效	未達成預期績效原因分析	未達成預期績效因應措施
S1-1-1-163-1	Gold Touch: Elite Butler Services (群賢金鑰匙管家款待服務之旅)	規劃設計金鑰匙管家服務等培訓課程，讓學生透過實際模擬練習和案例研究來鞏固所學知識與技能，培育學生具備成為卓越金鑰匙管家之能力，提供卓越的款待服務。	培訓工作坊一梯次。	■ 113/3/13 、 113/3/30-3/31 、 113/4/20-4/21 、 113/4/27-4/28 辦理管家服務工作坊。 ■ 113/10/19-113/10/20 辦理管家服務工作坊。	—	—
S2-1-4-163-1	課程地圖建置	藉由課程地圖提供學生選課指引，以利規劃職業進路。	依課程規劃修訂課程地圖。	完成 113 學年度課程地圖。	—	—
S2-2-1-163-1	旅館智慧服務暨數位行銷專業人才培育計畫	建立旅館智慧服務暨數位行銷專業人才培訓制度，提升教師教學能力。	辦理旅館智慧服務暨數位行銷專業人才培	113/5/4 於高雄洲際酒店辦理「旅館數據分析與行銷策略研習營」1 場。	—	—

			訓教師研習 1 場。			
S3-1-2-163-1	實習旅館神秘客培訓與反饋	透過學生校外實習的產業經驗，經神秘客培訓課程，針對實習場域提出改善服務品質和解決問題 能力，提升專業能力適配性。	神秘客培訓課程 1 場。	於 113/11/6 以星級旅館評鑑基準表內容對四年級四班級同學進行執行旅館神秘客評分操作培訓課程 1 場。	—	—
S4-1-2-163-1	餐旅暨數位行銷認證課程 (CGSP/CHDT/CHS、OPERA、Google)	提升學生專業能力及提升畢業後於就業市場的多元競爭力。	開設輔導班 1 場、辦理考照活動 1 場。	■ 113/4/27-4/28、113/5/1、113/5/4 辦理 CHDT 國際認證輔導班及考照活動。 ■ 113/5/18-5/19 辦理 CGSP 國際認證輔導班及考照活動。 ■ 113/10/26-10/27 辦理 GOOGLE 數位行銷認證工作坊 1 場。	—	—
S5-1-1-163-1	鼓勵教師參與 EMI 課程	提升教師英語授課能力。	增加取得 EMI 證照教師 1 名。	113 年度本系增加 1 名取得 EMI 證照教師。	—	—
S5-1-1-163-2	開設全英課程	提升學生英語能力。	開設全英課程 2 門。	113 年度共計開設 11 門全英課程。	—	—
S5-2-1-163-1	前往高中職宣傳	針對重點學校入校宣傳。	前往高中職入校宣傳 1-2 場。	■ 113/5/13 前往高雄三民家商招生宣傳。 ■ 113/5/21 前往桃園新興高中招生宣傳。	—	—
S6-2-2-163-1	人才薈萃：旅館行星培育發展計畫(導入國際連鎖品牌集團	著重瞭解各國際連鎖酒店集團品牌個性，通過學生晤談與諮詢，深入剖析其人格特質，能更	人格特質剖析工作坊 1 場、辦理酒店集團品	■ 113/4/17 辦理人格特質剖析工作坊 1 場。 ■ 113/5/27 辦理酒店集團	—	—

	育才職涯規劃)	明確匹配到適合學生個性特質的校外實習單位，促使學生在實習期間更具信心，實現適才適所目標。	牌分析活動 1 場、辦理學生與酒店實習媒合活動 1 場。	品牌分析活動講座 1 場 ■ 113/11/23、11/30、12/7、12/11 辦理國際奢華酒店企業學苑培訓研習暨媒合活動。		
S7-1-2-163-1	建置餐旅數位轉型培訓基地	整合管理培訓基地與校內實習場域之資訊科技設備，提升教學品質，促進師生跨域知能與互動參與。	建置餐旅數位轉型培訓基地。	完成建置餐旅數位轉型培訓基地。	—	—
S7-2-2-163-1	強化線上線下管道之系友經營	藉由課程及活動規畫讓優秀畢業系友分享相關歷程，強化與本校連結及向心力。	邀請系友擔任專題講座講師。	113 年度邀請系友擔任講座講師，辦理時間：113/4/17、113/9/25、113/10/30。	—	—
S8-1-2-163-1	社會責任與環境永續發展知能講座	增強學生餐旅專業知能發展中對於社會永續責任與永續發展目標的執行力和敏銳度，以達成永續素養的培養。	透過辦理永續發展知能講座 1 場。	113/11/24-11/25 辦理國際觀光酒店品牌永續知能研習講座及系列活動(南投雲品溫泉酒店及綠生農場)。	—	—
S8-1-2-163-2	旅館產業共創永續目標系列活動	透過實踐式學習，辦理旅館產業共創永續目標系列活動，使學生能更理解餐旅產業環境中社會責任的整合能力。	透過與國際品牌飯店攜手辦理永續發展活動 1 場。	113/11/24-11/25 辦理國際觀光酒店品牌永續知能研習講座及系列活動(南投雲品溫泉酒店及綠生農場)。	—	—

164 餐飲管理系 中程校務發展計劃執行情形 (截至 114 年 4 月 30 日止)

行動方案編號	行動方案名稱	預期績效	原定績效指標	實際執行成效	未達成預期績效 原因分析	未達成預期績 效因應措施
S1-2-2-164-1	跨域產業交流 研討會	餐旅講座邀約時尚設計 領域專業人員分享	跨域產業交流研討會 3 場	本系於 113 年 9 月至 12 月敬邀 時尚美學領域專業人員，辦理跨 域產業交流講座研習共計 4 場。 (1) 義大利奧利塔橄欖油公司-感 官工作者之品油師、侍酒師 (2) 乘興院-茶席與家居美學 (3) JL Studio- The Art of Culinary (4) 台灣侍酒師協會-餐飲外場的 靈魂-侍酒師之昔日.今日.未 來	—	—
S2-2-1-164-1	發展學校特色	1.藉由移地教學課程，學 生學習產業實際作業 模式 2.邀請星級主廚、咖啡、 葡萄酒、烈酒等餐飲 相關領域專業人士， 示範教學並進行文化 交流活動 3.透過品酒論壇，增加學 生對酒類知識	發展學校特色：移地 教學校外參訪 4 場 邀請星級主廚、咖啡、 葡萄酒、烈酒等餐飲 相關領域專業人士， 示範教學並進行文化 交流活動 1 場	1、本系於 113 年 11 月至 12 月 移地教學校外參訪共計 7 場： (1) 11/4 日二技一 A 參訪「高雄 承億酒店」 (2) 11/12 進四技一 A 參訪「高雄 洲際酒店」 (3) 12/7 日四技四 A、四 B 及進 四技四 A、四 B 參訪「樹生 酒莊」 (4) 12/9 日四技四 B 參訪「高雄 承億酒店」 (5) 12/11 日四技二 A 參訪「高雄 日航酒店」 (6) 12/16 進四技四 A 參訪「高雄 英迪格酒店」 (7) 12/23 進四技二 A 參訪「高雄	—	—

164 餐飲管理系 中程校務發展計劃執行情形 (截至 114 年 4 月 30 日止)

行動方案編號	行動方案名稱	預期績效	原定績效指標	實際執行成效	未達成預期績效 原因分析	未達成預期績 效因應措施
				承億酒店」 2、本系分別於 113 年 11 月 1 日 及 12 月 4 日辦理「國際日本 酒與和食教育國際交流研討 會」，全體參加人員共計 180 人次。		
S2-2-2-164-1	提升教學品質 落實教學創新	1.提高學生實務操作能 力並與職場快速接軌 2.調整教學方法，提高教 師教學知能 3.整合學科減少必修，讓 學生學習有更多元選擇 4.學生自主規劃主題宴 會，強化創新自主學 習能力，達到提升教 學品質落實教學創新 的預期效果 5.教師授課鐘點時數調 整為基本時數，降低 教師教學負擔，提升 教學品質	提升教學品質落實教 學創新： 1.建置校內實習餐廳 25 場次 2.舉辦主題宴會成果 展 4 場	1. 本系於 113 年 3 月起至 114 年 1 月止，於本校第二實習大 樓 7 樓 Bravo 廳舉辦 38 場校內 實習餐廳營運。 2. 主題宴會成果展 (1) 本系於 113 年 11 月至 12 月，於本校第二實習大樓 7 樓 Bravo 廳或第一實習大樓 7 樓福爾摩沙廳舉辦 4 場主 題宴會成果展，共計服務外 賓及本校師生 602 人次。 (2) 主題包含： ➢ 法式花園、四季宴會： 綻放 ➢ 法式結合台式復古：初 韻 ➢ 美式復古宴會：Retro ➢ 美式懷舊餐酒館：EAU 悟	—	—

164 餐飲管理系 中程校務發展計劃執行情形 (截至 114 年 4 月 30 日止)						
行動方案編號	行動方案名稱	預期績效	原定績效指標	實際執行成效	未達成預期績效 原因分析	未達成預期績 效因應措施
S3-2-2-164-1	學生海內外實習訪視	1.開發新合作學校，增加雙方學校學生海外實習交流機會，提升學生國際競爭力 2.系上持續請教師提供學生海外實習心得報告，同時也要求學生上傳實習報告至數位軟體 E-Portfolio 學生學習歷程檔案系統	學生海內外實習訪視一學年辦理一次	本系於 113 年 9 月 1 日至 113 年 9 月 6 日偕同本校研發處實習輔導組共同辦理新加坡聯合訪視	—	—
S4-1-1-164-1	鼓勵教師爭取產學合作計畫案	藉由系上教師的專業知識與技能，爭取農業部官方的計畫案以及民間商業機構的飲調、廚藝及管理訓練各方面的合作機會；並提供系上教師本校相關獎勵措施訊息，如彈性薪資、產學績優獎勵或獎勵教師產學計畫減授鐘點等。	簽訂產學合作計畫每年 4 案	簽訂產學合作計畫 7 案： (1) 農業部農糧署- 113 年度「研究開發農產品之加工技術」科技計畫-台灣水果氣泡酒研發計畫 (2) 農業部、神跡酒造公司- 113 年度農業科技產學合作計畫「以本土番薯為原料開發臺灣精釀啤酒之研究計畫」 (3) 農業部農糧署- 113 年「建構農村製酒產業價值鏈計畫」 (4) 高雄市政府農業局- 113-114 年高雄市綠色友善餐廳教育訓練暨餐廳評鑑委託服務案 (5) 香港商世基顧問有限公司-美國馬鈴薯廚藝課程	—	—

164 餐飲管理系 中程校務發展計劃執行情形 (截至 114 年 4 月 30 日止)						
行動方案編號	行動方案名稱	預期績效	原定績效指標	實際執行成效	未達成預期績效 原因分析	未達成預期績 效因應措施
				(6) 耀昇食藝有限公司-弘光科技大學米其林大師廚藝課程 (7) 綠芽企業股份有限公司-綠芽日本酒向下扎根推廣計畫		
S5-1-1-164-1	開授 EMI 課程	精進學生基礎語言能力，增強學生國際競爭力	開授 EMI 課程一學年 2 門	本系於 113 學年度第 1 學期開設日間部一年 B 班及進修部一年 B 班「餐飲服務」EMI 全英語課程共計 2 門。	—	—
S6-1-2-164-1	鼓勵學生參與國內外廚藝競賽	鼓勵學生不斷精進廚藝及專業能力，促進廚藝交流，例如鼓勵學生參與 WACS 廚藝競賽	每學年參與 1 場國內外廚藝競賽	本系於 113 年度學生參與國內外競賽共計 7 場 (1) 2024 德國 IKA 奧林匹克廚藝競賽 (2) 2024 美國馬鈴薯盃校園廚神挑戰賽 (3) 2024 馬來西亞 Battle of the chefs 檳城國際廚藝挑戰賽 (4) 2024 韓國釜山濱海廚師挑戰賽 (5) 2024 第 8 屆韓國濟州地方美食大賽 (6) 2024 第六屆『LA Cuisine Indonesia 雅加達國際廚藝競賽 (7) 2024 TIC 臺北國際廚藝挑戰賽	—	—

164 餐飲管理系 中程校務發展計劃執行情形 (截至 114 年 4 月 30 日止)

行動方案編號	行動方案名稱	預期績效	原定績效指標	實際執行成效	未達成預期績效 原因分析	未達成預期績 效因應措施
S7-1-2-164-1	宣導綠色採購以利達成訂定標準	為配合政府政策，擬採購投影設備、碳粉匣及教學用電腦，以達成綠色採購標準	每學年購買 2 組碳粉匣，電腦設備配合圖資處辦理	本於於 113 年期間依循學校綠色採購環保碳粉及碳粉回收盒型號如下： (1) FUJI Xerox CM405 共計 2 組 (2) FUJI C325Z A4 共計 5 組	—	—
S7-1-2-164-2	普通教室設備維護及汰舊換新	本系定期進行設備維護及汰舊換新，未來將依實際情況建立相關管理紀錄，如本系「專業教室借用單」、「檢查紀錄表」及環安組「實習場所每月安全衛生檢查檢點紀錄表」，以清楚呈現各項專業設備使用率	定期進行設備維護及汰舊換新	1、本系於 113 年度實習大樓各實作教室之設備維護如下： (1) 示範教室(D710)共計 9 件維修紀錄 (2) 西餐教室(D707) 共計 45 件維修紀錄 (3) Bravo 宴會廳(D711)共計 3 件維修紀錄 (4) 宴會廚房(C705) 共計 6 件維修紀錄 (5) 調酒教室(C601) 共計 7 件維修紀錄 (6) Formosa 宴會廳(C702) 共計 5 件維修紀錄 2、實習場所每月安全衛生檢查檢點，共計 9 間教室。 (1)品酒教室(2)品香教室(3)智能酒窖(4)調酒教室(5)Formosa 宴會廳 (6)Bravo 宴會廳(7)宴會廚房(8)西餐教室(9)示範教室	—	—

164 餐飲管理系中程校務發展計劃執行情形 (截至 114 年 4 月 30 日止)						
行動方案編號	行動方案名稱	預期績效	原定績效指標	實際執行成效	未達成預期績效原因分析	未達成預期績效因應措施
S8-1-1-164-1	台灣地酒文化復育及場域教學發展實踐計畫	1.使修課同學走出教室，來到實際場域了解台灣風土在地酒的原料以及種植的方法為何 2.培育學生愛鄉愛土，相信台灣的土地能種植出世界金牌級的台灣風土在地酒 3.結合葡萄酒與烈酒學程課程基礎，完成跨領域課程的整合與整合等相關作業，為成立符合本計畫目的之專業學程做準備	1.成立學生自主學習社群 2.輔導參加葡萄酒與烈酒學分學程之學生，考取英國葡萄酒與烈酒教育基金會初級葡萄酒課程證照	1.本計畫已成立學生自主學習社群，針對品酒專業知識、台灣風土專業知識深入探討及實作。 2.本計畫於 113 年 4 月 12 日舉辦 WSET L2 考照班一場，共計 20 人次參加；並預計於 113 年 6 月 16-19 日舉辦 WSET L1 考照班二場，協助學生取得國際品酒基礎證照。	—	—

165 餐旅暨會展行銷管理系中程校務發展計劃執行情形 (截至 114 年 4 月 30 日止)						
行動方案編號	行動方案名稱	預期績效	原定績效指標	實際執行成效	未達成預期績效原因分析	未達成預期績效因應措施
S1-2-2-165-1	智慧時尚數位行銷實務	結合行銷管理專業能力，實現數位資訊架構之多元與完整，提升利用度及互動性	數位行銷課程 1 門	113-2 學期於日四技及進四技開設數位行銷選修課程各一門，共計 30 人修課	—	—
S2-1-2-165-1	餐旅講座	加強技職教育與產業接軌，提供學生零距離之產業與實務認知，縮短學校教育與業界人才	辦理講座 8 場	於 113 年 03 月 06 日至 06 月 05 日期間，共舉辦完成八場餐旅專題講座	—	—

165 餐旅暨會展行銷管理系中程校務發展計劃執行情形 (截至 114 年 4 月 30 日止)						
行動方案編號	行動方案名稱	預期績效	原定績效指標	實際執行成效	未達成預期績效原因分析	未達成預期績效因應措施
		需求之距離。				
S2-2-1-165-1	畢業成果展覽	實現學生學習成果與實務結合，提升團隊規劃、合作與實踐能力	辦理展覽 1 場	1.本年度畢業成果展於 5/4(六)至 5/5(日)，假駁二藝術特區舉辦《醉逅》文創市集。 2.另外，本系設計相關課程亦於 11/05(二)至 12/15(日)，假 H116 國際會議廳玻璃門廳內舉辦公開期末成果展。	—	—
S3-1-1-165-1	系友連結	建立系友聯絡簿與產業連結資料庫，提升本系畢業生與在校生連結與傳承	系友資料庫更新 100 筆	1.配合研發處就業輔導及校友服務組，更新本系畢業校友資訊共 40 筆。 2.於 112 年 11 月 4 日辦理《系友回娘家》活動後，建立系友通訊錄達 240 筆。	—	—
S4-1-2-165-1	郵輪服務人員認證	建立專業國際郵輪服務人員訓練流程，辦理學科訓練及術科訓練輔導考照，媒合實習及就業機會	辦理輔導考照 30 人	於 113-1 學期開辦海事訓練班，輔導共 32 人接受保全意識訓練、29 人接受基本安全訓練，並申請核發船員手冊。	—	—
S5-1-1-165-1	EMI及ESP課程推廣實施	精進會展英文等專業 ESP 教育，精進觀光學等 EMI 授課環	辦理課程 2 門	113-2 學期於日四技及進四技開設會展英文選	考量學生英語授課析能力，	研討提升學生英語能力

165 餐旅暨會展行銷管理系中程校務發展計劃執行情形 (截至 114 年 4 月 30 日止)						
行動方案編號	行動方案名稱	預期績效	原定績效指標	實際執行成效	未達成預期績效原因分析	未達成預期績效因應措施
		境		修課程各一門	本學年為開設 EMI 課程。	方案，包括修訂畢業門檻之英語文認證考試。
S6-1-3-165-1	海外參訪	強化參訪行程之規畫與實踐，提升國際會展產業資源及學校之連結	海外參訪 1 場	經帶班導師與學生多次會議及訪價，因市場尋得參訪費用過高，113 學年度未能開辦。	未達開課人數，本學年無辦理海外參訪	擬請各屆導師提早與學生規劃行程及籌備詢價及財務計畫
S6-2-2-165-1	國際實習合作與交流	提升國際能見度，促成國外實習單位或姐妹校連結，包括參訪、交換及實習合作等可能	國際合作 1 間	完成與名勝世界郵輪公司簽署實習合作契約，自 113 學年度起選送實習學生及畢業生登輪做。 113-2 學期持續接洽地中海郵輪公司，擬建立實習合作關係。	—	—
S7-1-2-165-1	綠色永續	無紙化會議及教材推廣，歷年文檔、作品及專題研究冊之數位化永續管理	無紙化會議 10 場	至 114.03.19 止，本學年共舉辦 17 場無紙化會議。	—	—
S8-1-2-165-1	專題研究與企劃	辦理年度行銷企劃與專題研究之聯合發表暨研討會	研討會 1 場	訂於 114 年 5 月 15(四)舉辦 2025 行銷趨勢與永續發展專題研討會。	—	—
S8-2-1-165-1	大學社會責任	帶動本系師生參與USR 專案計畫，提升社會參與及人本訓練	USR 計畫 1 案	於 113 年 9 月規劃提送「匯聚佳冬百年客家	送案進入初審而未通過複	1.應審酌本系計畫執行

165 餐旅暨會展行銷管理系中程校務發展計劃執行情形 (截至 114 年 4 月 30 日止)						
行動方案編號	行動方案名稱	預期績效	原定績效指標	實際執行成效	未達成預期績效原因分析	未達成預期績效因應措施
				味：經典伙房文化重塑計畫」，未入選教育部補助計畫	審，暫無其他經費來源，故未能執行	規模與資源，規劃以學院或跨系合作模式送案 2. 透過系學會籌辦之公益活動，持續提升本系師生之社會參與及人本素養及訓練

017 觀光學院中程校務發展計劃執行情形 (截至 114 年 4 月 30 日止)						
行動方案編號	行動方案名稱	預期績效	原定績效指標	實際執行成效	未達成預期績效原因分析	未達成預期績效因應措施
S1-2-1-071-1	追蹤管考作業	使該工作計畫完成執行進度	每年管考 1 次	完成指標	—	—
S2-2-1-071-1	追蹤管考作業	使該工作計畫完成執行進度	每年管考 1 次	完成指標	—	—
S3-1-1-071-1	追蹤管考作業	使該工作計畫完成執行進度	每年管考 1 次	完成指標	—	—
S4-2-2-017-1	舉辦觀光產業發展工作坊(講座)	提升師資增能及教學創新能力	舉辦觀光產業發展工作坊(講座)1 場	舉辦觀光產業發展講座共 1 場(高宜君講師-學術倫理專業)	—	—
S5-1-1-071-1	EMI 雙語開課	提升學生英語能力達成重點學院目標	開設 EMI 課程至少 1 門	113-1 學期開 13 門 EMI 課程(觀光所 4 門、旅運系 2 門、休憩系 7 門) 113-2 學期開設 12 門 EMI 課程(觀光所 4 門、旅運系 3 門、航運系 1 門、休憩系 4 門)，共 25 門課程。	—	—
S6-1-2-071-1	觀光旅遊研討會	提升學校學術聲譽	參加觀光旅遊研討會 1 場	本校約 10 名教師前往宜蘭大學參加第十二屆海峽兩岸旅遊觀光研討會	—	—
S7-2-3-071-1	追蹤管考作業	使該工作計畫完成執行進度	每年管考 1 次	完成指標	—	—
S8-2-1-017-1	USR 大學社會責任(追蹤管考作業)	使該工作計畫完成執行進度	每年管考 1 次	本院休憩系蔡欣佑老師完成 USR 計畫	—	—

171 觀光研究所中程校務發展計劃執行情形 (截至 114 年 4 月 30 日止)						
行動方案編號	行動方案名稱	預期績效	原定績效指標	實際執行成效	未達成預期績效原因分析	未達成預期績效因應措施
S1-2-1-171-1	觀光餐旅跨域課程	跨域教學提供學生觀光餐旅產業創新、創業新知	開設跨域課程 1 門	1132 學期開設博士班「餐旅產業管理理論研討」課程，由本所張德儀教授、廚藝學院曾裕琇教授及統茂旅館集團施瑞峰總裁共同授課，提供學生跨領域新知。	—	—
S2-2-1-171-1	課程核心能力檢視	檢討及更新課程核心能力，調整課程地圖	更新課程核心能力及調整課程地圖 1 式	1122 學期 113 年 5 月持續落實課程品保機制及課程革新，召開所課程會議並依據最新修業規定修訂本所核心能力流程圖及課程地圖。	—	—
S3-1-1-171-1	職涯分享工作坊	邀請校友返校分享職涯經驗，提供學生就業方向	職涯分享工作坊 1 場	113 年度辦理 2 場職涯分享工作坊，本所分別邀請 2 位在旅遊業及旅館業不同領域任職的畢業校友，與碩士班在校生分享職涯發展及就業規劃。	—	—
S4-2-2-171-1	提升學術研究能力	提升教師學術研究能力，維持國內領導地位	新聘專任教師 1 名、教師發表期刊論文 3 篇，研討會論文 6 篇	1.完成新聘專任教師顏怡音助理教授。 2.113 年度本所教師期刊論文發表 6 篇，研討會論文發表 8 篇。	—	—

171 觀光研究所中程校務發展計劃執行情形 (截至 114 年 4 月 30 日止)						
行動方案編號	行動方案名稱	預期績效	原定績效指標	實際執行成效	未達成預期績效原因分析	未達成預期績效因應措施
S5-2-1-171-1	招收國際學生	開設博士班全英課程模組，積極招收優秀境外生就讀	招收境外生 2 名	113 學年度招收博士班境外生 3 名、碩士班境外生 1 名，共 4 名。	—	—
S6-1-1-171-1	培養創新研發能量	鼓勵學生參加國際研討會，培養學生國際觀與觀光產業研發創新能力	學生參加國際教學及餐旅機構活動 2 次、課程國際移動教學 1 次、與國外產業簽訂產學合作 1 件	1. 113 學年度本所教師及學生分別參加「2024 亞太旅行協助(PATA) 青年會議暨旅遊交易會」及「第十二屆海峽兩岸旅遊觀光研討會」共 2 次，師生透過參與國際活動及與學者交流合作吸取新知、獲益良多。 2. 碩士班一年級學生參加雙語計畫活動之國際移動教學菲律賓 2024 Project LAKBAY 冬令營活動及亞洲移動方案之菲律賓理工大學研修活動。 3. 113 年劉喜臨教師與 Klook 客路旅遊網絡科技公司簽訂產學計畫 1 件。	—	—
S7-2-3-171-1	研究生修業規定檢視與增訂	檢視博士班及碩士班修業規定，以及增訂碩士在職專班修	檢視及增訂研究生修業規定 3 學制	依據 111 學年度專業類外部評鑑委員建議，於	—	—

171 觀光研究所中程校務發展計劃執行情形 (截至 114 年 4 月 30 日止)						
行動方案編號	行動方案名稱	預期績效	原定績效指標	實際執行成效	未達成預期績效原因分析	未達成預期績效因應措施
		業規定，提高行政與教學效能		112 及 113 學年度新增碩士在職專班修業規定，並重新檢視碩士班修業規定及博士班修業規定，共 3 學制。		
S8-1-1-171-1	提升產學研發量能	透過產學計畫及服務學習累積產業實務知能，加強與產業界雙向交流	簽訂產學合作計畫 1 案、服務學習 1 次	1. 本所教師 113 年度簽訂產學計畫 8 案。 2. 113 學年度辦理學生服務學習活動 1 次。	—	—

173 旅運管理系中程校務發展計劃執行情形						
行動方案編號	行動方案名稱	預期績效	原定績效指標	實際執行成效	未達成預期績效原因分析	未達成預期績效因應措施
S1-2-1-173-1	開設數位資訊科技與智慧旅遊應用等相關實務課程	期符合系訂發展「旅遊大數據、共享經濟、數位科技應用」之目標	開設數位資訊科技與智慧旅遊應用等相關實務課程至少 3 門	開設數位資訊科技與智慧旅遊應用等相關實務課程共計 9 門。 113-1 學期： 1. 全球旅遊配銷系統(日四技二 A)。 2. 旅遊業資訊管理(日四技二 A、進四技二 A)。 3. 旅遊全球配銷系統(進二技二 A)。 4. 智慧旅遊(日四技二	—	—

173 旅運管理系 中程校務發展計劃執行情形						
行動方案編號	行動方案名稱	預期績效	原定績效指標	實際執行成效	未達成預期績效原因分析	未達成預期績效因應措施
				A、進四技二 A)。 113-2 學期： 1. 進階全球配銷系統(日四技二 A)。 2. 航空票務(日四技二 A、進二技二 A)。 3. 旅遊業多媒體應用(進二技一 A)。 4. 旅遊業電子商務(進二技一 A)。 5. 網路旅行社管理實務(日四技二 A、進四技二 A、進二技二 A)。 因應數位化趨勢，加強學生於數位資訊科技與智慧旅遊領域之實務能力。		
S2-1-2-173-1	辦理系友講座	加強與系友之聯繫	辦理系友講座至少 2 場	1.113 年 11 月 20 日舉辦「實習經驗分享與座談交流活動」，邀請多家實習合作單位之系友返校進行經驗分享與交流。參與本次活動之實習單位包含加利利旅行社、旅天下、雄獅旅遊、晴天	—	—

173 旅運管理系 中程校務發展計劃執行情形						
行動方案編號	行動方案名稱	預期績效	原定績效指標	實際執行成效	未達成預期績效原因分析	未達成預期績效因應措施
				旅遊、鴻禧旅行社、山富旅行社、凱旋旅行社以及台灣高鐵等知名業者。 2.113 年 11 月 26 日邀請本系系友華信旅行社經理江雅雪擔任業界專家協同教學授課教師。 3.113 年 12 月 5 日邀請本系系友東南旅行社協理蔡政訓擔任業界專家協同教學授課教師。 除了加強業界之間的聯繫，亦有助於學生對未來職涯方向之理解與規劃。		
S2-2-1-173-1	定期召開系上各項委員會會議，並邀請畢業系友、實習廠商代表與校外專家學者代表參與	討論、擬訂及調整學系規劃及發展	1.邀請畢業系友至少 1 位參與提供意見 2.邀請實習廠商代表至少 1 位參與提供意見 3.邀請校外專家學者代表至少 1 位參與提供意見	1.113 年 6 月 14 日邀請餐旅附中觀光事業科王姿珺主任出席技高課程交流會議，協助技高科大銜接課程之檢視。 2.113 年 4 月 23 日邀請雄獅旅行社企業服務部協理朱賓剛出席系課程會議，討論新課綱如何落實課程品保機制。	—	—

173 旅運管理系中程校務發展計劃執行情形						
行動方案編號	行動方案名稱	預期績效	原定績效指標	實際執行成效	未達成預期績效原因分析	未達成預期績效因應措施
				3.113 年 10 月 2 日邀請雄獅旅行社產品部前副總經理孫慶文出席系課程會議，針對選修課程整併案提供意見。		
S3-2-2-173-1	產學旅行社模擬實習值班	結合旅遊經營管理實務，落實產學旅行社之運作	產學值班次數每學期達 300 次以上	113 學年度產學值班每人需 4 次 8 小時，人數計 122 人次，值班次數共計 488 次： 1. 日四技二 A 計 37 人次。 2. 進四技二 A 計 16 人次。 3. 日四技三 A 計 40 人次。 4. 進四技三 A 計 29 人次。 透過產學旅行社模擬實習值班，不僅加強學生對旅遊產業實務環境之理解，也培養其職場態度與服務技能。	—	—
S4-1-1-173-1	鼓勵教師參與深耕研習或申請產學合作計畫	了解業界現況與發展，提升教學品質與內容	參與深耕研習或產學合作教師至少 2 位	1. 徐伯一老師於 113 年 7 月 1 日至 113 年 8 月 31 日，前往先啟資訊系統股份有限	—	—

173 旅運管理系 中程校務發展計劃執行情形						
行動方案編號	行動方案名稱	預期績效	原定績效指標	實際執行成效	未達成預期績效原因分析	未達成預期績效因應措施
				公司，進行為期兩個月之產業實地服務與深耕研習，加強實務經驗提升專業知能。 2. 徐世杰老師則分別於 113 年 7 月 1 日至 113 年 8 月 31 日，以及 114 年 1 月 11 日至 114 年 2 月 10 日，前往永信旅行社，執行產業實地服務與深耕研習。透過與業界實際接軌，促進教學與產業發展之連結。		
S5-1-1-173-1	鼓勵教師開設系上 EMI 課程	提升師生英語文能力	教師開設系上 EMI 課程至少 2 門	教師開設系上 EMI 課程共計 4 門。 113-1 學期： 1.徐伯一老師開設日四技旅運二 A【全球旅遊配銷系統】課程全英語授課。 113-2 學期： 1.顧景昇老師開設日四技旅運一 A 與進四技旅	—	—

173 旅運管理系 中程校務發展計劃執行情形						
行動方案編號	行動方案名稱	預期績效	原定績效指標	實際執行成效	未達成預期績效原因分析	未達成預期績效因應措施
				運一 A【餐旅概論】課程全英語授課。 2.徐伯一老師開設日四技旅運一 A【航空概論】與日四技旅運二 A【進階全球配銷系統】課程全英語授課。 本系積極推動 EMI 課程，以提升學生專業英語能力。		
S6-1-3-173-1	開設校外參訪研習課程，安排海外實地參訪活動	落實課堂所學，成為旅遊專業人才	海外參訪出團人數達 50 人以上	113-2 學期海外參訪出團人數共計 64 人。 1.日四技三 A 30 人。 2.進四技三 A 23 人。 3.進二技二 A 11 人。 拓展學生國際視野，增進專業知能與跨文化交流能力，達成教學與國際接軌之目標。	—	—
S7-2-2-173-1	優化教室空間與設備，以符合授課所需	編列資本門預算，更新 G109 產學旅行社教室空間與設備	編列資本門預算，更新 G109 產學旅行社教室空間與設備	G109 教室空間已核定資本門 100 萬元，本系以此預算先行改進部分硬體，將繼續申請資本門經費使空間改造更完備，提供師生良好教學環境。	—	—

173 旅運管理系中程校務發展計劃執行情形						
行動方案編號	行動方案名稱	預期績效	原定績效指標	實際執行成效	未達成預期績效原因分析	未達成預期績效因應措施
S8-2-1-173-1	辦理服務學習相關活動	協助弱勢團體，關懷偏鄉社區，精進品德教育	辦理服務學習活動至少 1 場	辦理服務學習活動共計 2 場。 1.113 年 10 月 26 日辦理「美好與你•濃在一起」高雄市美濃區美濃國小服務學習活動。 2.113 年 11 月 23 日辦理「明宗同心•感恩同行」高雄市湖內區明宗國小服務學習活動。 從活動中學習規劃、領導與團隊合作，鼓勵團隊精神並從中省思大學社會責任，同時增進偏鄉地區的學習活動。	—	—

174 航空暨運輸服務管理系中程校務發展計劃執行情形 (截至 114 年 4 月 30 日止)						
行動方案編號	行動方案名稱	預期績效	原定績效指標	實際執行成效	未達成預期績效原因分析	未達成預期績效因應措施
S1-2-1-174-1	運輸科技與餐旅跨域課程	擬於 113 學年度新增開「運輸學」、「航空貨運經營管理」	至少 1 門	已於 113 學年度增開： 1.運輸學(2/2)、 開課時程：一年級上學期。 日間部、進修部修課學	—	—

174 航空暨運輸服務管理系中程校務發展計劃執行情形 (截至 114 年 4 月 30 日止)						
行動方案編號	行動方案名稱	預期績效	原定績效指標	實際執行成效	未達成預期績效原因分析	未達成預期績效因應措施
				生數：計 89 位。 2.航空貨運經營管理(2/2)、 開課時程：二年級下學期。 日間部、進修部修課學生數：尚未達開課時程。		
S2-2-1-174-1	餐旅專業精實課程之創新	教師至少就跨域課程研擬核心概念，增加學生專業知識教師至少就跨域課程，透過學生小組個案討論方式，讓學生更能廣泛認識職場環境、工作內容並強化就業競爭力	至少 1 門	本系學習成就目標設定在航空暨運輸服務領域基層從業人員與儲備幹部之養成。 本系課程標準表已新增「運輸學」、「國際貿易實務」與「航空貨運經營管理」等課程，強化空運、海運、物流、承攬、通關、國際貿易等專業領域發展。	—	—
S3-1-1-174-1	標竿企業共創產學結盟	1.辦理職涯說明會 2.增加就業調查樣本數調整大四校外實習 (一)校外實習 (二)課程至大四，畢業即就業	1.至少 1 場 2.增加就業調查樣本數至少 10 份	1.已於 113 年辦理 7 場次職涯說明會。 ■ 雄獅集團_鳴日號管家 2 場 (113/11/13、113/12/17)。	—	—

174 航空暨運輸服務管理系中程校務發展計劃執行情形 (截至 114 年 4 月 30 日止)						
行動方案編號	行動方案名稱	預期績效	原定績效指標	實際執行成效	未達成預期績效原因分析	未達成預期績效因應措施
				■ 星宇航空空服員招募說明會 2 場 (113/05/08) 、 (113/11/15)。 ■ 星宇航空飛航員招募說明會 1 場 (113/05/22) ■ 長榮航空培訓空服學員說明會 1 場 (113/11/06) ■ DHL 洋基通運 1 場 (113/12/17) 2.依調查顯示，雇主對畢業生整體表現持肯定態度，滿意度達 4.33 分(滿分 5 分)。 ■ 優勢項目：工作態度積極認真、具備社會與人文關懷意識、學習能力與意願強烈。 ■ 待加強項目：壓力與情緒管理能力、挫折容忍能力、領導整合能力。 ■ 針對調查結果，提		

174 航空暨運輸服務管理系中程校務發展計劃執行情形 (截至 114 年 4 月 30 日止)						
行動方案編號	行動方案名稱	預期績效	原定績效指標	實際執行成效	未達成預期績效原因分析	未達成預期績效因應措施
				出改善策略：強化心理韌性訓練、提升實務經驗累積、強化領導與團隊合作能力、建立持續回饋機制。		
S4-2-1-174-1	教師增能與教學創新	1.定期推廣跨域課程研習 2.薦送教師參與跨域研習課程 3.鼓勵教師通過跨域研習課程認證	1.至少 1 門 2.至少 1 位 3.至少 1 位	1.推廣約 8 場次活動 ■ 4 月 9 日：研究倫理概念與申請審查-以教學實踐研究為例。 ■ 4 月 16 日：ChatGPT 們融入課程和研究之應用。 ■ 4 月 17 日：數位科技創造永續未來。 ■ 4 月 25 日：教學實踐研究計畫申請與經驗分享。 ■ 5 月 22 日：遠距教學數位學習課程設計經驗分享。 ■ 5 月 28 日：叫案與牠的產地—Canva 簡報實作。 ■ 10 月 15 日：教學	—	—

174 航空暨運輸服務管理系中程校務發展計劃執行情形 (截至 114 年 4 月 30 日止)						
行動方案編號	行動方案名稱	預期績效	原定績效指標	實際執行成效	未達成預期績效原因分析	未達成預期績效因應措施
				實踐研究計畫經驗分享會。 ■ 10 月 25 日： GENAI 創作詠唱師系列工作坊。 2.已有 2 位教師參與跨域研習課程，課程有： ■ ChatGPT 聊天機器人寫作應用 ■ 課程學習技巧；桌遊引導 AI 生成圖像提示詞與實作 3.已有 2 位教師通過跨域研習課程認證。		
S5-1-1-174-1	提升學生語文檢定門檻通過率	1.定期推廣英語工作坊 2.鼓勵大四生選修由語文中心開設「英文能力發展與評量」課程，替代學生語文檢定門檻	1.至少 2 場 2.至少 5 人次以上	1.已於 113 年辦理 6 場次： ■ 113/03/11 2024 傅爾布萊特 EMI 海外專業師訓研習分享會 ■ 113/04/01 英語交流會活動 ■ 113/04/17 EMI 課程教學增能課程認證 ■ 113/05/01	—	—

174 航空暨運輸服務管理系中程校務發展計劃執行情形 (截至 114 年 4 月 30 日止)						
行動方案編號	行動方案名稱	預期績效	原定績效指標	實際執行成效	未達成預期績效原因分析	未達成預期績效因應措施
				如何評估 EMI 課程的學習成果。 ■ 113/05/03 AI 輔助 EM 課程設計與課堂經營。 ■ 113/11/29 用視覺講故事—全英工作。 2.113 年大四生選修由語文中心開設「英文能力發展與評量」課程計 21 位。		
S6-1-1-174-1	QS 專業排名之促升	1.提升教學質量、課程設計和教學方法 2.專業課程之精實，培養學生，增強學生就業競爭力。 3.加強與相關企業的合作，提升學生就業機會	1.至少 1 門 2.至少 1 門 3.至少 1 家	1.系上鄭凱文老師導入五感體驗科技於課程。透過 VR 虛擬實境/AR 擴增實境之智能穿戴裝置及微軟模擬飛行 2020 軟硬體，讓師生至航運業者觀摩元宇宙應用之現況，設計出與航務管理相關之飛行體驗課程，以讓新世代學生感受在元宇宙與原宇宙的穿梭與穿越，找出關鍵接觸點需求與體驗價值，引領課程學習之設	—	—

174 航空暨運輸服務管理系中程校務發展計劃執行情形 (截至 114 年 4 月 30 日止)						
行動方案編號	行動方案名稱	預期績效	原定績效指標	實際執行成效	未達成預期績效原因分析	未達成預期績效因應措施
				計與創新。 2.系上李靜旻老師教學研究專長以英語教學、應用語言學、跨文化溝通為主。為達精進航空專業能力，以「空勤服務及人員管理」之教學目標為延伸並籌組「航空廣播詞研習與廣播技巧訓練研習坊」，藉此訓練英語聽力及口說能力，奠基成為專業航空從事人員之人才，提升學生就業機會。 3.新增 2 家實習合作單位： ■ 株式会社シンプティア SIMPTIER Co., Ltd. ■ 德莎運通股份有限公司		
S7-1-1-174-1	友善校園	1.辦理導生聯誼，促進師生交流 2.提供補救教學之申請 3.鼓勵學生積極參與校級活動之禮賓接待人員，培養學生社會責任及公益精神	1.至少 4 次 2.至少 1 次 3.至少 2 人次以上	1.導生聯誼以日間部、進修部(四年制、二年制)加起來計 9 班(進修部四技三年級校外實習)，導生聯誼次數共計 43 次。	—	—

174 航空暨運輸服務管理系中程校務發展計劃執行情形 (截至 114 年 4 月 30 日止)						
行動方案編號	行動方案名稱	預期績效	原定績效指標	實際執行成效	未達成預期績效原因分析	未達成預期績效因應措施
				2.補教教學申請，112-1 期中補救教學申請共 61 人次、期末補教教學共 17 人次；112-2 期中補救教學申請共 20 人次、期末補教教學共 0 人次。 3.鼓勵學生積極參與校級活動之禮賓接待人員計 5 場次，參與人數約 50 人次。		
S8-2-1-174-1	大學社會責任計畫 (USR)	協助大學社會責任活動之辦理 (例師生至偏鄉高中職學校進行觀光英語與客艙安全教學與交流；國中小科普教育夏/冬令營；救國團活動等)	至少 1 場	113/05/15 前往宜蘭縣國立羅東高級商業職業學校執行偏鄉高中職觀光英語客艙安全教與學。(教師參與人數 2 位；學生參與人數 56 位)	—	—

175 休閒暨遊憩管理系中程校務發展計劃執行情形						
行動方案編號	行動方案名稱	預期績效	原定績效指標	實際執行成效	未達成預期績效原因分析	未達成預期績效因應措施
S3-2-2-175-1	休閒實務教學優化	辦理休閒創新課程，引導學生發想創意及連結產業發展趨勢，提升學生企劃與執行能力	1.辦理教學創新課程 1 門 2.以產業／社區發展為基礎，共同合作發想創意休閒	1.辦理教學創新課程 1 門 2.以產業／社區發展為基礎，共同合作發想創意休閒活動 1 式	—	—

175 休閒暨遊憩管理系中程校務發展計劃執行情形						
行動方案編號	行動方案名稱	預期績效	原定績效指標	實際執行成效	未達成預期績效原因分析	未達成預期績效因應措施
			活動 1 式			
S4-2-3-175-1	發展主軸教學建構系統性教學方法	透過共備課程提升課程教學內容、增強學生學習動機，以期培育休閒產業人才	辦理教學共備課程每學期 2 場	辦理教學共備課程每學期 2 場	—	—
S8-1-1-175-1	推動休閒創新創業模擬營運教學模式，參與地方休憩產業創生	針對本系休閒專業，引導學生創新創業意識，以專業教室—樂齡健身、溫室休閒療癒及博奕活動，發展創業及營運工作並開設、參與地方產業創生創新創業問題導向實務課程	1.開設地方休憩產業創生創新創業問題導向實務課程 1 門 2.參與地方休憩產業創生創新創業問題導向實務課程 5 場次，各場 25 人次參加 3.參與企業參訪觀摩與移地創業實習訓練 1 場	1.開設地方休憩產業創生創新創業問題導向實務課程 1 門 2.參與地方休憩產業創生創新創業問題導向實務課程 5 場次，各場 25 人次參加 3.參與企業參訪觀摩與移地創業實習訓練 1 場	—	—
S1-1-1-175-1	針對健康樂齡課程推動創新教學翻轉促進課程，增進學生自主學習社群	推動健康樂齡親子活動設計講座課程	推動健康樂齡親子活動設計講座課程每學期 3 堂	推動健康樂齡親子活動設計講座課程每學期 3 堂	—	—
S2-2-1-175-1	透過討論與增加各委員會組織成員，以利獲得各領域給與系上發展方向建議	定期召開各項委員會會議	召開各項委員會會議每學期 1 次	召開各項委員會會議每學期 1 次	—	—
S5-1-1-175-1	邀請業界師資講授業	增加 EMI 課程持續規劃新增符	開設 EMI 課程每	開設 EMI 課程每學期 3	—	—

175 休閒暨遊憩管理系中程校務發展計劃執行情形						
行動方案編號	行動方案名稱	預期績效	原定績效指標	實際執行成效	未達成預期績效原因分析	未達成預期績效因應措施
	界實例，搭配課程進行專家學者演講、專業證照考照輔導	合休閒健康專業相關課程與證照開設	學期 3 門	門		
S6-2-1-175-1	持續規劃符合休閒健康專業課程與證照考照輔導	透過參與國外學術交流增進師生對休閒健康專業課程的了解與能力	參與國外學術交流每學期 1 場	參與國外學術交流每學期 1 場	—	—
S7-2-2-175-1	建構休憩系核心能力與教育目標訂定均致力於符合整體課程與教學計畫	配合系發展目標編製預算以推動相關課程與教學計畫	配合系發展目標編製年度預算	配合系發展目標編製年度預算	—	—

018 廚藝學院中程校務發展計劃執行情形 (截至 114 年 4 月 30 日止)						
行動方案編號	行動方案名稱	預期績效	原定績效指標	實際執行成效	未達成預期績效原因分析	未達成預期績效因應措施
S1-2-2-018-1	增設智慧食尚新興課程，推動永續素食專業人才發展計畫	活化餐旅教育	2 門	本院共開設下列二門課程，推動永續素食專業人才發展，並活化餐旅教育。 1. 「全植健康飲調實務」課程：維根健康飲調實務課程旨在培養學生對於全植性健康飲調的理解和技能，進而設計出具有營養價值和美味口感的素食飲品。課程內容包括素食	—	—

018 廚藝學院中程校務發展計劃執行情形 (截至 114 年 4 月 30 日止)

行動方案編號	行動方案名稱	預期績效	原定績效指標	實際執行成效	未達成預期績效原因分析	未達成預期績效因應措施
				營養學、健康飲品材料選擇與使用、創意調味技巧、飲品配方設計、製作程序與方法等。同時也針對不同人群的健康需求，提供相應的設計方法和技巧。此外，課程也著重於素食飲品的美感與創意，鼓勵學生發揮創意和創新，設計出獨具特色符合趨勢的維根全植性食尚飲品。教學方法包括理論講解、實作操作、討論分享等，希望能夠培養學生創新思維、專業技能和實踐能力，成為能夠提供維根全植性食尚飲品的專業從業人員。 2. 「素食尚療癒餐飲設計實務」課程：本課程旨在透過學習營養學、飲食療法、植物療癒學等專業知識，培養學生對於植物療癒餐飲的廚藝技術及療癒六感		

018 廚藝學院中程校務發展計劃執行情形 (截至 114 年 4 月 30 日止)

行動方案編號	行動方案名稱	預期績效	原定績效指標	實際執行成效	未達成預期績效原因分析	未達成預期績效因應措施
				體驗應用能力。課程內容包括療癒農作物認識、療癒餐飲設計及六感體驗活動設計等，並將學生引導至探索植物療癒食材、製作療癒料理、健康飲品及六感體驗的領域。同時，學生也將學習到如何將這些知識和技能應用到餐飲業，設計出能夠療癒身心靈的菜單，並透過盤飾方式呈現出更美好的六感食用體驗。課程主要教學方法包括理論講授、實作演練、個案分析及實地考察等方式，以培養學員具有全植物療癒餐飲設計與製作的專業能力，以迎接素食尚產業發展的新趨勢。		
S2-2-1-018-1	共構廚藝專業精實課程	再造廚藝專業精實教育	2 門	本院訂共構下列 2 門專業精實課程，再造廚藝專業精實教育。 1. 「永續食農教育與	—	—

018 廚藝學院中程校務發展計劃執行情形 (截至 114 年 4 月 30 日止)

行動方案編號	行動方案名稱	預期績效	原定績效指標	實際執行成效	未達成預期績效原因分析	未達成預期績效因應措施
				實務」課程：因應國家新農業、綠能淨零及循環經濟等產業創新推動政策、國際產業新趨勢及 STEM 產業人才的迫切需求，本課程將培養廚藝學院學生綠色食農、永續素養及實務能力，學習食農教育概念架構及學習內容，包括「農業生產與環境」、「飲食健康與消費」、「飲食生活與文化」三個面向，對應「農業生產與安全」、「農業與環境」、「飲食與健康」、「飲食消費與生活型態」、「飲食文化」、「飲食習慣」六項主題。培養廚藝學院學生學習設計綠色食農教案以辦理學習活動或體驗課程，讓學生了解食物從產地到餐桌的歷程，從栽種、植物成長過程的照料、採收、包裝販售、農事體驗及廚		

018 廚藝學院中程校務發展計劃執行情形 (截至 114 年 4 月 30 日止)

行動方案編號	行動方案名稱	預期績效	原定績效指標	實際執行成效	未達成預期績效原因分析	未達成預期績效因應措施
				藝應用，透過「體驗學習」之教學策略，經由「實踐」提升學習者的學習興趣，並落實與日常飲食生活中，進階學習何謂企業社會責任 (Corporate Social Responsibility, CSR)、如何落實環境、社會、治理 (Environmental, Social and Governance, ESG) 及聯合國 2015 年發布的 17 項「全球永續發展目標」 (Sustainable Development Goals, SDGs)，以強化學生綠食育及廚藝永續概念共好行動活動，達成跨域整合之綠循環應用，培育具廚藝永續力的廚藝未來人才；本課程主要教學方法包括：課堂講授、個案專題、食農體驗等。 2. 「食品衛生與安全」		

018 廚藝學院中程校務發展計劃執行情形 (截至 114 年 4 月 30 日止)

行動方案編號	行動方案名稱	預期績效	原定績效指標	實際執行成效	未達成預期績效原因分析	未達成預期績效因應措施
				課程：食品安全是飲食產業的第一道防線。透過課程，學生能認識細菌、病毒、交叉污染等風險來源，理解從食材採購、儲存、處理到烹調過程中可能產生的衛生問題，這些正確的觀念將成為學生未來從事餐飲業時，保護顧客餐飲衛生基本能力。所以本課程探討內容以餐飲業之需求為主，包含用餐環境、廚房操作、廚師、食品中毒、食品標章認證、食材安全、產品包裝標示及包裝容器等概念，逐一介紹，符合最新法規實務，以協助學生加強對餐飲衛生安全的認識，並以實務說明相關餐飲知識，增進學生對餐飲工作之了解。		
S3-1-2-018-1	簽訂廚藝菁英育成見學計畫或產學合作計畫	1.積極參與或協助國內外產業活動、廚藝交流 2.增廣參與廚藝相關活動機會	2 件	廚藝菁英育成見學計畫，為本院為培育具備專業技能、國際視野與	—	—

018 廚藝學院中程校務發展計劃執行情形 (截至 114 年 4 月 30 日止)						
行動方案編號	行動方案名稱	預期績效	原定績效指標	實際執行成效	未達成預期績效原因分析	未達成預期績效因應措施
		3.觀摩學習競賽技巧,激發創新動能		創新思維之未來廚藝領袖所設計之核心實務學習計畫。此計畫結合理論與實作，藉由參訪頂尖餐飲機構、觀摩業界營運模式、或邀請業師與主廚面對面交流，抑或與產業簽訂產學合作計畫，使學生在實際情境中深入理解餐飲產業運作流程與標準，進而啟發其創意與專業素養。本院見學及產學計畫詳述如下，並聚焦以下幾項核心目標： 1. 深化產業理解： 舉辦國際新台菜創業技優人才培訓研習 1 場，邀請台灣第一位米其林三星何順凱主廚蒞校展演，親身體驗星級餐廳主廚的創新廚藝發想，理解其營運理念與技術應用。 2. 強化實務連結： 透過主廚展演或		

018 廚藝學院中程校務發展計劃執行情形 (截至 114 年 4 月 30 日止)

行動方案編號	行動方案名稱	預期績效	原定績效指標	實際執行成效	未達成預期績效原因分析	未達成預期績效因應措施
				餐飲產業實地參訪等，近距離觀察學習餐飲管理、食材運用與料理設計，培養問題解決能力。 3. 激發職涯動能：透過與業界人士互動，建立職涯方向與人脈連結，提升就業競爭力。 4. 產學互惠雙贏：簽訂產學合作計畫 2 件以上，如與花壇農會簽訂「世界茉莉食物設計暨特色商品開發計畫」、與裕賀食品有限公司簽訂「裕賀牛設計驅動商品創新輔導計畫」、與愛客行銷公司簽訂「Day To Day 塔香/花香巧克力產品研發計畫」等。 此為本院推動「產學接軌、實務並進」的重要實		

018 廚藝學院中程校務發展計劃執行情形 (截至 114 年 4 月 30 日止)						
行動方案編號	行動方案名稱	預期績效	原定績效指標	實際執行成效	未達成預期績效原因分析	未達成預期績效因應措施
				踐，期許參與學生能從見學歷程中汲取養分，邁向廚藝菁英之路。		
S4-2-3-018-1	創建高餐大專屬品牌及產研創新齊進	蘊蓄教師產研量能	1 件	本院一直戮力自我品牌創價，透過本院「六級化地方創生研發聯盟」，持續為臺灣地方品牌創價、國際輸出及跨域實務人才培育而努力 113 年主要是開發一系列以各地特色農產品為基礎的高端餐飲產品，並以學校的品牌為依託，提升本院在產品開發和產學合作上的實力，並透過這些創新產品的開發，培養學生的實務技能，增進學院與業界的合作機會，並進一步提升學校在高餐大專業領域的學術和業界影響力。 1. 紅心芭樂研發：紅心芭樂以其鮮美偏軟的口感、豐富的營養價值及獨特的風味，成為當地農業發展的重要特色之一。經過一系列的產品研發，本計畫成功將這	—	—

018 廚藝學院中程校務發展計劃執行情形 (截至 114 年 4 月 30 日止)

行動方案編號	行動方案名稱	預期績效	原定績效指標	實際執行成效	未達成預期績效原因分析	未達成預期績效因應措施
				芭樂樹蔬果葉及格外品具地方特色水果進行創新加工與應用，開發出多款獨具特色的紅心芭樂茶和芭斯克蛋糕產品，並取得顯著的研發成效。 2. 鳳芒果乾及鳳芒醬的研發：台灣的鳳梨與芒果是深受國內外消費者喜愛的水果，憑藉著其獨特的風味和豐富的口感，已成為台灣農業的重要特色之一，惟鳳梨常伴隨著外銷訂單的不穩定以及芒果易受天災的影響，常常產量和價格浮動不穩，經過這一年的積極產品研發，產出多樣化的高附加價值產品，如利用低溫脫水技術，保留了鳳梨與芒果的原汁原味所製成之果乾，能有效延長保存期，產品口感酥脆，營養價值豐富，成為健康		

018 廚藝學院中程校務發展計劃執行情形 (截至 114 年 4 月 30 日止)

行動方案編號	行動方案名稱	預期績效	原定績效指標	實際執行成效	未達成預期績效原因分析	未達成預期績效因應措施
				零食的新選擇，和鳳梨芒果醬的研發，將鳳梨和芒果的天然風味進行濃縮製作，以此產品為基底更可發展出多樣餐點和飲品，還可作為調味醬料使用，深受青睞。 3. 療癒巧克力的研發：隨著當今社會快節奏的生活步伐，越來越多人追求內心的寧靜與身心的平衡。針對這一需求，初步設計了一款具有多層次感官體驗的產品「塔香巧克力」，以結合食物設計與靜心練習的理念，為藉由巧克力的品味過程，		

018 廚藝學院中程校務發展計劃執行情形 (截至 114 年 4 月 30 日止)

行動方案編號	行動方案名稱	預期績效	原定績效指標	實際執行成效	未達成預期績效原因分析	未達成預期績效因應措施
				協助在繁忙的生活中找到片刻的平靜，靈感來自於傳統的線香，將其緩慢燃燒的過程轉譯為巧克力的品味體驗，透過「嗅、聽、觸」三感的參與，重新感知當下的每一刻，重新連結內在的平靜，研發之巧克力特別結合了花香與果香，調製味道，進一步增強感官的豐富層次感，使得巧克力在品嚐過程中，隨著每一秒的體驗，逐漸呈現出豐富的		

018 廚藝學院中程校務發展計劃執行情形 (截至 114 年 4 月 30 日止)

行動方案編號	行動方案名稱	預期績效	原定績效指標	實際執行成效	未達成預期績效原因分析	未達成預期績效因應措施
				香氣與味道變化，營造出一種專注與放鬆的平衡。		
S5-2-2-018-1	師生參與 Institute Lyfe 聯盟短期廚藝課程	拓展國際廚藝教育交流	5 人	本院推派師生參與 Institute Lyfe 聯盟會議及短期廚藝課程 1. 推派本院 2 位師長出席 2024 Institut LYFE 國際聯盟年會，會議期間安排實地業界參訪活動，參訪曼谷與華欣當地的飯店及餐廳，了解當地的餐旅最新動態。藉由參訪活動，不僅提供與會者學習的機會，也促進與業者直接交流。透過此聯盟年會的舉辦，會員學校之間的合作機會得以提升，教師和學生也獲得了更多的國際交流機會，進而培養具備全球視野的餐旅專	—	—

018 廚藝學院中程校務發展計劃執行情形 (截至 114 年 4 月 30 日止)

行動方案編號	行動方案名稱	預期績效	原定績效指標	實際執行成效	未達成預期績效原因分析	未達成預期績效因應措施
				業人才。 2. 本院每年甄選 5-6 位學生參與 Institute Lyfe 聯盟短期廚藝課程，這個專案課程，提供了學生一個團隊合作的機會，亦讓他們能展現自己國家豐富的飲食文化，透過使用來自本國的食材、香料及廚藝技術，創作並呈現出結合道地與創新風格的料理，展現出學生其國家獨特的風味與文化精髓，進而在料理體驗中培養出飲食文化交流與廚藝切磋的氛圍。		
S6-2-2-018-1	深耕國際交流合作與拓展國際聯盟	推升高餐旅國際聲望	1 場 (100 人)	辦理國際聯盟廚藝示範交流活動 1 場： 隨著全球餐飲產業日益注重在地食材與永續理念的結合，並為了讓國際廚藝師生更深入了解米其林一星主廚如何運用台灣在地食材去創作	—	—

018 廚藝學院中程校務發展計劃執行情形 (截至 114 年 4 月 30 日止)						
行動方案編號	行動方案名稱	預期績效	原定績效指標	實際執行成效	未達成預期績效原因分析	未達成預期績效因應措施
				法式料理，同時將綠色永續理念的帶入餐廳營運中，本院特別邀請 2024 年剛拿到米其林一星的江曜宇主廚蒞校，進行菜餚創作過程的示範並分享其廚藝歷程及理念。江曜宇主廚是本校優秀畢業校友，在學期間他也曾在法國 Lyfe 廚藝學院研習與歐洲各大餐廳遊歷，回國後自行創業並將法式料理的傳統精髓與台灣在地食材創新融合。本場活動旨在讓師生深入了解如何將台灣特色食材與國際料理風格相結合，以及如何在現代餐飲中實踐綠色永續理念，為師生提供更具啟發性的廚藝學習體驗，並將相關活動錄製成短片，發送國際廚藝聯盟組織共同觀賞與交流。		
S7-1-2-018-1	打造綠色永續 SDGs 廚藝學院	共創永續發展願景	1 式	本院分別於 2/26、4/19 及 6/14 等共辦理廚藝 SDGs 永續行動人才培育深碗系列活動 3 場，以達成下列目標：	—	—

018 廚藝學院中程校務發展計劃執行情形 (截至 114 年 4 月 30 日止)

行動方案編號	行動方案名稱	預期績效	原定績效指標	實際執行成效	未達成預期績效原因分析	未達成預期績效因應措施
				1. 持續熟悉國際產業新趨勢，了解全球永續發展目標（SDGs）的重要性和實踐方式。 2. 深入理解國家新農業政策、綠能淨零和循環經濟等產業創新推動政策對食農領域的影響。 3. 深刻掌握永續食材運用的概念架構，包括農業生產與環境、飲食健康與消費、飲食生活與文化等面向。 4. 深入瞭解農業生產與安全、農業與環境、飲食與健康、飲食消費與生活型態、飲食文化、飲食習慣等食農領域的主題和議題。 5. 促進師生深入了解食物從產地到餐桌的過程。 6. 了解全球永續發展目標（SDGs）的內容，並能將其應用於食農教育和實務		

018 廚藝學院中程校務發展計劃執行情形 (截至 114 年 4 月 30 日止)						
行動方案編號	行動方案名稱	預期績效	原定績效指標	實際執行成效	未達成預期績效原因分析	未達成預期績效因應措施
				活動中。 7. 培育具備廚藝永續力的廚藝未來人才，促進跨域整合和綠循環應用。		
S8-1-1-018-1	鏈結產官學力量推社會關懷行動	重建關懷教育與社會價值	1 場	辦理「地方創生活動--2024 世界茉莉盛典 X 龍來吃好筍體驗活動」1 場：本活動由本院及食物設計研究中心所組成之研發團隊，結合花壇鄉農會推廣的茉莉花，以「茉莉夏賞·豐韻季」及「彰化竹筍節」兩大主軸為亮點特色，透過創新多元活動，帶入綠色永續食農教育的精神，深化農民、民眾與土地的情感，發揚花壇農會想讓消費者享受安全無毒的優質茉莉花產品的初衷與堅持，更期盼透過此合作機會，研發出更具地方特色之產品，為當地花農帶來更多的收益與地方發展，積極攜手地方農業共創綠色永續價值，以大學責任資源持續投入地方農業	—	—

018 廚藝學院中程校務發展計劃執行情形 (截至 114 年 4 月 30 日止)						
行動方案編號	行動方案名稱	預期績效	原定績效指標	實際執行成效	未達成預期績效原因分析	未達成預期績效因應措施
				創生與創價		
S8-2-1-018-1	大學社會責任計畫	運用課程及執行USR-Hub計畫以強化師生延伸大學社會責任	1 場	本院運用課程及執行 3 件 USR-Hub 計畫，以強化師生延伸大學社會責任，並於 113 年年底為擴大影響層面及提升本院實踐大學社會責任之量能，結合本校 USR 大學社會責任實踐推動辦公室及地方場域團隊，於本校第二實習大樓一樓及戶外區辦理「USR 地方創生永續共好成果展」，以靜態展覽、動態市集及焦點講座方式，促進 USRx 地方創生 x 永續共好的實踐經驗交流。本校 USR 以「高餐永續方舟，點亮地方創生」為發展主軸，本院今年亮點成果包含：屏東黑豬、田寮古力豬綠色滷味創新開發、高樹綠色永續食農旅遊推展及六堆客家版食創新等，攜手產官學共同發揮 8 大力量-「文化生命力」、「風土尋味力」、「在地農創力」、	—	—

018 廚藝學院中程校務發展計劃執行情形 (截至 114 年 4 月 30 日止)						
行動方案編號	行動方案名稱	預期績效	原定績效指標	實際執行成效	未達成預期績效原因分析	未達成預期績效因應措施
				「美感設計力」、「智慧科技力」、「創生青培力」、「地方永續力」以及「國際影響力」，以「六級化地方創生研發聯盟」持續為臺灣地方品牌創價、國際輸出及跨域實務人才培育而努力。		

181 飲食文化暨餐飲創新研究所中程校務發展計劃執行情形 (截至 114 年 4 月 30 日止)						
行動方案編號	行動方案名稱	預期績效	原定績效指標	實際執行成效	未達成預期績效原因分析	未達成預期績效因應措施
S1-2-1-181-1	科技應用確保綠色餐飲永續發展	使師生瞭解餐飲產業永續價值，持續推動永續發展的理念與具體行動在各個領域擴散	2 門課	1. 開設「飲品科技暨商品開發研究」課程，使同學掌握冰、飲品的流行趨勢，同時建立學生在該產業應具備之創新、綠色、健康之永續價值觀。 2. 開設「廚藝科技暨商品開發研究」課程，介紹近年食品與廚藝相關科技發展、餐飲商品開發等趨勢介紹，培養同學於食品、廚藝領域與	—	—

181 飲食文化暨餐飲創新研究所中程校務發展計劃執行情形 (截至 114 年 4 月 30 日止)						
行動方案編號	行動方案名稱	預期績效	原定績效指標	實際執行成效	未達成預期績效原因分析	未達成預期績效因應措施
				時俱進、安全健康而永續的價值觀。		
S2-2-1-181-1	學生滿意度調查及指導教授輔導機制，確保公平及高品質教學	透過問卷以瞭解本所提供各項措施、服務是否與學生實際感受有所落差，並進行改善措施	1 梯次	1. 114 年 1 月底進行「修課意願暨第 2 學期課程意見調查」，一共回收 25 份問卷 2. 114 年 3 月底進行指導教授簽訂調查問卷，同時了解同學可能遇到之問題。並於會議時提出討論。	—	—
S2-2-2-181-1	輔導就業與職涯探索，厚植產學合作與學術研究能力	1. 輔導餐飲從業人員具備食品安全意識，培育餐飲產品檢驗技術探討市售食品檢驗現況 2. 探討食物轉型、反食物浪費與溫室氣體盤查議題	1 梯次 / 3 張 60A/B 證書	辦理食品安全管制系統 (HACCP) 訓練課程 1 梯次 1. 食品安全管制系統實務訓練基礎班 (HACCP60A) 113 年 3 月 1、2、8、15、22、30 日	—	—

181 飲食文化暨餐飲創新研究所中程校務發展計劃執行情形 (截至 114 年 4 月 30 日止)						
行動方案編號	行動方案名稱	預期績效	原定績效指標	實際執行成效	未達成預期績效原因分析	未達成預期績效因應措施
				2. 60A 證書*30 張		
S3-1-2-181-1	強化學、產接軌，產業實務融入課程	透過產官學研究計畫或課程之田野工作坊，強化教學成效，深化地方產業連結、促進餐飲產業升級	2 單位	1. (2024/11/04) 翻轉辦桌文化廚藝論壇-金葉摸油湯 2. (113/12/19) 永續鄉村暨永續餐飲論壇 3. (113/12/04) STEAM- 飲食動畫設計講座	—	—
S4-2-3-181-1	參與國際研討會並發表研究論文	提升師生國際化學術能量	5 篇	1. 參與 2024 國際餐旅創新研發產學應用研討會發表 17 篇 2. 參與 2024 食品科學技術學會發表 6 篇	—	—
S5-2-2-181-1	外籍教師及國際大師延攬	透過外籍生入學以及外籍教師之延攬，強化學生跨文化交流學習之條件，拓展學生國際視野	1 位外籍師資/1 位外籍學生/一門 EMI 課程	1. 聘任兼任教師 1 名 -星野琬惠助理教授(日籍) 2. 外籍學生 2 名 -譚寧合(聖露西亞) -黃燕萍(印尼)	—	—
S6-2-1-181-2	參與/舉辦國際餐旅論壇/研討會並發表臺灣餐飲研究論文	1.開創優質化產學餐旅品牌，反應本校餐旅教育品質 2.提升學生國際化學術能量	1 場次收錄 30 篇學術論文	舉辦 2024 國際餐旅創新研發產學應用研討會收錄 55 篇	—	—
S7-1-2-181-1	永續綠色暨友善校園	使師生瞭解餐飲產業永續價值，持續推動永續發展的理念與具體行動在各個領域擴散。	2 門課	1. 開設「綠色餐飲研究」課程，有助於師生理解綠色餐飲的核心理念	—	—

181 飲食文化暨餐飲創新研究所中程校務發展計劃執行情形 (截至 114 年 4 月 30 日止)

行動方案編號	行動方案名稱	預期績效	原定績效指標	實際執行成效	未達成預期績效原因分析	未達成預期績效因應措施
				可將綠色理念實踐於校園餐飲、活動規劃或社區推廣，促進知識與行動的結合，達到教育向外擴散的效果。培養具備環保意識與產業敏感度的未來人才。 2. 開設「飲食文化產業專題」課程，強化永續飲食觀念與文化意識、連結地方創生與社區參與，有助於師生從歷史、文化、經濟與社會等層面，探索飲食與永續之間的連結，思考如何以文化創意、地方飲食資源或產業行動推動永續理念，培養跨領域整合與創新能力		
S8-2-1-181-1	關懷社會與融入社區圈	透過產官學研究計畫或課程之田野工作坊，促進餐飲產業升級，關懷社會與融入社區圈	2 單位	1. 113 年「金門成功漁村特色伴手禮行銷影像及建置行動據點計畫」-融入金門成功漁村 2. 「113 老新台菜移地教學」-讓學生走入在	—	—

181 飲食文化暨餐飲創新研究所中程校務發展計劃執行情形 (截至 114 年 4 月 30 日止)						
行動方案編號	行動方案名稱	預期績效	原定績效指標	實際執行成效	未達成預期績效原因分析	未達成預期績效因應措施
				地場域，實際參與文化傳承與產業創新。深化學生對地方飲食文化與永續價值的理解與實踐。		

183 中餐廚藝系中程校務發展計劃執行情形 (截至 114 年 4 月 30 日止)						
方案編號	工作計畫	預期成效	原定績效指標	實際執行成效	未達成預期績效原因分析	未達成預期績效因應措施
S1-2-1-183-1	擴充 E 化教學方案	建置中餐數位典藏中心	建置專業研究教學數位設備	C501、C608、D503 數位教學設備訊號更新。	—	—
S1-2-1-183-2	運用科技能源方案	專業電磁爐教室環境設備改善	建置綠色科技廚藝製備系統	建構微型創業教室 D502，館中所有設備皆為綠色科技廚藝製備設備。	—	—
S2-2-1-183-1	規劃教學創新方案	師生跨域學習合作，落實 PBL 教學模式、實習餐廳微創業	進行 1 場課程及教學創新工作坊、實習餐廳建置與翻新	1.開設食農教育課程 2.林致信老師辦理「鮮奶油、奶油、巧克力應用技術及產品視覺風味口感設計工作坊」。 3.玄武軒翻新、台灣小吃館建置。	—	—
S2-2-1-183-2	整合教學課程方案	檢視及評估系標準課程以落實整合	創新 1 門廚藝課程教材	113 年 11 月 5 日及 113 年 12 月 10 日邀請池一明主廚至本系進行業師	—	—

183 中餐廚藝系中程校務發展計劃執行情形 (截至 114 年 4 月 30 日止)						
方案編號	工作計畫	預期成效	原定績效指標	實際執行成效	未達成預期績效原因分析	未達成預期績效因應措施
				協同教學及高教計畫執行，研習中池主廚將多年實務經驗透過線上教材完整傳遞給本系師生。		
S3-1-2-183-1	塑造精英實習方案	培育學生之國際觀及創造力	海選標竿實習企業案	每年三月份配合學校實習廠商博覽會，邀請本系相關單位蒞校協助及配合海選實習單位。	—	—
S4-1-1-183-1	產學對話交流方案	學生的研究力、專業知識與學習成效提升	進行 1 場與學生實習之產業夥伴交流討論	113 年 5 月 17 日於青青餐廳進行產業夥伴交流討論。	—	—
S4-1-2-183-1	建立學術品牌方案	開設中餐相關課程認證班	開設課程認證 1 班	開設中式麵食乙級、丙級證照認證班	—	—
S4-2-2-183-1	推展教學研習方案	學生理性思考及整合分析能力提升	辦理研習講座 2 場	辦理多場研習講座 1.傳承與創新、台菜新探索 2.國際畫盤美學培訓 3.國際蔬果雕創意培訓 4.豬屠體分切與烹調工作坊--豬屠體分切技術與豬肉特取部位烹調研發	—	—
S4-2-3-183-1	提升教師知能方案	爭取與產業學界合作	建立 1 套綠色廚藝食材資料	配合院必修課程開設食農教育課程，建立綠色	—	—

183 中餐廚藝系中程校務發展計劃執行情形 (截至 114 年 4 月 30 日止)						
方案編號	工作計畫	預期成效	原定績效指標	實際執行成效	未達成預期績效原因分析	未達成預期績效因應措施
				廚藝食材資料。		
S4-2-3-183-2	提升產學用方案	產業新趨勢引進拓展學生視野	簽訂 5 件相關產學合作案	1 陳嘉謨主任簽訂「凱亞養殖場-冷凍產品食譜研發」。 2 陳嘉謨主任簽訂「安永生物科技股份有限公司－即食餐點冷凍系列產品開發」。 3. 許榮麟老師簽訂田媽媽「記憶中的那一味」傳承新食代決選競賽。 4. 林致信老師簽訂「美國紐約幸福堂奶茶店改良式中西速食割包計畫」。 5. 林致信老師簽訂「加拿大 ESSEX 動物醫院辦理當代流行台式菜餚研習計畫」	—	—
S5-1-1-183-1	育成國際特色課程	建置中餐廚藝教學認證教材資料庫	認證 1 門課程教材	本系陳嘉謨主任、陳正忠老師；林秀薰老師、林致信老師、李怡君老師、趙億蒙老師、許榮麟老師所授課之教材均為自編教材，合計超過 7 套以上。	—	—
S5-2-1-183-1	國際學術交流方案	師生國際交流與知識共享以培	輔導 7 名學生參與	輔導 TIC 競賽 6 位學生、	—	—

183 中餐廚藝系中程校務發展計劃執行情形 (截至 114 年 4 月 30 日止)						
方案編號	工作計畫	預期成效	原定績效指標	實際執行成效	未達成預期績效原因分析	未達成預期績效因應措施
		育師生之國際觀及創造力	國際技能競賽，提升國際知名度	獲得 2 銀 3 銅 2 佳作，TCAC 競賽 3 位學生、獲得 1 銀 4 銅。		
S5-2-2-183-1	拓展國際教育交流方案	培育學生之國際觀及創造力	進行 1 場國際廚藝競賽與產業學習	學生參加 2024 TIC 台北國際廚藝挑戰賽、2024 TCAC 台灣國際廚藝美食挑戰賽	—	—
S6-1-3-183-1	輸出中華美食方案	建置中華美食國際人才培育平台	籌設國際廚藝競賽資料	本系已籌設於 2025 年協辦亞洲技能競賽	—	—
S7-1-2-183-1	永續綠色暨友善校園	更新或維修教學硬體設備，以增進教學效率與成果，並建立共享機制	更新或維修教學硬體設備 1 件	汰換 D503、C608 蒸烤箱	—	—
S8-1-1-183-1	協助拓展商機與人脈	在地業者的專業知識與使命感提升	協助拓展商機與人脈	林致信老師輔導高雄市名門 AI 機器人餐廳菜餚。	—	—
S8-2-1-183-1	落實服務學習方案	建立師生對弱勢群體關懷，協助產業界發展	進行 1 場銀髮族群服務關懷行動	系學會前往屏東教養院執行服務學習	—	—

184 西餐廚藝系中程校務發展計劃執行情形 (截至 114 年 4 月 30 日止)						
行動方案編號	行動方案名稱	預期績效	原定績效指標	實際執行成效	未達成預期績效原因分析	未達成預期績效因應措施
S1-2-2-184-1	跨域產業交流觀摩或研討會	熟悉台灣在地食材與國外食材，能融合靈活運用於料理中	2 場	(1).113/11/27 執行深耕計畫「A 教學創新精進」舉辦「匯味東西，日法料理對話工作坊」由本系	—	—

184 西餐廚藝系中程校務發展計劃執行情形 (截至 114 年 4 月 30 日止)

行動方案編號	行動方案名稱	預期績效	原定績效指標	實際執行成效	未達成預期績效原因分析	未達成預期績效因應措施
				四 A 和一 A 共同參與，邀請前 logy 餐廳孫健庭主廚進行廚藝示範「北寄貝/柿子/黑木耳」、「馬頭魚/茄子/藍紋乳酪」 (2).113/12/04 執行深耕計畫「A 教學創新精進」舉辦「西餐廚藝技能精進工作坊」邀請 Marc L3 餐廳經營者兼主廚--廖偉廷主廚，示範青甘魚柿子冷前菜與虱目魚烏龍高湯熱前菜。 (4).113/10/15 於本系一 A 課程「西餐製備」邀請台南晶英酒店 ROBINS 牛排館副主廚黃國維先生蒞校進行業界協同教學，現場示範多道舒肥烹調料理。參與人數 55 人		
S2-2-1-184-1	創新西餐廚藝研發成果發表會	能熟悉經典西式料理的精髓，延伸研發出創新菜色	2 場	(1) 113/05/10-12 完成本系課程「宴會實務」第一組宴會成果展 MINE。 (2) 113/05/24-26 完成	—	—

184 西餐廚藝系中程校務發展計劃執行情形 (截至 114 年 4 月 30 日止)

行動方案編號	行動方案名稱	預期績效	原定績效指標	實際執行成效	未達成預期績效原因分析	未達成預期績效因應措施
				本系課程「宴會實務」第二組宴會成果展 (3) 113/11/29 由本系二年級 A 班與湘樂餐飲集團於屏東縣高樹鄉幸福莊園，結合課程所學，共同辦理「『食藝綠境』田園饗宴」		
S2-2-1-184-2	辦理西式廚藝相關研討會	以西式餐食、廚藝交流為主題，希冀藉由國內外學者之交流及分享，以瞭解西餐(含廚藝、食材、設備、器具等)的應用現況與發展趨勢，激發本系師生更多元創新之教學思維與行動力。	1 場	(1) 113/03/02-03 本系與美國乳品出口協會共同辦理 2024「The USA Cheese Specialist™ Certification Program」乳酪認證課程——初級課程。 (2) 113/03/16-17 本系與美國乳品出口協會共同辦理 2024「The USA Cheese Specialist™ Certification Program」乳酪認證課程——中級課程。 (3) 113/04/13-14 本系與美國乳品出口協會共	—	—

184 西餐廚藝系中程校務發展計劃執行情形 (截至 114 年 4 月 30 日止)						
行動方案編號	行動方案名稱	預期績效	原定績效指標	實際執行成效	未達成預期績效原因分析	未達成預期績效因應措施
				同辦理 2024 「The USA Cheese Specialist™ Certification Program」乳酪認證課程——高級課程。		
S2-2-1-184-3	創新廚藝課程教材	熟悉台灣或西方料理的特色食材，熟悉製作手法與特色，製作教材佳惠學子。	1 門課程	本系江敏慧主任、黃鈺城老師與二 A 學生結合開元食品公司的特色食材，共同開發西式創意特色料理十道，並製作料理教材。	—	—
S3-1-1-184-1	本系畢業校友餐廳訪視	訪視本系畢業校友所經營的特色餐廳，了解學長姐經營理念，增近學弟妹與學長姐的互動與聯結。	1 間餐廳		因本系校友所開設的餐廳，多為西餐廳、牛排館，店內可容納的客人無論是用餐或內部導覽至多無法超過 20 人，故無法帶領全班前往參訪。另外校友自營餐廳，平日餐廳需顧及營業和備料，沒有多餘心力	本系擬修正為邀請畢業校友蒞校廚藝示範和分享餐廳經營理念，一樣增加與學弟妹的互動性

184 西餐廚藝系中程校務發展計劃執行情形 (截至 114 年 4 月 30 日止)						
行動方案編號	行動方案名稱	預期績效	原定績效指標	實際執行成效	未達成預期績效原因分析	未達成預期績效因應措施
					可再接參訪	
S4-1-1-184-1	建立相關產學合作案	強化師生對綠色食材應用行動、增加對業界的專業知識與使命感。	與業界至少 2 間建立產學合作	(1)113/04/01-113/10/30 本系與綠色飲食文化有限公司簽訂「2024 年綠色飲食教育活動營」產學合作案。 (2)113/04/01-114/01/31 本系與開元食品有限公司簽訂產學合作案「開元食品結合在地食材開發計畫案」 (2).113/10/01-114/03/31 起，本系與舊振南食品公司共同舉辦「舊振南學苑-產業人才專班」	—	—
S5-2-1-184-1	製作本系特色招生影片(雙語版)	製作本系特色招生宣傳影片	影片 1 部	113/09 完成本系招生宣傳影片 1 部	—	—
S6-1-2-184-1	輔導學生參與國內外廚藝競賽	讓師生得知如何運用經典料理開發新式菜色，清楚國際廚藝競賽競賽流程與比賽內容	培育選手至少 3 名	(1) 本系第 54 屆全國技能競賽西餐烹調職類南區分區賽，培育選手二 A 周楷哲、一 A 洪一全、一 B 陳冠諺，4 位選手，其中一 B 陳冠諺榮獲南區分區賽金牌佳績。 (2) 培訓 2024 年第 47 屆	—	—

184 西餐廚藝系中程校務發展計劃執行情形 (截至 114 年 4 月 30 日止)

行動方案編號	行動方案名稱	預期績效	原定績效指標	實際執行成效	未達成預期績效原因分析	未達成預期績效因應措施
				國際技能競賽西餐烹調國手三 A 劉宸睿同學，榮獲銅牌佳績 (3) 本系一 B 陳冠諺同學參加第 53 屆全國技能競賽西餐烹飪職類全國決賽，榮獲第四名。		
S6-2-1-184-1	與國內外知名廚藝相關策略聯盟交流互惠	拓展與西式料理相關策略聯盟組織交流 (1)與該聯盟簽訂產學合作計畫 (2)辦理相關研發交流工作坊 (3)交流研發與製作關於該策略聯盟特色教材	2 間	(1) 113/03/02-03 本系與美國乳品出口協會共同辦理 2024「The USA Cheese Specialist™ Certification」乳酪認證課程。 (2).113/10/24 假本校 7 樓會議室，辦理「高餐大攜手舊振南食品共創人才培育合作備忘錄簽約儀式」共計 18 名校內外貴賓參與。	—	—
S7-1-2-184-2	課程導入綠色永續觀念	結合課程導入環境永續觀念，減少廚餘及廚餘再利用觀念	1 門課程	(3) 113/04/17 112-2 學期餐旅專業講座邀請知名惜食平台「Tasteme 平台」創辦人葉柏軍蒞校講	—	—

184 西餐廚藝系 中程校務發展計劃執行情形 (截至 114 年 4 月 30 日止)						
行動方案編號	行動方案名稱	預期績效	原定績效指標	實際執行成效	未達成預期績效原因分析	未達成預期績效因應措施
				學。講題「惜食創業故事：Tasteme 平台的誕生」參與人數 45 人。		
S8-2-1-184-1	協助弱勢社福團體，提供技術或餐廚教學服務	落實大學社會責任，結合校內資源回饋社區，建立學生社會責任	1 個團體	(1). 113/12/01 執行深耕計畫「B 善盡社會責任」，辦理「精忠育幼院服務學習活動」由本系二年級 B 班與屏東縣精忠育幼院合作，透過帶領院童學習料理義大利麵、做愛玉冰等活動	—	—

185 烘焙管理系 中程校務發展計劃執行情形 (截至 114 年 4 月 30 日止)						
行動方案編號	行動方案名稱	預期績效	原定績效指標	實際執行成效	未達成預期績效原因分析	未達成預期績效因應措施
S1-2-1-185-1	與廚藝學院共構並鼓勵學生選修廚院開設之共同選修新興跨域課程	培育具備跨域且跨界整合能力之人才，以因應時代的變遷及大環境的改變	鼓勵學生選修廚院開設之共同選修新興跨域課程 1 門	113-1 學期開設-全植健康飲調實務 113-2 學期開設-素食尚療癒餐飲設計實務，並於 114/2/24 召開課程說明會	—	—
S2-1-1-185-1	校友創業與經營领航講座	聚焦四創(創意、創新、創業與創生)能力培育，結合校友與殷實創業家，以強化學生烘焙業經營實務，提升就業競爭力，活化餐旅教育	創業與經營實務講座與工作坊 4 場	1.113/11/13 滕民猷-仁記西點麵包甜點主廚 2.114/3/4 黃奕宣-薔薇派研發主廚 3.114/4/8 王子健-小麥過	—	—

185 烘焙管理系 中程校務發展計劃執行情形 (截至 114 年 4 月 30 日止)						
行動方案編號	行動方案名稱	預期績效	原定績效指標	實際執行成效	未達成預期績效原因分析	未達成預期績效因應措施
				敏烘焙工作室創辦人 4.114/4/22 畢詩涵-拜樹頭 烘焙商店創辦人		
S2-2-1-185-1	餐旅專業精實課程之創新	因應烘焙業新型態消費需求與智慧科技應用之發展趨勢，結合業界專家協同教學，讓學生瞭解產業發展現況與最實用技能，實踐教學創新精進	業師或企業界專家協同教學 10 場	113-1 學期 1.陳姿婷-全麥太陽堂文創食品行負責人 2.文世成-統一企業集團烘焙技術總監 3.吳薰貽-Taipei Sugar Art 糖藝術工房創辦人 4.高睿榛-品卓國際事業股份有限公司執行長 5.許季秦-精誠資訊股份有限公司資訊類講師 6.郭宜樺-高雄晶英行館點心房副主廚 7.莊淑媚-蘿漾手作藝術坊負責人 8.洪士峰-不二緻果董事長 9.廖仁彥-高雄晶英行館點心坊主廚 113-2 學期(至 4/30 止) 10.李允中-漢來巨蛋點心房主廚 11.林書璋-蘿芙甜點主廚	—	—

185 烘焙管理系 中程校務發展計劃執行情形 (截至 114 年 4 月 30 日止)						
行動方案編號	行動方案名稱	預期績效	原定績效指標	實際執行成效	未達成預期績效原因分析	未達成預期績效因應措施
				12.廖仁彥-晶英行館點心房主廚 13.吳馥如-等路伴手禮創辦人		
S3-2-2-185-1	辦理準實習班薪火相傳活動	透過本活動的經驗分享，讓即將去實習的準實習生們更加了解自身適合的實習單位、清楚明白業界實際情況，更加瞭解實習時候的重點、注意事項以及未來可能會面臨到的挑戰	準實習班薪火相傳活動 1 場	113/10/30-薪心相惜，薪火相繫	—	—
S4-1-1-185-1	產學共創及新創企業育成	積極推動產、學交流機制，建立互利、合作之平台，蘊蓄產學研發能量	完成產學合作方案 4 件	1. 113 年度製造業原物料耗用通常水準調查研訂 112/7/11~113/12/31 2.店家推廣乳製品原料運用在烘焙產品 113/5/15~114/5/15 3. 114 年嘉義市食品業者衛生安全提升計畫 114/2/20~114/12/15 4.防傾倒冰淇淋開發計畫 113/5/15~114/5/15	—	—
S5-1-1-185-1	EMI 授課師資增進	提升 EMI 授課師資比例，扎根雙語大學，並輔導學生參與國際技藝競賽，構築國際教育環	EMI 授課師資 1 名	EMI 授課師資 1 名-陳豐昇老師	—	—
S6-1-3-185-1	培訓學生參與國	透過國際交流與姊妹校及國際	輔導學生參加全	1. 參加 2024 第 47 屆國	—	—

185 烘焙管理系中程校務發展計劃執行情形 (截至 114 年 4 月 30 日止)

行動方案編號	行動方案名稱	預期績效	原定績效指標	實際執行成效	未達成預期績效原因分析	未達成預期績效因應措施
	際競賽及師資擔任國際廚藝競賽評審	接軌，增強國際競爭力，達成專業能力深化交流的目的	國或國際技藝競賽 4 件	際技能競賽「麵包製作」skill 47「銅牌」 2. 技優生參加 2024 TCAC 台灣國際廚藝美食挑戰賽榮獲佳績 1 金 2 銀 3. 本系 3B 技優專班學生參加 2024FHC 中國(上海)國際廚藝競賽，共計 3 金 3 銀 6 銅 4. 烘焙系學生參加 2024 台灣蛋糕協會聖誕節蛋糕技藝競賽，榮獲佳績 1 金 1 銀 1 銅 3 最佳創意		
S7-1-2-185-1	永續綠色暨友善校園	更新或維修教學硬體設備，以增進教學效率與成果，並建立共享機制	更新或維修教學硬體設備 3 件	1.電磁爐 11 台 2.立地式攪拌機 17 台 3.烘焙教室工作檯更換	—	—
S8-2-2-185-1	弱勢生安心就學之扶持	對於學習落後或家境清寒學生，給予特別關懷與照顧，並落實社會關懷與融入社區責任	清寒學生爭取工讀金，學習落後學生實施補救教學 2 場次，社會關懷活動 2 場次	補救教學 1、113-1 學期學生申請補救教學課程(含證照補救教學)-完善經濟不利學生就學協助機制 2、設立清寒獎助學金申請給予本系學生申請	—	—

185 烘焙管理系 中程校務發展計劃執行情形 (截至 114 年 4 月 30 日止)						
行動方案編號	行動方案名稱	預期績效	原定績效指標	實際執行成效	未達成預期績效原因分析	未達成預期績效因應措施
				社會關懷 1、 1919 食物銀行陪讀班營養午餐計畫-ichef 2、 定期捐贈產品-中華基督教救助協會		

186 餐飲廚藝科中程校務發展計劃執行情形 (截至 114 年 4 月 30 日止)						
行動方案編號	行動方案名稱	預期績效	原定績效指標	實際執行成效	未達成預期績效原因分析	未達成預期績效因應措施
S1-2-1-186-1	與廚藝學院共構並鼓勵學生選修廚院開設之共同選修新興跨域課程	培育具備跨域且跨界整合能力之人才，以因應時代的變遷及大環境的改變	1 門/年	2 門/年 113-1 學期與廚藝學院共構開設全植健康飲調實務課程(2 學分/4 小時) 113-2 學期與廚藝學院共構開設素食尚療癒餐飲設計實務課程(2 學分/4 小時)		
S1-2-2-186-1	與廚藝學院共構並鼓勵學生選修廚院開設之共同選修新興跨域課程	培育具備跨域且跨界整合能力之人才，以因應時代的變遷及大環境的改變	1 門/年	2 門/年 1. 113-1 學期與廚藝學院共構開設全植健康飲調實務課程(2 學分/4 小時) 2. 113-2 學期與廚藝學院共構開設素食尚療癒餐飲設計實務課程(2 學分/4 小時)	—	—
S2-1-2-186-1	進行創業及專業課之教學創新工作坊	透過專業能力的教導，更能吸取新知	1 場/年	10 場/年 1. 10/17-12/04 辦理國際英語學力(職涯能力培育)工作營 2. 10/30 辦理餐旅業 SDGs 觀念建構課程 3. 11/07 辦理 AI 餐旅		

186 餐飲廚藝科中程校務發展計劃執行情形 (截至 114 年 4 月 30 日止)

行動方案編號	行動方案名稱	預期績效	原定績效指標	實際執行成效	未達成預期績效原因分析	未達成預期績效因應措施
				應用工作坊 4. 11/13 辦理 ICHEF 在餐旅應用工作坊 5. 11/20 辦理 Youtube 行銷歷程介紹與新手建議 6. 11/21 辦理義大利托斯卡尼特色菜餚示範 7. 11/16.11/17.12/12 辦理中餐烹調丙級工作坊 8. 11/23.11/24.12/07 辦理烘焙丙級廚藝證照輔導模擬工作坊 9. 11/30.12/1 辦理西餐烹調丙級工作坊 10. 12/11 辦理餐飲專業人才就業發展趨勢講座		
S2-2-1-186-1	再創餐飲專業精實課程-創新餐飲服務或成果發表	理論與實際結合，能優化學校餐旅教育品質	1 次	1 次(場) 擬於 114 年 5 月 29 日辦理專三餐飲服務技術成果展 1 場	—	—
S2-2-1-186-2	再創餐飲專業精實	結合課程，形塑學生內外專業	1 場/年	共四場/年	—	—

186 餐飲廚藝科中程校務發展計劃執行情形 (截至 114 年 4 月 30 日止)

行動方案編號	行動方案名稱	預期績效	原定績效指標	實際執行成效	未達成預期績效原因分析	未達成預期績效因應措施
	課程-微型創業成果發表	涵養，為未來創新創業打下基礎		辦理專五微型創業畢業成果展「3.14」： 1. 3/4(二)-3/6(四)第一組成果展「旭日食堂」 2. 3/18(二)-3/20(四)第二組成果展「這我」 3. 4/22(二)-4/24(四)第三組成果展「源野」 4. 5/6(二)-5/8(四)第四組成果展「尋藏」		
S2-2-2-186-1	餐旅經理人職能精進知能-培訓飲料調製或創業學生團隊	透過教師專業培訓指導，增進學生飲料調製或創新創業相關之知識，使學生能更具備餐旅經理人之專業職能	1 次/年，2 人/次	2 次/年，7 人/次 本科林建安老師培訓飲料調製學生團隊成員約 7 名。 本年度林師帶領培訓團隊成果如下： 1. 2024/12/10 於「2024 IFBA 國際交流暨餐飲大賽」榮獲一金牌、一銀牌、一銅牌 2. 2024/11/3 於「2024 第 11 屆蓬萊盃全國調酒暨托盤咖啡大賽」榮獲一金牌、兩銀牌、一銅牌	—	—

186 餐飲廚藝科中程校務發展計劃執行情形 (截至 114 年 4 月 30 日止)						
行動方案編號	行動方案名稱	預期績效	原定績效指標	實際執行成效	未達成預期績效原因分析	未達成預期績效因應措施
S3-2-2-186-1	辦理準實習班薪火相傳活動	透過本活動的經驗分享，讓即將去實習的準實習生們更加了解自身適合的實習單位、清楚明白業界實際情況，更加瞭解實習時候的重點、注意事項以及未來可能會面臨到的挑戰	1 場/年	1 場/年 於 113 年 11 月 12 日辦理薪火相傳活動 1 場，藉由邀請已完成實習的同學，分享自己的實習經驗給即將去實習的同學能有更清晰多元的想法與規劃。	—	—
S4-1-1-186-1	創新產品或相關研發(含廚藝)成果發表	建立技術與商品移轉機制，整合研發創新專業能量	1 次	2 次 1. 本科黃宏仁老師與中餐廚藝系林致信老師帶領學生運用鮮奶油、奶油、巧克力應用技術及產品視覺，於 113/10/17 辦理風味口感設計工作坊研習 1 次，共研發義大利點品新式菜單共 6 款(麵包 2 款、餅乾 1 款、義大利麵 3 款)。 2. 本科黃宏仁老師帶領學生運用義大利冰淇淋，於 114/3/11 辦理風味口感設計工作坊研習 1 次，	—	—

186 餐飲廚藝科中程校務發展計劃執行情形 (截至 114 年 4 月 30 日止)						
行動方案編號	行動方案名稱	預期績效	原定績效指標	實際執行成效	未達成預期績效原因分析	未達成預期績效因應措施
				共研發義大利冰淇淋應用菜單共 10 款 (冰淇淋 8 款、霜淇淋 2 款)。		
S5-1-1-186-1	英文精進班增進學生 EMI 課程能力	精進學生基礎語言能力，建立好國際化之基礎	1 次	2 次 辦理英文精進工作坊與工作營，共 2 次 1. 114/06/13-07/25 辦理暑期廚藝英語數位學習工作坊 1 次 2. 114/10/17-12/04 辦理國際英語學力(職涯能力培育)工作營 1 次	—	—
S6-1-3-186-1	培訓學生參與國際競賽及籌設國際廚藝競賽小組	透過國際交流與姊妹校及國際接軌，增強國際競爭力，達成專業能力深化交流的目的	1 場	1 場 本科屠國城老師於 112 年 9 月起進行選手選拔及培訓，並於同年 11 月 8 日至 11 月 10 日帶領學生至上海參加 2023 年第 24 屆 FHC 中國國際烹飪藝術比賽 1 場。	—	—
S6-2-1-186-1	與姊妹校海外餐飲技術或文化交流或移地教學	打造學校餐旅品牌，推展及發揚於國際市場	1 場/年	2 場/年 1. 113/10/15-10/11 師生韓國辦理 2024 韓國飲食文化研習營	—	—

186 餐飲廚藝科中程校務發展計劃執行情形 (截至 114 年 4 月 30 日止)						
行動方案編號	行動方案名稱	預期績效	原定績效指標	實際執行成效	未達成預期績效原因分析	未達成預期績效因應措施
				1 場，帶隊老師：陳紫玲、林淑瑛，帶領本科學生參加短期廚藝研修課程，並與姊妹校教師進行廚藝交流。 2. 113/12/11-12/17 陳紫玲老師赴瑞士辦理 SEG 菁英夥伴參訪拜會與學生訪視 1 場。		
S7-1-2-186-1	課程或研習工作坊導入綠色永續概念	結合課程導入環境永續觀念，減少廚餘及廚餘再利用觀念。	1 門/年	1 門(次)/年 113/10/30 辦理餐旅業 SDGs 觀念建構課程 1 門(次)。	—	—
S8-2-1-186-1	協助在台偏鄉弱勢社福團體，並提供科研或餐廚技術	建立珍惜與關心人文風氣，形塑學生內外專業涵養	1 場/年	1 場/年 擬於 4 月底或 5 月初由黃宏仁老師帶領學生前往在台偏鄉弱勢社福團體辦理傳授技能愛心分享服務學習活動 1 場。	—	—
S8-2-4-186-1	推動職業繼續教育系統	輔導學生二技升學或就業、適性發展	1 場/年	1 場/年 於 114 年 2 月 18 日辦理第三屆校內升學薪火相傳活動 1 場，藉由邀請本科畢業、考上校內各	—	—

186 餐飲廚藝科中程校務發展計劃執行情形 (截至 114 年 4 月 30 日止)						
行動方案編號	行動方案名稱	預期績效	原定績效指標	實際執行成效	未達成預期績效原因分析	未達成預期績效因應措施
				系二技之同學，回來科上向應屆畢業生學弟妹們做分享。		

019 國際學院中程校務發展計劃執行情形 (截至 114 年 4 月 30 日止)						
行動方案編號	行動方案名稱	預期績效	原定績效指標	實際執行成效	未達成預期績效原因分析	未達成預期績效因應措施
S1-2-1-019-1	辦理智慧科技相關講座或課程	提升師生對於科技趨勢的了解，增強其就業競爭力。	開設智慧科技講座/課程 1 場，參與人數 30 人次	辦理「多媒體數位品牌行銷企劃」講座，63 位學生參與。	—	—
S2-1-1-019-1	辦理創新創業與管理大師講座	提升師生對於產業趨勢的了解，強化其專業知能。	開設創新與管理講座 1 場，參與人數 30 人次	大師來敲門，萬豪集團旗下總經理跟學生做經驗分享，60 位學生參與	—	—
S3-1-2-019-1	企業學苑夥伴人才培訓課程	與餐旅產業品牌合作課程，引導學生職涯規劃，提升學生實習與就業能力。	辦理企業學苑課程，約 25 位學生優先參加實習面試，20 位學生獲錄取資格	萬豪企業學苑課程，共計有 62 位學生完成研習。49 位同學參與實習徵選面試，42 位獲錄取資格。	—	—
S4-2-2-019-1	WOS 期刊發表	提高教師研究量能	投稿/發表 WOS 期刊 5 篇	發表期刊共計 5 篇	—	—
S4-2-3-019-1	校內實習場域-學生成果發表會	透過打造另類校內實習場域-辦理學生成果發表會方式，培養學生活動規劃、團隊合作、溝通協調及問題解決等能力。	辦理校內實習場域-學生成果發表會 1 場次，參與人數 200 人次	辦理國際週-學生成果展現活動。學生透過活動模擬開店營運，本年度活動學生共設計了 3 種以上不同的活動或商品，有邀請校內教師或社團表演、塔	—	—

019 國際學院中程校務發展計劃執行情形 (截至 114 年 4 月 30 日止)						
行動方案編號	行動方案名稱	預期績效	原定績效指標	實際執行成效	未達成預期績效原因分析	未達成預期績效因應措施
				羅牌占卜、製作越南春捲、日式甜點、法式吐司、香辣辣狗堡等商品。約 200 人次參與		
S5-1-1-019-1	共構雙語 SDGs 課程及教材	透過建構 SDGs 雙語教材，提升學生了解及熟悉 SDGs 概念，進一步展現在行動中，實踐全球公民素養。	共構雙語 SDGs 課程及教材 1 式	建置 EMI X Hospitality ESG 教材 2 套(大學版及中小學版)	—	—
S6-1-1-019-1	加入國際餐旅組織，參與相關交流活動	提高師生國際視野，提升本校國際知名度及師生國際競爭力，並對教師專業成長及教學研究發展有所幫助。	維持 TTRA 會員資格，參與交流教師 1 人次	-維持 TTRA 會員資格，並參加 TTRA 亞太區年會 2 人。 -擔任亞太分會理事成員。	—	—
S7-2-3-019-1	學院網頁雙語化	藉由持續更新學院網頁雙語化，強化國際交流資訊。	—	定期更新學院網頁，提供最新資訊	—	—
S8-2-1-019-1	亞洲咖啡認證 (ACC) 推廣及培訓	透過推廣咖啡認證教育，深耕國際化與在地化	辦理扶植培訓課程 1 場次，參與人數 8 人次	辦理輔導高雄藤枝咖啡農民培訓工作坊 1 場，協助咖啡農民加強田間管理技能，學習咖啡品評及優化咖啡處理過程，共計有 28 人參與	—	—

191 應用英語系中程校務發展計劃執行情形						
行動方案編號	行動方案名稱	預期績效	原定績效指標	實際執行成效	未達成預期績效原因分析	未達成預期績效因應措施
S1-1-1-191-1	英語角落活動	藉此強化學生自主學習能力，並漸進提昇學生專業英語表達與溝通能力，更要求學生自主規劃英語學習角落相關系列活動，藉由這樣的方式，希望可以強化學生高階思考與問題解決的能力。並且也提供外系的同學更多元學習英語的機會。	8 場	8 場	—	—
S2-1-1-191-1	餐旅講座	學生透過講座了解餐旅業的最新趨勢和技術，拓寬專業視野，增強就業競爭力。講座也為學生提供與業界專家交流的機會，激發專業興趣，樹立職業目標。	9 場	9 場	—	—
S3-2-2-191-1	薪火相傳活動	藉由學長姐的海外實習/校外實習經驗傳承，分享在實習期間所學到的實踐技能、行業見解，及經驗分享，讓在校生可以事先了解未來將面臨的工作挑戰及未來所面對的職場生活為何；透過分享及問答讓在校生更踏實明白如何進行實習單位的選擇及面試，選擇適合自己的實習職缺。	1 場	1 場	—	—
S4-2-3-191-1	鼓勵教師赴產業研習研究	教師能夠更新自身的專業知識和技能，提升教學品質和方法，	1 人	超過 1 人	—	—

191 應用英語系 中程校務發展計劃執行情形						
行動方案編號	行動方案名稱	預期績效	原定績效指標	實際執行成效	未達成預期績效原因分析	未達成預期績效因應措施
		使課堂內容更貼近時代趨勢，增強學生的職業競爭力。另外，透過對當前產業趨勢和需求的了解，有助於調整教學內容和方向，培養學生的專業素養和職場適應能力。此外，教師參與產業研習研究也能促進學校與企業之間的合作，推動產學融合，促進教育與就業的緊密結合，為社會培養更具競爭力的人才。				
S5-1-1-191-1	全英專題發表暨競賽	提升學生英語表達能力、激發創意思維，培養跨文化交流技巧。在全英專題發表暨競賽中，學生有機會展現其專業知識，同時磨練演講技巧，並提供學生全方位的英語學習體驗，不僅能提昇團隊合作精神及問題解決能力，同時可培養其移動世界的的能力。	1 場	1 場	—	—
S6-1-2-191-1	全英專題發表暨競賽	提升學生英語表達能力、激發創意思維，培養跨文化交流技巧。在全英專題發表暨競賽中，學生有機會展現其專業知識，同時磨練演講技巧，並提供學生全方位的英語學習體驗，不	1 場	1 場	—	—

191 應用英語系 中程校務發展計劃執行情形						
行動方案編號	行動方案名稱	預期績效	原定績效指標	實際執行成效	未達成預期績效原因分析	未達成預期績效因應措施
		僅能提昇團隊合作精神及問題解決能力，同時可培養其移動世界的能力。				
S7-2-3-191-1	系網頁雙語化之持續更新	經由網頁雙語化之持續更新，期許更多外籍生藉由雙語網頁平台，對於本系的未來發展目標、學習歷程及師資都有更進一步的了解，以利本系招收外籍生。	—	—	—	—
S8-2-1-191-1	辦理太平國小晨間英語教學	本系每年由大二及大四進行校內實習學生，規劃及建構適合國小學生學習之初階探索式餐旅專業初級英文，結合日常生活及節慶，利用晨間輔導時間，從遊戲中進行英文教學，讓剛開始接觸英文之國小學生不會懼怕使用英文，將英文自然而然融入課程中。	8 場	9 場	—	—

192 應用日語系處中程校務發展計劃執行情形 (截止 114 年 4 月 30 日止)						
行動方案編號	行動方案名稱	預期績效	原定績效指標	實際執行成效	未達成預期績效原因分析	未達成預期績效因應措施
S1-2-1-192-1	開設智慧人文美學課程	透過在系上開設的國際禮儀相關課程或講座的訓練，培養學生的人文及美學的底蘊及素養	開設美學禮儀相關課程 1 門	113-1 開設《國際禮儀》及《專題講座》等課程，培養學生美學的素養	—	—
S2-2-1-192-1	推動 EMI 全英課程	透過課程的訓練，提升學生的英語文能力	開設 EMI 全英課程 1 門	113-1 開設 EMI 全英課程《餐旅概論》，其為本系必修課程	—	—
S2-2-1-192-2	整合教學課程方案	為落實並強化本系培養多元餐旅日語專精人才之教育目標	學生於畢業前須至少修習 1 個課程模組	正在執行中;目前適用畢業前至少修習一個課程模組的學年度為 112 學年度入學的學生	—	—
S2-2-1-192-3	餐旅專業精實課程之創新	透過跨領域的課程，培養學生日後在餐旅界服務所需之跨領域基礎知識的底蘊	辦理餐旅專業精實課程 1 場	113-1 一年級學生前往高雄日航酒店參加《日式款待》課程	—	—
S2-2-2-192-1	舉辦日本傳統文化研習課程及專業課程講座	達到本系以培育多元餐旅日語專精人才為主之教育目標；協助學生深度了解日本傳統文化與技藝。提升學生就業力與職場競爭力	辦理日本傳統文化研習課程及專業課程講座 4 場	於 113-1 進行 1 場花道文化的研習課程。將於 113-2 學期進行 2-3 場傳統文化專業課程。如：日本酒、日式款待等專業課程。	—	—
S2-2-2-192-2	舉辦相關產業參訪活動	參訪相關機構團體或產業，以進一步體驗式教學，讓學生了解觀光餐旅產業的脈動及趨勢	舉辦相關產業參訪活動 1 場	113-1 一年級學生前往高雄日航酒店參訪	—	—
S3-2-2-192-1	實習薪火相傳活動	透過系上學長姐傳承實習經驗給學弟妹的活動，加強實習活動的行前訓練，並且增進分享	辦理實習薪火相傳活動 1 場	113-1 辦理 1 場日本海外實習及研修的薪火相傳活動	—	—

192 應用日語系處中程校務發展計劃執行情形 (截止 114 年 4 月 30 日止)						
行動方案編號	行動方案名稱	預期績效	原定績效指標	實際執行成效	未達成預期績效原因分析	未達成預期績效因應措施
		同學的反思能力				
S3-2-2-192-2	實習企業說明會	舉辦優質實習企業的說明會，讓學生於前往實習場域前，有一定程度的認識	辦理實習企業說明會 2 場	113-1 辦理下列兩場實習企業說明會 1. 空港ターミナルサービス株式会社 2. 台積電公司人才開發暨招募處	—	—
S3-2-2-192-3	海內外實習訪視輔導作業	透過定期前往學生的實習場域訪視，實際了解學生的實習情形，並且與廠商維繫雙方的良好合作關係	辦理海內外實習訪視輔導作業 4 次	113-1 系主任至日本實習訪視 1 次，三年級導師至日本實習訪視 1 次，國內實習訪視 4 次，合計 6 次	—	—
S4-2-3-192-1	教師增能與教學創新	高中職相關科系雙向交流座談會：增進跨校連結與聯繫交流、於招生選才方向訂定。本系教師因應新課綱招生入學生，提升往後課程教學多元創新的能力	辦理技高技專雙向交流會 1 場	正在規劃中	—	—
S4-2-3-192-2	參加實習、講學、工作坊	本系教師參加實習、講學、工作坊進修學分或實體/線上課程等種類之模式，增進專業知識	辦理、講學、工作坊或實體/線上課程 2 場	113-1 辦理教師專業成長活動社群 1 場、113-2 目前規劃中	—	—
S5-1-1-192-2	開設 EMI 課程	於系上開設必修或選修的全英課程，促使學生提升自身的英語文能力，增強未來的實習或就業的競爭力	開設 EMI 課程 1 門	113-1 開設全英 EMI《餐旅概論》課程，其為必修課程	—	—

192 應用日語系處中程校務發展計劃執行情形 (截止 114 年 4 月 30 日止)						
行動方案編號	行動方案名稱	預期績效	原定績效指標	實際執行成效	未達成預期績效原因分析	未達成預期績效因應措施
S5-1-1-192-3	EMI 授課師資增進	提供校內外 EMI 授課師資培育課程或活動的資訊，鼓勵教師參與，以俾日後進行教授 EMI 的課程	參與 EMI 授課師資增進 4 場	113-1 本系關口要老師及杉森藍老師皆參加為期 5 天 30 小時的 EMI 授課師資培訓課程	—	—
S5-2-1-192-1	前往高中職宣傳	前往高中職和本系學生來源相關的學群宣傳本系特色，提升學生報考本系的比率	前往高中職宣傳 4 場	113-1 本系關口要老師前往鳳山商工宣傳本系特色，共計 3 場，113-2 將持續進行	—	—
S5-2-1-192-2	透過媒體廣告、網路社群、文宣品發放、校園宣傳等方式鼓勵有志學生報考	以本系課程、實習、校園生活等活動為主軸進行本系的宣傳，提高本系的曝光率，吸引有意報考本系的學生	透過 Facebook、Instrgram 等社群及校園宣傳 2 種類及 4 場	透過應用日語系網頁、系學會 Instrgram、學校官方 Facebook 等媒介進行本系課程、實習、校園生活等活動的宣傳	—	—
S6-2-1-192-1	國際知名大學實質交流	增進學術交流，拓展學生日本研修據點	與國際知名大學進行交流 2 次	113-1 與日本的公立鳥取環境大學進行國際交流 113-2 與日本的岡山大學進行國際交流 113-2 與日本的東京女子大學進行國際交流	—	—
S6-2-2-192-1	國際酒店實習就業結盟	拓展學生實習及畢業就業據點	與國際酒店集團進行交流 2 次	113-1 與高雄日航酒店、W 大阪、The St. Regis Osaka 進行交流，洽談學生實習及就業，共計 3 次	—	—
S6-2-2-192-2	增進學生海外實習	應屆畢業生日本就業面試活動	辦理系上學生至	辦理系上學生至日本實	—	—

192 應用日語系處中程校務發展計劃執行情形 (截止 114 年 4 月 30 日止)						
行動方案編號	行動方案名稱	預期績效	原定績效指標	實際執行成效	未達成預期績效原因分析	未達成預期績效因應措施
	能力	與赴日實習及交換留學與各類國際交流，以擴展本系學生國際視野以及就業競爭力	海外實習一年 35 人次	習、研修及就業面試，共計 32 人次		
S7-2-2-192-1	師生雙向溝通增進方案	透過導生聯誼、與系主任有約、系學會規劃的活動保持師生間暢通的溝通管道	辦理導生聯誼及與系主任有約活動 10 場	113-1 本系導生聯誼相關活動合計共 20 場 113-2 目前共 15 場	—	—
S7-2-2-192-2	優化辦公及學習用設備及空間	透過定期更新、汰換及維護辦公及學習用的設備及空間，優化系辦公室及學習的環境，提升辦公及學習效率	優化辦公室及學習環境 2 次	113-1 汰換本系三間教室冷氣以及辦公室空調設備。113-2 一間教室增設大型互動式螢幕白板	—	—
S8-1-2-192-1	推動社會及人才永續專題講座或工作坊	從學校、企業與地方共同落實永續教育，讓大家行動起來，消除貧困與弱勢，為所有人創造有尊嚴的生活和平等的機會	辦理專題講座或工作坊 1 場	113-2 前往高雄市立歷史博物館進行社會及人才永續課程 1 場	—	—
S8-2-1-192-1	至鄰近社區小學晨間日語教學及校內辦理日語學習角落教學活動	增進社區小學生日語基礎能力及認識日本文化，提升本系學生自主學習及志工服務精神，以期達到教學相長效果	辦理太平國小晨間日語教學及日語學習角落教學活動各 10 場	113-1 辦理太平國小晨間日語教學活動 6 場、日語角落活動 5 場。 113-2 目前太平國小教學活動 1 場	—	—
S8-2-1-192-2	運用課程、計畫及相關規定強化師資生服務學習機制	本系教師前往鄰近社區支援開設高中職開設第二外語預修課程，透過此類的社區服務，加強大學社會責任的推行	前往鄰近社區支援開設高中職開設第二外語預修課程 2 門	正在規劃中	—	—

193 國際觀光學士學位學程中程校務發展計劃執行情形 (截至 114 年 4 月 30 日止)						
行動方案編號	行動方案名稱	預期績效	原定績效指標	實際執行成效	未達成預期績效原因分析	未達成預期績效因應措施
S1-2-1-193-1	開設智慧科技相關講座或課程	提升學生對未來科技趨勢的認識，培養創新思維及問題解決能力增強其職場競爭力	辦理智慧科技講座 1 場	智慧科技講座 2 場	—	—
S2-1-2-193-1	邀請校友分享自身職涯經驗	透過校友經驗分享，了解在校學習經驗餐旅觀光產業之應用，並認識所學在產業中所具備的優勢	辦理校友連結講座 1 場	校友連結講座 1 場	—	—
S2-2-1-193-1	將相關創新科技、網路學習資源或社群媒體應用，導入課程	1.讓學生接觸最新趨勢，了解相關科技如何運用在觀光餐旅領域 2.學生可學習在社群行銷上的實務操作，讓未來就業多一項利器	將新科技導入課程 2 門	課程 2 門	—	—
S3-1-1-193-1	連結企業實習及就業媒合	促進與相關產業之交流，透過實習媒合讓學生提前規劃未來就業考量	媒合學生至相關企業實習就業 1-2 位	媒合 2 位學生至相關企業就業。	—	—
S4-2-3-193-1	鼓勵教師參加教學工作坊或研討會	精進教師之觀光餐旅專業知能、教學策略以及互動技巧，以增加課程的靈活度	鼓勵教師參加教學工作坊或研討會 1-2 次	教師教學工作坊 2 次。	—	—
S5-1-1-193-1	精進全英課程強化學生國際溝通力	專業課程以全英授課方式進行，學生成為符合國際趨勢之專業人才	檢視全英課程授課內容 2 門	2 門	—	—
S6-2-1-193-1	開發海外學校交流機會	透過與海外學校的交流提升學程教師及學生之國際視野	開發海外學校交流機會 1 次	招收海外姊妹校交換學生，增加學程師生與海外學校互動之機會	—	—

193 國際觀光學士學位學程中程校務發展計劃執行情形 (截至 114 年 4 月 30 日止)						
行動方案編號	行動方案名稱	預期績效	原定績效指標	實際執行成效	未達成預期績效原因分析	未達成預期績效因應措施
S7-2-2-193-1	更新行政與教學設備及空間	汰換老舊教學設備，提供教師及學生良好的學習空間	更新學習設備 1-2 次	汰換學程 H201、H202 教室投影機及線材	—	—
S7-2-3-193-1	邀請外籍教師參與學程相關會議	學程教師願意積極參與相關會議，主動了解學程事務及發展規劃	學程教師參與會議 2 次	學程教師參加學程相關會議 4 次	—	—
S8-2-1-193-1	辦理社區合作服務活動落實社區關懷	透過社區服務合作的規劃及落實，激發學生對所處環境之認同感及責任感	社區合作服務活動 1-2 場	辦理社區服務合作 2 場	—	—

194 國際廚藝學士學位學程中程校務發展計劃執行情形 (截至 114 年 4 月 30 日止)						
行動方案編號	行動方案名稱	預期績效	原定績效指標	實際執行成效	未達成預期績效原因分析	未達成預期績效因應措施
S1-2-1-194-1	建構雲端教學廚房課程平臺	強化智慧科技與餐旅跨域課程	1 門	已於 113-1 學期開發西餐廚藝 AI 知識庫	—	—
S2-1-2-194-1	辦理校友創業座談分享會，強化與校友連結	強化餐旅創業與經營理念	1 位	113-2 學期邀請校友-膳馨餐飲集團創辦人前來演講	—	—
S2-2-1-194-1	以新的中餐烹調法套用台式烹調與小吃課程	強化學生餐旅專業精實課程之創新	1 門	已於 113-2 學期聘請東南亞菜老師，並開設國際特色料理課程	—	—
S2-2-1-194-2	邀請國內外廚藝教師/大師來校進行廚藝交流	精實廚藝課程	1 位	10/15-17 來自義大利的糕點 Chef, Manuel Baima Besquet, 與國廚老師做廚藝交流	—	—
S3-2-2-194-1	規劃與建置亞洲美	精實廚藝課程	—	餐廳設置已獲學校核	—	—

194 國際廚藝學士學位學程中程校務發展計劃執行情形 (截至 114 年 4 月 30 日止)						
行動方案編號	行動方案名稱	預期績效	原定績效指標	實際執行成效	未達成預期績效原因分析	未達成預期績效因應措施
	食教育中心及廚房			准，目前正在規劃中		
S4-1-2-194-1	建置西餐丙級檢定線上課程	精實廚藝課程	1 門	已於 113-1 學期建立西餐丙檢英文版影片課程	—	—
S4-2-3-194-1	寒暑假至國內飯店餐廳學習	精實教師教研質能	—	國廚劉淮恩老師至台中 Finga's 餐廳精進實力	—	—
S5-1-1-194-1	開設 EMI 課程	提升學生英語能力及國際觀	1 門	國廚 113 學年增設國際特色料理為 EMI 課程	—	—
S6-1-3-194-1	與海外姊妹校進行學生交換	提升學生英語能力及國際觀	1 位	113-2 學期一位來自韓國又松大學的交換生	—	—
S7-2-3-194-1	建構學程網頁雙語化	藉由雙語版網頁，吸引更多國際生就讀本學程	1 式	已經建立完成雙語版學程網頁	—	—
S8-2-1-194-1	落實服務學習方案	培養關懷社會與融入社區	1 場	國廚學生於 113 學年度至前鎮高中國際交流社做志工性質的廚藝交流與指導	—	—

195 國際觀光餐旅全英文碩士學位學程中程校務發展計劃執行情形 (截至 114 年 4 月 30 日止)						
行動方案編號	行動方案名稱	預期績效	原定績效指標	實際執行成效	未達成預期績效原因分析	未達成預期績效因應措施
S1-2-1-195-1	開設智慧科技相關講座或課程	提升學生對未來科技趨勢的了解，培養解決問題和創新思維能力，並增強其競爭力與就業機會	1 場	1 場	—	—
S2-2-2-195-1	國際餐旅高階管理講座	提升學生增進學生批判思考、邏輯思維與問題解決能力	1 場	1 場	—	—
S3-1-2-195-1	在地餐旅產業鏈結	促進在地餐旅產業與國際間的合	1 場	5 場	—	—

195 國際觀光餐旅全英文碩士學位學程中程校務發展計劃執行情形 (截至 114 年 4 月 30 日止)						
行動方案編號	行動方案名稱	預期績效	原定績效指標	實際執行成效	未達成預期績效原因分析	未達成預期績效因應措施
	暨國際研究講座	作，提供學生學習與成長的機會				
S4-2-3-195-1	定期召開學程各項委員會會議	讓本學程教師對學程發展規畫有共識，並凝聚向心力，並進行課程革新	10 次	21 次	—	—
S5-2-2-195-1	國際學術研討會暨餐旅觀光專題競賽	提升學生學術英語文並應用於論文寫作，以增強其論文發表能力，使高餐增加國際能見度	1 場	1 場	—	—
S6-2-1-195-1	結合國際化，邀請國際觀光餐旅大師至本校進行演講	提升學生對國際觀光餐旅趨勢認知	1 場	1 場	—	—
S7-2-3-195-1	學程網頁及文件雙語化	提升國際學生對該學程的認知度，擴大招生基礎；提供更友好的學習環境，提高學生滿意度和留存率	—	持續執行中	—	—
S8-2-1-195-1	社會責任之永續餐旅 ESG 工作坊	提供學生和業界人士的交流平台，融入 ESG 理念，啟發社會責任意識	1 場	6 場	—	—

020 共同教育委員會中程校務發展計劃執行情形 (截至 114 年 4 月 30 日止)						
行動方案編號	行動方案名稱	預期績效	原定績效指標	實際執行成效	未達成預期績效原因分析	未達成預期績效因應措施
S1-1-1-020-1	開設人文涵養之跨領域微學程	增加學生博雅人文涵養之服務關懷能力	開設跨域微學分課程 1 門	開設創意手工繪本製作跨域微學分課程 1 門，以寫作素養為核心，融入跨領域思維，展現實作力，自己完成一本專屬的手工繪本	—	—

020 共同教育委員會中程校務發展計劃執行情形 (截至 114 年 4 月 30 日止)

行動方案編號	行動方案名稱	預期績效	原定績效指標	實際執行成效	未達成預期績效原因分析	未達成預期績效因應措施
S1-1-2-020-1	開設藝術美學之跨領域微學程	增加學生博雅人文涵養之服務關懷能力	開設跨域微學分課程 1 門	開設時尚美學色彩造型訊息及攝影美學跨域微學分課程 2 門，提升跨領域的綜合素養和應用能力，學生能够更好地掌握不同領域的知識和技能，進而提升就業競爭力。	—	—
S1-2-1-020-1	開設智慧時當跨領域微學程	增加學生廣泛資訊統合之創新能力	開設跨域微學分課程 1 門	開設高效 Excel 實用技巧與數據分析及程式設計入門(PYTHON)跨域微學分課程 2 門，幫助學生建立優秀的 Excel 技能，使他們能夠在職場中更有效地處理數據、進行數據分析以及生成高質量的報告。	—	—
S2-1-1-020-1	推動主題系列講座	邀請專家學者進行各領域經驗傳承以分享目前社會發展現況與趨勢	推動主題系列講座 3 場	辦理主題系列講座計 6 場次，共計 160 人次參與活動講座，促進跨領域知識交流，讓參與者能夠洞悉各產業、科技、教育、文化等面向的最新趨勢，並從中汲取前瞻思維與實務靈感	—	—
S3-1-2-020-1	邀請標竿企業至本	強化與業界交流互動，期望提	辦理標竿企業至	辦理標竿企業交流詢座	—	—

020 共同教育委員會中程校務發展計劃執行情形 (截至 114 年 4 月 30 日止)						
行動方案編號	行動方案名稱	預期績效	原定績效指標	實際執行成效	未達成預期績效原因分析	未達成預期績效因應措施
	校交流座談	升教師與產業合作之機會	本校交流諮詢座談 1 場	談 1 場，與企業面對面交流之機會，了解產業現況與職涯發展方向		
S4-2-3-020-1	辦理師生增能活動	提升教師專業領域與未來餐旅教育融合，拓展與他校合作機會	辦理師生增能活動 1 場,80 人次參加	促進教師與其他學校合作開設跨校課程或工作坊，促進知識和經驗的交流，提升整體的教學品質	—	—
S5-1-1-020-1	協助推動全英授課教學技巧相關講座	提升教師英語授課能力與學生英語運用能力，強化師生國際競爭力	辦理全英授課教學技巧相關講座 1 場	辦理全英授課教學技巧相關講座 1 場，積極推動教師英語授課能力之提升，並同步強化學生英語實用能力，期以全面提升師生之國際移動力與競爭力，建構具備國際視野與語言優勢之學習環境	—	—
S6-1-1-020-1	協助推動全英授課課程	提升教師英語授課能力與學生英語運用能力，強化師生國際競爭力	協助推動全英授課課程 1 門	協助開設全英授課課程 2 門，營造雙語友善之教學環境，促進教育品質之提升與國際接軌	—	—
S7-2-2-020-1	辦理教師評鑑會議	執行專任及專案教師評鑑相關事宜(含教學、研究、輔導及服務)	辦理教師評鑑會議 1 場	召開教師評鑑會議 2 場，提升教師教學、研究、輔導及服務品質	—	—
S8-2-1-020-1	大學推動社會責任	協助中心推動申請校內 USR	協助中心推動申	協助中心推動申請校內	—	—

020 共同教育委員會中程校務發展計劃執行情形 (截至 114 年 4 月 30 日止)						
行動方案編號	行動方案名稱	預期績效	原定績效指標	實際執行成效	未達成預期績效原因分析	未達成預期績效因應措施
	計畫(USR)	HUB 種子計畫補助，善盡關懷社會與入社區之責任	請校內 USR HUB 種子計畫補助 1 件	USR HUB 種子計畫補助 1 件，善盡關懷社會與入社區之責任		
S8-1-2-020-2	推動人才永續專題講座或工作坊	透過專題講座及工作坊活動，讓教師及同學認識社會責任永續目標	推動辦理人才永續專題講座 1 場	辦理專題講座 1 場，藉由邀請業界實務專家與學術界講者分享永續人才培育策略、ESG 職能趨勢與職場發展方向，協助師生掌握未來職涯發展脈動，提升自我競爭力與永續意識	—	—

201 通識教育中心中程校務發展計劃執行情形 (截至 114 年 4 月 30 日止)						
行動方案編號	行動方案名稱	預期績效	原定績效指標	實際執行成效	未達成預期績效原因分析	未達成預期績效因應措施
S1-1-1-201-1	人文涵養與餐旅之微學課程	人文涵養與餐旅之微學程、辦理通識博雅講座(人文素養)、通識餐旅文學獎、辦理通識教育學刊	1.通識課程審查會議 1 場 2.開設 1-3 場通識博雅講座(人文素養) 3.辦理 1 場通識餐旅文學獎 4.出版通識教育學刊 1 本	1.通識課程審查會議 3 場。 2.開設 5 場通識博雅講座(人文素養)。 3.辦理 1 場通識餐旅文學獎。 4.出版通識教育學刊 1 本。	—	—
S1-2-1-201-1	藝術美學與餐旅之	藝術美學與餐旅之微學程、辦	1.辦理通識博雅講	1.辦理通識博雅講座 4	—	—

201 通識教育中心中程校務發展計劃執行情形 (截至 114 年 4 月 30 日止)						
行動方案編號	行動方案名稱	預期績效	原定績效指標	實際執行成效	未達成預期績效原因分析	未達成預期績效因應措施
	新興學程	理通識博雅講座(藝文相關)、辦理藝文推廣系列活動	座 1-3 場(藝文相關) 2.辦理藝文推廣系列活動 2 場	場(藝文相關)。 2.辦理藝文推廣系列活動 2 場。		
S2-1-1-201-1	創新創業與管理大師講座	創新創業與管理大師講座、辦理通識博雅講座(創新創業)、深化通識茶學教育系列活動	1.辦理通識博雅講座 1-3 場(創新創業) 2.辦理深化通識茶學教育系列活動 1 場	1.辦理通識博雅講座 1 場(創新創業)。 2.辦理深化通識茶學教育系列活動 3 場。	—	—
S2-1-2-201-1	校友創業與經營領航講座	校友創業與經營領航講座、辦理通識博雅講座(校友創業)	辦理通識博雅講座 1-3 場(校友創業)	1.辦理通識博雅講座 1 場(校友創業)。	—	—
S2-2-1-201-1	辦理茶葉感官品評能力初級定訓練及測驗	協助校內學生參與茶葉感官品評能力初級定訓練及測驗	辦理茶葉感官品評能力初級檢定訓練課程	1. 辦理茶葉感官品評能力初級檢定訓練課程 3 場。	—	—
S3-1-1-201-1	農業部茶及飲料作物改良場進行跨域產官學合作,攜手共創品牌價值	深化與農業部茶及飲料作物改良場產學合作計畫	執行產學合作計畫案 1 件	1. 執行產學合作計畫案 1 件。	—	—
S4-1-1-201-1	與農業部茶及飲料作物改良場進行產學合作	舉辦茶文化傳習所、辦理茶葉感官品評能力初級定訓練及測驗	辦理茶葉感官品評能力初級測驗 1 場	1. 辦理茶葉感官品評能力初級測驗 3 場	—	—
S5-1-1-201-1	開設通識領域 EMI 雙語課程	於各學期開設 EMI 雙語課程	各學期開設 EMI 雙語課程 1-3 門	1. 各學期開設 EMI 雙語課程 7 門	—	—

201 通識教育中心中程校務發展計劃執行情形 (截至 114 年 4 月 30 日止)						
行動方案編號	行動方案名稱	預期績效	原定績效指標	實際執行成效	未達成預期績效原因分析	未達成預期績效因應措施
S6-1-1-201-1	舉辦茶文化國際研討會	邀請外國茶領域產官學員參與茶文化研討會	舉辦茶文化國際研討會 1 場	1.辦理中華茶文化研討會 1 場	因預計經費與實際核定經費落差太大(原申請 191 萬 5 千元，最後核定經費 66 萬元)，導致無法有足夠的經費邀請外國學者參與研討會，故無法達到國際研討會之規格。	雖無法達到國際研討會規格，但 113 學年度舉辦之茶文化研討會共計有 218 人參與。期望之後的經費核定能獲得更多支持，以達成目標。
S7-1-1-201-1	建立台灣原生山茶種植示範區	培育學生認識台灣原生山茶	建立台灣原生山茶種植示範區，結合 1-2 門課程帶領學生認識台灣原生山茶	1.中心已跟林務局申請並將台灣原生山茶樹苗帶回校園，但因無法直接栽種在校園內，故採用盆栽養育方式帶茶文化課程學生認識台灣原生山茶。	因無法直接種植在校園內，台灣山茶採用盆栽方式無法存活太久永續校園。	114 學年度中程計畫書改為協助舉辦食農教育來推動這項指標
S8-2-1-201-1	申請教育部 USR 計畫	持續向校內外業管單位提出申請 USR 計畫	執行教育部 USR 計畫 1 件	1. 執行教育部 USR 計畫 1 件。	—	—

202 師資培育中心中程校務發展計劃執行情形-113 學年度 (截止 114 年 4 月 30 日止)						
行動方案編號	行動方案名稱	預期績效	113 原定績效指標	實際執行成效	未達成預期績效原因分析	未達成預期績效因應措施
S1-1-1-202-1	規劃可型塑師資生人文藝術涵養之正式/非正式課程	提升學生人文素養與社會關懷的知能	2 門(場)	1131 學期開設「服務學習課程設計與實踐」;1132 期開設「教育議題專題」(教學內容包括閱讀素養、國際教育、人權教育、多文文化教育、情感教育等)	—	—
S2-2-1-202-1	強化理論與實務之結合,整合師資生專業知能	授課內容符合實務學習需求,提升學生專業技能及在實務上的應用,並協助學生了解職場環境	2 門(場)	業師協同教學課程共計 10 門。(1131-班經、職業、觀光教材;1132-教專、學評、專題、議題、教原、觀光實習、餐飲實習)	—	—
S3-2-1-202-1	辦理實習增能研習或成果分享活動	強化實習(師資)生實務教學知能	3 場	113 學年實習生返校座談共辦理「餐飲科實作研習」及「觀光科實作研習」各 1 場	—	—
S4-2-2-202-1	中心教師每學年發表或出版研究成果	促進教師教學研究相互成長應用,增進教學研究對話	4 篇	113 學年度專任教師發表研究論文 4 篇	—	—
S5-1-1-202-1	透過活動/課程,增進師資生雙語教學知能	提升師資生雙語教學實作及英語口說能力	2 場(門)	1.1131 於觀光教材教法課程辦理「餐旅英文會話教學策略」業師協同教學(113/10/17)。 2.1132 辦理教學演示檢測,檢測內容為觀光餐旅英語會話。	—	—

S6-1-2-202-1	推動全英授課課程	營造英語學習環境，提升師資生英語能力	1 門	113 學年未開設全英課程	因 113 學年未有選修應英教材教法/教學實習之師資生	透過與教育現場英語教學教師合作，增加師資生在課堂環境及課堂教學的延伸活動中(如課輔)，探究和使用英語的機會。
S7-2-2-202-1	優化辦公及學習用設備及空間	行政效率提高，完善公用/學習空間	更新(裝修)辦公/教學設備	優化教室及辦公室環境，包括採購電腦桌、印表機 1 台及桌電 5 台、汰換教室音響設備等。	—	—
S8-2-1-202-1	運用課程、計畫及相關規定強化師資生服務學習機制	增進師資生實施中等學校服務學習課程之知能，提升其教育專業態度及能力	60 人次	1121 開設服務學習課程設計與實踐，修課人數 13 人；112 學年指導師資生至高中職進行課後輔導、晚自習等參與師資生計 57 人次	—	—
S8-2-4-202-1	辦理地方教育輔導工作	協助增進中小學教師專業職能，推動中小學教育發展	2 場	執行教育部教師訪問計畫：113 學年工作坊 2 場、諮詢輔導共約 33 場	—	—

